

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №281»

(МАДОУ «Детский сад №281»)

Конспект интегрированного занятия во второй младшей группе №7

Тема: «В поисках лучиков солнца»

Составила:

Карпова О.В.

Барнаул, 2025

**Конспект итоговой** интегрированной образовательной деятельности во **второй младшей группе** «В поисках лучиков солнца»

**Итоговое** интегрированное занятие во **второй младшей группе**

Тема: В поисках лучиков солнца

Цель: обобщить, закрепить и систематизировать знания детей полученные в течение учебного года.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить умение различать и называть геометрические фигуры (*круг, квадрат, треугольник*);

- закреплять знание основных цветов; величины (*большой, маленький*); количества (*один - много*); умение подбирать обобщающие слова (овощи, фрукты, различать и называть домашних и диких животных).

- продолжать развивать речь детей: умение строить предложения; четко и правильно произносить слова;

- расширять и активизировать словарный запас детей;

Развивающие:

- развивать психические процессы: внимание, память, воображение, мышление;

- развивать физические качества воспитанников.

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу;

- воспитывать уважение, интерес, эмоциональный отклик, желание помочь персонажу, попавшему в трудную ситуацию.

Интегрируемые образовательные области: познавательная речевая, социально-коммуникативная, художественно-эстетическая, физическая.

Форма проведения: игра-занятие.

Виды детской деятельности: познавательная, игровая, коммуникативная, продуктивная.

Методические приемы:

Словесные - беседа, вопросы, объяснение, создание проблемных ситуаций.

Наглядные - демонстрация игр, пособий.

Игровые - проведение игр и упражнений «Классификация овощей – фруктов», «Золотой коврик», «Из какой сказки герой?».

Практические - действия с дидактическим материалом, рисование **солнышка**.

Предварительная работа: Чтение сказок. Проведение занятий, индивидуальная работа с детьми.

Ход образовательной деятельности.

1. Основная часть.

*(Показ детям изображения грустного солнышка без лучей)*

Воспитатель: Ребята я сегодня шла на работу и повстречала вот такое грустное **солнышко**.

Ой, посмотрите ребята, а что **случилось с нашим солнышком?**

Дети: **Солнышко загрустило.**

Воспитатель: действительно грустное **солнышко**. Глазки у **солнышка не блестят**, ротик не улыбается. Давайте спросим у **солнышка**, что **случилось** (*воспитатель говорит от лица солнца*) :

**Солнышко** : - Я - **солнышко**, послало свои **солнечные лучики на землю**, а они потерялись. Помогите мне, пожалуйста, их найти.

Воспитатель: Как же быть? Ведь без **лучиков солнце** не будет греть землю. Ребята, поможем **солнышку?** (*обращается к детям*) Будем **лучики искать?**

Дети: Да!

• **Солнышко**, ну, конечно же, мы тебе поможем! Мы с ребятами найдем тебе **лучики**. Ребята, давайте с вами отправимся на **поиски солнышка и лучиков в волшебный лес**. **Лучики** я буду собирать в эту корзину. А чтобы нам с вами туда попасть, нам надо с вами сказать волшебные слова - **закрываем глазки и говорим:** «Кружись, кружись, кружись и в волшебном лесу очутись». А теперь давайте вместе произнесем волшебные слова. (*слайд с лесом*)

Воспитатель: Вот мы с вами оказались в волшебном лесу, а как же мы с вами найдем дорогу?. Отправляемся в дорогу. Большие ноги идут по дороге. Маленькие ноги идут по дороге

Воспитатель: Идем мы аккуратно, идем мы не спеша. Посмотрите, кто же нас встречает?

1 задание (*У доски*)

Дети: Медведь

Воспитатель: Ой а почему медведь спит,.Давайте его разбудим ведь сейчас время года какое,Ответы детей- Весна. (*Медведь посыпается*)Дорогой медведь, мы пришли в лес, чтобы найти **лучики для солнышка**, ты нам поможешь? У медведя есть **лучики и он нам их отдаст**, если мы. Назовем признаки весны. Дети: Да.

