

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №281»
(МАДОУ «Детский сад
№281»)

Проект во второй младшей группе «Путешествие в страну ПДД»

Составила:
Аникина Д.А.

Барнаул, 2026

Проект во второй младшей группе «Путешествие в страну ПДД»

Актуальность

С каждым годом на улицах становится всё больше транспорта, а дети дошкольного возраста — особая категория пешеходов: они возбудимы, динамичны и в то же время рассеяны. Малыши не умеют предвидеть опасность, правильно оценить расстояние до приближающегося автомобиля и его скорость.

Часто причиной дорожно-транспортных происшествий становятся сами дети. Поэтому важно с раннего возраста формировать у них основы безопасного поведения на дороге. Детский сад — первая ступень в системе непрерывного образования, и именно здесь начинается знакомство с правилами дорожного движения (ПДД).

Цель проекта

Формировать у детей младшего дошкольного возраста навыки безопасного поведения на улице через разные виды детской деятельности.

Задачи

- Познакомить детей с основными понятиями: «светофор», «пешеходный переход», «тротуар», «дорога», «транспорт».
- Дать представление о сигналах светофора и их значении.
- Расширить знания о видах транспорта.
- Развивать внимание, память, речь и мелкую моторику.
- Воспитывать дисциплинированность и культуру поведения на дороге.
- Привлечь родителей к совместной работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Участники проекта

- воспитанники второй младшей группы (3—4 года);
- воспитатели группы;
- родители воспитанников.

Тип проекта: Познавательного-игровой, краткосрочный.

Сроки реализации: 2—3 недели (например, с 10 по 28 февраля).

Этапы реализации

1. Подготовительный этап (10–12 февраля)

- изучение методической литературы;
- составление плана мероприятий;
- создание развивающей среды: оформление уголка ПДД, подготовка дидактических игр, наглядных пособий;
- привлечение родителей к участию в проекте;
- подбор художественной литературы, иллюстраций, аудиозаписей.

2. Основной этап (13–24 февраля)

Образовательная деятельность:

- беседы: «Что такое светофор?», «Где можно играть?», «Машины на улицах города»;
- рассматривание иллюстраций с изображением улицы, транспорта, дорожных знаков;
- чтение художественной литературы: С. Маршак «Светофор», С. Михалков «Если свет зажегся красный», стихи и загадки о транспорте и ПДД.

Игровая деятельность:

- сюжетно-ролевые игры: «Шофёры», «Водители и пешеходы»;
- дидактические игры: «Собери светофор», «Угадай транспорт», «Дорожные знаки», «Один — много»;
- подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Найди цвет».

Продуктивная деятельность:

- рисование: «Светофор», «Дорожка для машин»;
- аппликация: «Пешеходный переход»;
- лепка: «Разноцветные колёса»;
- конструирование: «Улица нашего города» (из строительного материала).

Двигательная активность:

- физкультминутки: «По ровненькой дорожке», «Сигналы светофора»;

- игровые упражнения: «Перейди дорогу по „зебре“», «Покажи, как ходит пешеход».

Взаимодействие с родителями:

- консультация: «Как научить ребёнка правилам дорожного движения»;
- памятка: «Безопасность ребёнка на дороге»;
- совместное изготовление поделок и рисунков на тему ПДД;
- участие в создании макета улицы с дорожными знаками и светофором.

3. Заключительный этап (25–28 февраля)

- итоговое занятие «Наш друг — светофор»;
- выставка детских работ «Мы — друзья Светофорика»;
- создание мини-музея «Островок безопасности» с макетом улицы;
- фотовыставка «Мы изучаем ПДД»;
- выпуск журнала для родителей «Зелёный огонёк».

Материально-техническое обеспечение

- игрушки: машины, автобус, светофор, куклы;
- дидактические игры по ПДД;
- иллюстрации и плакаты с изображением дорожных ситуаций;
- строительный материал для конструирования улицы;
- материалы для творчества: краски, карандаши, пластилин, цветная бумага, клей;
- аудиозаписи детских песен о ПДД;
- макет проезжей части с пешеходным переходом, домами, машинами.

Ожидаемые результаты

Для детей:

- сформированы первоначальные знания о ПДД и навыки безопасного поведения на дороге;
- знают сигналы светофора и их значение;
- различают основные виды транспорта;
- проявляют интерес к теме ПДД, активно участвуют в играх и беседах;
- используют полученные знания в игровой деятельности.

Для родителей:

- повысилась компетентность в вопросах обучения детей ПДД;
- осознали важность личного примера в соблюдении правил дорожного движения;
- активно участвуют в совместных мероприятиях детского сада.

Для педагогов:

- создана предметно-пространственная среда для изучения ПДД;
- накоплен методический материал по теме проекта;
- налажено эффективное взаимодействие с семьями воспитанников.

Вывод

Проект «Путешествие в страну ПДД» позволяет в доступной и увлекательной форме познакомить малышей с правилами дорожного движения. Через игру, творчество и общение дети усваивают важные знания, которые помогут им быть более безопасными на улице. Совместная работа педагогов и родителей создаёт условия для формирования у дошкольников осознанного отношения к соблюдению ПДД и развития чувства ответственности за свои поступки.