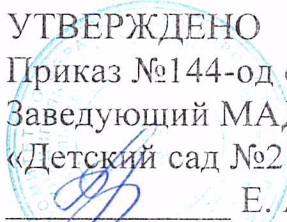


УТВЕРЖДЕНО  
Приказ №144-од от 17.04.2026  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад №281»  
\_\_\_\_\_ Е. А. Бажина



ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «№281»  
за 2025 год

Барнаул 2026

Председатель комиссии:

Бажина Е.А, заведующий

Заместитель председателя:

Дерябина Е. В., старший воспитатель

Члены комиссии:

Миклина Е. В., заведующий хозяйством

Облызалова Я. А., председатель ППО

Калягина О. Е., педагог-психолог

Полищук О. А., инструктор по физической культуре

Никулина Н. С., музыкальный руководитель

Маркевичус Е. А., музыкальный руководитель

Лидер А. А., председатель родительской общественности

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №281» 17 апреля 2026 г., протокол заседания №6.

## СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1. Аналитическая часть	7
1.1. Оценка образовательной деятельности	7
1.2. Оценка структуры и системы управления	16
1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	25
1.4. Оценка организации образовательного процесса	28
1.5. Оценка востребованности выпускников	31
1.6. Оценка кадрового обеспечения	33
1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	36
1.8. Оценка материально-технической базы	38
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	42
1.10. Иные документы, предоставляемые образовательной организацией, с целью презентации успешного опыта	44
Показатели деятельности, подлежащие самообследованию	46

## Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Отчет подготовлен с целью информирования участников образовательных отношений, в том числе органов управления образованием, общественности о результативности деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №281» (МАДОУ «Детский сад №281») (далее - Учреждение). Анализ показателей деятельности проведен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть 2)
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (в редакции от 03.07.2025 г. № 1353)
- Положение о проведении самообследования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №281».
- Приказ заведующего МАДОУ «Детский сад №281» о проведении самообследования №44-од от 15.01.2026.

### Общие сведения об Учреждении

Наименование учреждения:	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №281». (далее - Учреждение)
Учредитель:	городской округ – город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула.
Дата основания Учреждения:	Постановление администрации города Барнаула от 14.05.2021 г. №699

	«О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №281»
Юридический адрес:	656065, Алтайский край, город Барнаул, ул. 65 лет Победы, зд.19 Телефоны: (83852) 205-508 Адрес сайта в интернете: madou281.ru Адрес электронной почты: madou281@yandex.ru
Фактический адрес:	656065, Алтайский край, город Барнаул, ул. 65 лет Победы, зд.19
Площадь здания:	7081,3
Площадь земельного участка:	12689
Комплектность:	427
Плановая наполняемость:	330

Учреждение обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник - пятница – рабочие дни с 7.30 до 18.00 часов; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные, а также в период кратковременного пребывания воспитанников с 08.30 до 12.30 часов.

В Учреждении укомплектованы 15 групп. Их них:

Возрастная группа	Количество групп в Учреждении	Количество воспитанников
Первая младшая группа (2-3 года)	3	72
Вторая младшая группа (3-4 года)	2	61
Средняя группа (4-5 лет)	4	120
Старшая группа (5-6 лет)	3	86
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	3	88
Итого	15	427

Основная цель деятельности педагогического коллектива:

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО):

совершенствование воспитательно-образовательной системы, реализующей право каждого воспитанника на качественное дошкольное образование.

В соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО): является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Основными задачами деятельности коллектива являются:

- создать условия для построения образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №281» (далее – Программа Учреждения) для обеспечения разностороннего развития с учетом потребностей и индивидуальных возможностей воспитанников;
- совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности Учреждения при организации профилактических и оздоровительных мероприятий, формирование потребности к здоровому образу жизни у воспитанников;
- создать условия для роста профессиональной компетентности педагогов, развитие их субъективной позиции в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»;
- способствовать становлению духовно-нравственной культуры воспитанников через формирование ценностных ориентаций и чувства сопричастности к культурному наследию родного края;
- способствовать формированию активной позиции родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса;
- оказывать помощь родителям (законным представителям) в воспитании, охране, укреплении физического и психического здоровья воспитанников, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции их развития.

Руководящие работники Учреждения

№	Должность	ФИО	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (специальность)	Стаж	
					Админ.	Педагог.
1	Заведующий	Бажина Елена Алексеевна	Руководство деятельностью учреждения	Высшее, 2013, ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная педагогическая	6 лет	16 лет

				академия», педагогика и методика дошкольного образования, организатор- методист дошкольного образования. КГБУ ДПО по программе «Менеджмент в образовании», 2019г.		
--	--	--	--	--	--	--

### Сведения об основных нормативных документах

Учреждение функционирует с 10.11.2022 года, осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии № Л035-01260-22/00622528.

