

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №281»
(МАДОУ «Детский сад №281»)

Конспект занятия в первой младшей группе №6
«Познавательное развитие»
Тема: «Заяц-ушастик»

Составила:
Аникина Д.А.

Барнаул, 2026

Конспект открытого занятия в первой младшей группе «Заяц-ушастик».

Цель:- развитие коммуникативно- речевой активности детей

Задачи:

Образовательные:

- формировать активный и пассивный словарь детей;
- создать условия для развития компонентов устной речи у детей;
- побуждать детей к активным действиям с игрушкой.

Развивающие:

- развивать внимание, память, речь.

Воспитательные:

- воспитывать у детей привычку помогать окружающим, быть активными, внимательными при взаимодействии с воспитателем, друг с другом.

Тип занятия: комплексное занятие

Форма занятия: совместная деятельность

Участники: воспитанники группы, воспитатель

Возраст обучающихся: 2-3 года

Оборудование и материалы: игрушки: Заяц, Зайчиха, муляжи моркови и капусты, стол-мозаика.

Предварительная подготовка: рассматривание иллюстраций с изображением зайца, чтение потешек о зайце.

Методы и приемы работы с детьми: *игровые методы и приемы:* внесение игрушек, создание игровой ситуации (зайка потерялся), обыгрывание игрушек (имитация движения игрушки во время чтения потешки); *словесные методы и приемы:* чтение потешки, договаривание слова в конце фразы, повторение слова за воспитателем; *наглядные методы и приемы:* непосредственное восприятие игрушек, *практические методы:* совместные действия воспитателя и ребенка.

Структура занятия:

- 1) Приветствие «Доброе утро».
- 2) Сюрпризный момент: появление зайца Ушастика.
2. Основная часть
 - 1) Упражнение «Назови зайке свое имя».
 - 2) Упражнение «Что это?»
 - 3) Пальчиковая игра «Мы капусту рубим».
 - 4) Игра со столиком мозаикой.
3. Заключительная часть. Рефлексия.

Ход занятия.

1. Вводная часть. Мотивационный момент

(дети стоят полукругом)

Воспитатель: -Ребята, рада вас видеть. Поздоровайтесь друг с другом.
С добрым утром, глазки! Вы проснулись? (*потирают веки*)
С добрым утром, ушки! Вы проснулись? (*потирают ушки*)

С добрым утром, ручки! Вы проснулись? *(хлопают в ладошки)*
С добрым утром, ножки! Вы проснулись? *(хлопают по коленкам)*
С добрым утром, солнце! Я - проснулся! *(поднимают руки вверх)*
(раздается стук)

Воспитатель: - Ой, ребята, кажется к нам кто-то пришел *(стук в дверь, за дверью игрушка-заяц)*

-Это заяц Ушастик. Как он к нам попал? Давайте у него узнаем *(воспитатель прикладывает игрушку к уху)*

-Оказывается, зайка Ушастик потерялся. Он бежал за мамой, совсем немного засмотрелся на птиц, оглянулся, а мамы нет. Хорошо, что на его пути встретился наш детский сад и вы, ребята. Садись, зайка, здесь тебя никто не обидит.

2. Основная часть

1) Упражнение «Назови зайцу свое имя»

Воспитатель: -Ребята, Ушастик хочет узнать, как вас зовут. Давайте по очереди назовем зайчонку наши имена *(воспитатель дотрагивается лапкой игрушки к руке ребенка; ребенок называет свое имя, при необходимости воспитатель сам называет имя ребенка)*

-Молодцы, ребята, теперь зайка знает, как вас зовут.

2) Упражнение «Что это?»

-Ребята, смотрите, какой наш зайчик пушистый, мягкий. Хотите его погладить? *(дети гладят игрушку)*

-Покажите, где у зайки лапки *(дети показывают)*

Воспитатель: - А это что у зайки? *(показывает на уши)*

Дети: - Уши

Воспитатель: - Посмотрите, какие длинные у зайки уши. Даша, скажи «длинные» *(просит повторить слово «говорящих» детей)*

Воспитатель:- А это что у зайки? *(показывает на хвост)*

-Хвост у зайки короткий? Катя, скажи «короткий» *(просит повторить слово «говорящих» детей)*

Воспитатель:- Молодцы, ребята.

3) Пальчиковая игра «Мы капусту рубим, рубим»

Воспитатель: - Ребята, а что больше всего любит есть заяц?

Дети: - Морковку, капусту.

Воспитатель: - Ребята, давайте накормим зайку, приготовим ему салат: *(воспитатель показывает движение, дети повторяют)*

Мы капусту рубим, рубим *(движение прямыми ладонями вверх-вниз)*

Мы морковку трем, трем *(потереть кулак одной руки о кулак другой)*

Мы капусту солим, солим *(пальцы в щепотку, «солим»)*

Мы капусту жмем, жмем *(сжимать и разжимать кулаки)*

Зайке даем и сами жуем *(сложенные щепоткой пальцы правой и левой руки поочередно подносим ко рту)*

-На, зайка, кушай! Оля, накорми зайку. Скажи «Ам-ам!»Юля, скажи «Кушай, зайка» *(дети имитируют кормление зайца)*

Воспитатель: - Дети, а давайте зайчику покажем наш замечательный стол-мозаику. Как мы научились в него играть. Вот Ушастик посмотри как дети любят с ним играть, как хорошо у них получается.

-Пока мы с вами играли, за нашим зайкой пришла мама (*показывает игрушку*). Она благодарит вас за то, что помогли ее сыночку. Зайчиче и маленькому зайчонку пора возвращаться в лес. Попрощайтесь с ними, скажите им пока! (*дети прощаются*)

3. Заключительная часть

Дети к нам сегодня в гости приходил зайка Ушастик он потерялся. Ушастик с нами поиграл пока ждал маму. Мы его покормили и вернули маме зайчиче.

Воспитатель: - Ребята, вы молодцы, хорошо играли. До новых встреч.