

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №281»
(МАДОУ «Детский сад
№281»)

Конспект интегрированного занятия в первой младшей группе №4
Тема: «Здравствуй, солнышко!»

Составила:
Демьяненко Д.А.

Конспект открытого занятия в первой младшей группе «Здравствуй, солнышко!»

Цель: Формировать интерес к окружающему миру природы

Задачи:

Образовательные задачи:

- Дать детям элементарные представления о природном объекте-солнце, его влияние на окружающий мир;
- Закрепление освоенных ранее навыков работы с пластилином-приёмы отрывания и раскатывания прямыми движениями рук;

Развивающие задачи:

- Развивать умение детей формировать группы однородных предметов, различать свойства (цвет и количество предметов)
- Развивать координацию рук и мелкую моторику пальцев;

Воспитательные задачи:

- Воспитывать дружеское отношение друг к другу;
- Воспитывать аккуратность, интерес к работе с пластилином.

Тип занятия: комплексное занятие

Форма занятия: совместная деятельность

Участники: воспитанники группы, воспитатель

Возраст обучающихся: 2-3 года

Оборудование и материалы: макет «Солнышко», геометрические фигуры, прищепки, пластилин, доски для лепки, желтые круги.

Предварительная подготовка: рассматривание иллюстраций с изображением солнца, чтение потешек о солнышке.

Методы и приемы работы с детьми: игровые методы и приемы: внесение игрушек, создание игровой ситуации (появление солнца), обыгрывание игрушек (имитация движения игрушки во время чтения потешки); словесные методы и приемы: чтение потешки, договаривание слова в конце фразы, повторение слова за воспитателем; наглядные методы и приемы: непосредственное восприятие игрушек, практические методы: совместные действия воспитателя и ребенка.

Структура занятия:

- 1) Приветствие «Здравствуй, дружок!».
- 2) Сюрпризный момент: появление солнца.
2. Основная часть
 - 1)М/п.И. «Светит солнышко в окошко».

- 2) Упражнение «Найди похожую фигуру»
 - 3) Игра с прищепками «Лучики для солнышка»
 - 4) Физкультминутка «Солнышко»
 - 5) Практическая деятельность
3. Заключительная часть. Рефлексия.

Ход занятия:

1. Вводно-организационный этап

-Здравствуйте, ребята! К нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся с ними.

Психогимнастика «Приветствие»

Создание эмоционально – положительного настроения

Здравствуй, дружок, *(предложить руку ребёнку справа)*

Здравствуй, дружок! *(предложить руку ребёнку слева)*

Скорей становитесь со мною в кружок!

Давай улыбнёмся и скажем: «Привет!»

Солнцу: «Привет!»

Гостям всем: «Привет!»

2. Мотивационно-ориентировочный этап

-Ребята, наступила весна, солнце светит ярко. Все радуются солнышку: и люди, и животные. Давайте все дружно позовём солнышко.

(заношу макет солнышка)

- Давайте поздороваемся с солнышком.

- Здравствуй, солнышко!

- Ребята, я хочу вас поближе познакомить с солнышком.

Скажите, какого оно цвета?

-Жёлтого.

- А какой формы?

- Круглой.

- Солнышко жёлтое, круглое, красивое и тёплое. Оно греет землю своими лучиками. Покажите где лучики у солнца.

- У солнца один или много лучиков?

-Много.

- Солнышко своими ласковыми лучами ярко светит, землю греет, будит нас по утрам. Пускай это солнышко светит в нашей группе.

(Вешаю макет солнца на небо)

- Давайте похлопаем солнышку

- М/п.И. «Светит солнышко в окошко»

- Появилась туча и солнышко спряталось от нас. Чтобы оно снова вышло, вам нужно выполнить задание. Перед вами лежат геометрические фигуры, найдите фигуру, которая похожа на солнце.

- Упражнение «Найди похожую фигуру»
- Молодцы, вы нашли жёлтый круг. Теперь найдите и другого цвета круги, какого они цвета? А ещё какие фигуры есть? (треугольник, квадрат).
- Ребята, чтобы жёлтые круги стали солнышками что им не хватает? (лучиков)
- А лучиками для них будут прищепки.

- Игра с прищепками «Лучики для солнышка»
- Вот какие солнышки получились. Они разгонят тучи и снова появится большое солнце.

- Физкультминутка «Солнышко»
- Наше солнышко появилось.
- Покажите где большое солнышко, а где маленькое?
- А сейчас ребята, садимся за столы. У вас на столе лежат картинки. На картинке голубое небо и жёлтый круг похожий на солнце, но ему не хватает лучиков.

3. Практический этап

Практическая деятельность

Давайте вылепим их из пластилина. Вот так.

- Берём один небольшой кусочек пластилина. Положим его между ладонями и прямыми движениями рук раскатаем «колбаски» лучики и прикрепим к кругу солнышка.

Дети лепят лучики для солнышка.

4. Рефлексивно-оценочный этап

Рефлексия

- Вот какие наши солнышки: красивые, круглые, жёлтые, тёплые, светят ярко.
- Воспитатель: - Ребята, вы молодцы, хорошо играли. До новых встреч.