( Дети выполняют задание Воспитатель: А какие признаки весны вы знаете,Ответы на магнитной доске.

Молодцы, ребята. Медведь отдает **лучик**. Спасибо тебе, медведь.

Отправляемся в дорогу. Большие ноги идут по дороге. Маленькие ноги идут по дороге.

2 задание (на ковре)

Воспитатель: А вон лисичка сидит, только он, почему то расстроенная. Что **случилось**, лисичка?

Воспитатель: Лисичка говорит что запуталась в сказках Дети давайте поможем лисичке разобраться в сказках. Надо по картинке отгадать сказку.

Воспитатель: Лисичка мы тебе помогли и ты нам помоги. **лучик солнца подари**.

Воспитатель кладет **лучик в корзинку**. Отправляемся в дорогу. Большие ноги идут по дороге. Маленькие ноги идут по дороге.

3 Задание (на стульчиках)

Воспитатель: Смотрите зайчик сидит уставший. Давайте спросим почему он устал. Зайчик нес угощение зайчатам и уронил корзину. Давайте поможем зайцу разложим фрукты и овощи в 2 корзины

в большую корзину только овощи. Дети раскладывают в большую корзину овощи, а в маленькую фрукты.

Воспитатель: Ребята, что мы выложили в большую корзину? Как сказать одним словом? (*овощи*). А в маленькую (*фрукты*)

Воспитатель: А посмотрите сколько капусты мы принесли? (*одну*). Сколько морковок? (*много*). А сколько мы принесли огурцов? (*один*)

Воспитатель: Держи, зайчик, угощение для своих зайчат.

Заяц: Спасибо, ребята, за помощь!

Воспитатель: Ты тебе зайчик помогли и ты нам помоги **лучик солнца подари**

Физминутка «Зайка»

(*зайчик серенький сидит*) под музыку

Воспитатель: Большие ноги идут по дороге. Маленькие ноги идут по дороге.

Отправляемся дальше!

4 Задание (за столами)

Смотрите волк сидит. И плачет

Воспитатель: У волка **случилась беда**, он собирал домик из фигур для **солнышка**, а сильный ветер сломал домик и он просит нас ему помочь сложить их из разноцветных фигур.

А какие фигуры у волка?

ответы детей (*квадрат и треугольник*)

Дети собирают домики из геометрических фигур-модулей (*квадраты и треугольники разных цветов, называют цвета*)

Воспитатель: Молодцы ребята помогли волку

Воспитатель: Волк мы тебе помогли и ты нам помоги **лучик солнца подари** (*волк отдает лучик*) : Большие ноги идут по дороге. Маленькие ноги идут по дороге.

Дети встают на ковер.

Воспитатель посмотрите сколько **лучиков** мы собрали давайте отдадим их **солнышу**.

На магнитной доске грустное **солнце без лучиков** (*приклепляем на солнышко лучики*)

Воспитатель: Так как у **солнышка лучиков мало**. давайте нарисуем **солнышку лучики** (дети на бумаге рисуют **солнышку лучики**)

Заключительная часть.

Воспитатель: Ребята, скажите, а где мы сегодня с вами побывали? - Что мы сегодня с вами делали? Что больше всего вам понравилось? Чье задание тяжелее всего было выполнить? А чье задание было самым легким?

Воспитатель: Ребята, а сейчас вместе скажем: «*Раз, два, три, солнышко блестя!*» (*дети проговаривают слова вслед за воспитателем*).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какое стало наше **солнышко**?

Дети: Оно, стало веселым, оно улыбается и больше не плачет.

Воспитатель: Ребята, тише наше **солнышко**, что-то говорит мне на ушко. Оно говорит вам всем большое спасибо!