

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №281»

(МАДОУ «Детский сад №281»)

Конспект занятия во второй группе раннего возраста №7

«Познавательное развитие»

Тема: «В гости к Мишутке»

Составила:

Карпова О.В.

Барнаул, 2025

Цель: реализация новых форм взаимодействия в системе «взрослый-ребенок», направленных на полноценное развитие и адаптацию детей раннего возраста к условиям детских образовательных учреждений.

Задачи

. Образовательная:

- Научить целенаправленным действиям с предметами и взаимодействию в социуме, подражать новым действиям;
- Закрепить с детьми знания о частях тела (нос, уши, глаза и т.д.);
- Стимулировать речевое развитие и моторную сторону речи, через развитие мелкой моторики и тактильных ощущений. -- Развивать активную речь;

2.Развивающая:

- Развивать способность понимать текст и выполнять соответствующие движения по образцу;
- Развивать устойчивость слухового внимания, обучить элементарным способам игры.

3. Воспитательная:

- Способствовать получению положительных эмоций в процессе овладения основным приёмам наложения в соответствие с цветом, совершенствуя зрительно-двигательную координацию.

Интеграция образовательных областей: сенсорное развитие, речевое развитие.

Средства реализации: Медведь, шишки, корзинка декорации (изба ,дерево) корзина с яблоками.

Словарная работа: твердая, колючая, большая, маленькая.

Методические приемы: игра, показ и объяснение действия, самостоятельное выполнение действий, указания, поощрения.

Предварительная работа: разучивание пальчиковых игр; игры на развитие мелкой моторики; рассматривание игрушки медведь

1. Организационный момент:

Дети стоят возле стульчиков и выполняют упражнение

Воспитатель:

Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Они будут смотреть, как вы умеете играть, веселиться. Давайте с ними поздороваемся!

Здравствуйте, ручки – *хлоп, хлоп, хлоп.*

Здравствуйте, ножки – *топ, топ, топ.*

Здравствуйте, щечки – *пуф, пуф,пуф*

Здравствуйте ушки– *ух,ух ,ух*

Здравствуй носик – *нип, нип, нип*

Здравствуйте, гости– ПРИВЕТ

Дети стоят возле стульчиков и выполняют упражнение

Дети:

Дети хлопают в ладоши
Дети топают ногами
Дети хлопают по щечкам
Дети прикрывают уши
Дети трогают пальчиком кончик носа
Дети широко разводят руки

Воспитатель:

А вы любите ходить в гости?
Мы с вами сегодня тоже пойдем в гости.
Дети: Да

2. Основная часть занятия:

Воспитатель:

Комплексная игра:

По ровненькой дорожке шагают наши ножки,
Вот так, вот так.
По ровненькой дорожке бегут наши ножки,
Топ-топ-топ, топ-топ-топ.
А теперь по камешкам прыг-скок, прыг-скок!

Дети:

Дети шагают на месте
Бег на месте
Прыжки на двух ногах

Мы пришли!

Вот домик мишки давайте постучимся к нему в дом

Пальчиковая игра:

-Тук-тук-тук!

-Да-да-да!

-Можно к вам?

-Рад всегда!

Три раза ударить кулаками друг о друга

Три раза хлопнуть в ладоши

Ещё три удара кулаками

Ещё три хлопка

Воспитатель:

Мы пришли в гости к мишке, его зовут Мишутка. Что нужно сделать при встрече?

Воспитатель:

Давайте поздороваемся с Мишуткой.

Дети:

Поздороваться!

Мишутка: Здравствуйте детки!

Дети:

Здравствуй Мишутка!

Воспитатель:

Ребята, давайте подойдем и потрогаем мишку. Какой он мягкий, приятный на ощупь!!!

Воспитатель:

Посмотрите, у медведя есть глазки? А у вас есть глазки? У медведя есть носик? А у вас, где носик? У медведя *есть* ушки? А у вас, где ушки?

Мишутка: Ребята, кто хочет поиграть в мою любимую игру?

Дети: Мы!

Воспитатель:

Игра «Мишка»

Мишка косолапый по лесу идет.

Шишки собирает, песенки поет

Вдруг упала шишка прямо мишке в лоб

Мишка рассердился и ногою - топ!

Дети:

ходьба на месте

бьют ладошкой по лбу

дети топают ножкой

Мишутка: посмотрите, много шишек набрали в корзинку, молодцы!

Воспитатель:

Ой! Шишки все рассыпались! Давайте, поможем собрать их Мишки

Шишки, какие?

Дети:

Шишки твердые, колючие!

Мишка нечаянно рассыпал шишки на ковер.

Воспитатель:

Ой! Шишки все рассыпались! Давайте, поможем собрать их Мишки

Дети:

Давайте!

Дети:

выполняют задание

Воспитатель:

Дети давайте Мишке подарим малину. Мишка очень любит есть малину!.

Мишутка:

Ой, какие молодцы, какие красивая и вкусная малина. Спасибо!

3. Заключительная часть:

Воспитатель:

С кем мы сегодня встречались в лесу?

Дети:

С Мишуткой

Воспитатель:

Что мы с вами сегодня собирали в лесу?

Дети:

Шишки!

Воспитатель:

Что мы подарили мишке?

Дети: Малину

Воспитатель:

Вам понравилось в гостях у Мишутки?

Дети:

да

Воспитатель:

Молодцы, ребята! Мишка так рад, что мы к нему в гости сегодня пришли.

Ему очень понравилось, как вы с ним играли, собирали шишки, дарили ему цветы.

Мишка, решил вас тоже порадовать.

Сюрпризный момент: угощение.

В заключении Мишка раздает угощение.

Воспитатель:

Давайте скажем Мишке «Спасибо» и « До свидания»!.

Дети:

Спасибо, до свидания Мишка!

А сейчас мы с вами вернемся обратно в детский сад по нашей дорожке.