

ПРИНЯТО:

На заседании Педагогического
совета МАДОУ «Детский сад №281»
Протокол №1 от 27.08.2026

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующего МАДОУ
«Детский сад №281»
Приказ №242-од от 27.08.2026
Е.А.Бажина

Бажина Елена
Алексеевна

Подписано цифровой подписью:
Бажина Елена Алексеевна
Дата: 2026.08.31 09:57:47 +07'00'

Учебный план**муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №281»****Пояснительная записка**

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 №19 «Об утверждении санитарных правил 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и утверждается приказом заведующего Учреждением.

Уставом МАДОУ, Федеральной образовательной программой.

Учебный план рассчитан на 15 групп:

- от 2 до 3 лет (первая младшая группа) – 2 группы;
- от 3 до 4 лет (вторая младшая группа) – 4 группы;
- от 4 до 5 лет (средняя группа) – 2 группы;
- от 5 до 6 лет (старшая группа) – 4 группы;
- от 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа) – 3 группы;

Основная цель плана - регламентировать образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития, сложности программного и дидактического материала. Одной из форм образовательной деятельности является «Занятие», которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей). Реализация занятия как дидактической формы учебной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте.

Продолжительность образовательной деятельности:

- для детей 3-го года жизни – не более 10 минут;
- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут;

для детей 6-го года жизни - не более 25 минут;

для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной группах 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование

сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Учебный план для детей 2 - 3 лет на 2026/2027 учебный год

Образовательная область	Базовые виды организованной образовательной деятельности	Количество в неделю
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1
	Сенсорное развитие	1
Речевое развитие	Речевое развитие	2
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1
	Лепка	0.5
	Конструирование	0.5
	Музыка	2
Физическое развитие	Развитие движений	2
Итого в неделю		10
Итого в месяц:		40
Итого в год:		370

Учебный план для детей 3 - 7 лет на 2026/2027 учебный год

Образовательные области	Количество в неделю/месяц			
	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подгот. к школе группа (6-7 лет)
1. Физическое развитие				
Физическая культура:	2/8	2/8	2/8	2/8

в помещении				
на воздухе	1/4	1/4	1/4	1/4
2. Познавательное развитие				
Окружающий мир/социальный и предметный	0,5/2	0,5/2	0,5/2	1/4
Окружающий мир/природный мир	0,5/2	0,5/2	0,5/2	1/4
Математическое развитие	1/4	1/4	1/4	2/8
3. Речевое развитие				
Развитие речи	1/4	1/4	2/8	1/4
Подготовка к обучению грамоте			1/4	1/4
4. Художественно-эстетическое развитие				
Рисование	1/4	1/4	1,5/6	1,5/6
Лепка	0.5/2	0.5/2	0.5/2	0.5/2
Аппликация	0.5/2	0.5/2	0.5/2	0.5/2
Конструирование			0.5/2	0.5/2
Музыка	2/8	2/8	2/8	2/8
5. Социально-коммуникативное развитие				
Психолог				1/4
Итого в неделю:	10	10	13	15
Итого в месяц:	40	40	52	60
Итого в год:	370	370	481	555