Учреждение действует на основании Устава, утвержденного приказом комитета по образованию города Барнаула. С 07.12.2023г. приказом комитета по образованию №1867-осн утверждена новая редакция Устава Учреждения.

Осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 № 273-ФЗ и на основании правоустанавливающих документов.

**Выводы:** правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу Учреждения.

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным

образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для реализации Программы Учреждения в обязательной ее части используются:

- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Музыкальная деятельность» для воспитанников с 1,5 до 7 лет реализуется программой по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»/ И. Каплунова, И. Новоскольцева.

- Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные программы:

- Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый рюкзачок», А.А.Чеменева, А.Ф.Мельникова, В.С.Волкова.

Данные программы учитывают образовательные потребности и интересы детей, выявляемые в процессе наблюдения за детьми во время их пребывания в Учреждении, через беседы с родителями; возможности педагогического коллектива детского сада, выявляемые в процессе изучения профессионально-педагогических потребностей, интересов и готовности педагогов к решению профессионально-педагогических задач.

Внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. В течение года были организованы родительские собрания в возрастных группах с включением в повестку собрания вопроса «Программа просвещения – в помощь родителю дошкольника». В рамках Программы просвещения родителей используются интерактивные методы обучения, такие как семинары-практикумы, ролевые игры, что позволяет повысить вовлеченность родителей и сделать обучение более эффективным.

Электронное и дистанционное обучение с воспитанниками Учреждения не предусмотрено и закреплено локальным актом. Применение цифровых и медиатехнологий в 2025 применялись в образовательном процессе в форме:

- демонстрации мультимедийных презентаций на интегрированных занятиях, тематических праздниках посвященных памятным датам; в образовательный процесс был включен просмотр фрагментов
- мультимедийных фильмов во время тематических досугов и развлечений, посвященных праздникам народного календаря и

воспитательных событий; апробируется и сделаны первые шаги по внедрению технологии

- проведения виртуальных экскурсий с детьми, что значительно обогатило познания детей окружающего мира и социальной действительности; активно используются цифровые технологии в процессе взаимодействия педагогов с родителями (мультимедийные презентации).

В ходе образовательной деятельности педагоги осуществляли индивидуально-дифференцированный подход к детям с учетом возраста, состояния здоровья, уровня развития. Использовали адекватные возрасту формы работы с детьми. Создавали условия для развития у детей способностей через участие в творческих смотрах-конкурсах и т.п.

В Учреждении в 2025 году коррекционную помощь в рамках ППК получили 2 воспитанника. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 2 детей. Включение ребенка из «группы риска» в определение индивидуального маршрута психолого-педагогического сопровождения осуществляется на основе заключения ППК по результатам психологической диагностики или по обоснованному запросу педагога/родителей (законных представителей).

В Учреждении организована работа с детьми, проявляющими признаки одаренности. Педагоги создают условия для проявления способностей детей в различных видах деятельности. В группах оформлены персональные выставки, проводятся детские мастер-классы, на которых дети демонстрируют свои знания и умения сверстникам, проводятся конкурсы: «Я - исследователь», «Лучше всех», а также педагоги организуют участие воспитанников в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня.

#### Программа развития Учреждения

В Учреждении разработана и реализуется Программа развития на 2024-2028 гг. Программа определяет перспективные направления развития и отражает главные тенденции обновления содержания образования и организации воспитания, управления Учреждения на основе инновационных процессов с учётом ФГОС ДО, ФОП ДО на период 2024-2028 годы. Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития Учреждения, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей.

Реализация Программы развития Учреждения ведется по следующим проектам:

- «Доступное дополнительное образование»
- «Молодой специалист +наставник»
- «Россия – Родина моя».

По реализации проекта «Доступное дополнительное образование» в 2025 году дополнительными платными образовательными услугами было охвачено 91% детей.

В течение года было реализовано 11 платных образовательных услуг по следующим направленностям: художественная: «Обучение хореографии», «Магия красок», «Созвездие талантов»; физкультурно - спортивной направленности: «Футбол», «Здоровым я расту»; социально-гуманитарной направленности: «Английский язык», «Развивайка», «Веселый язычок», «Чудеса на песке»; техническая: «Лаборатория удивительных наук», «Легоконструирование и робототехника».

Воспитанник, посещающий ДООП «Легоконструирование и робототехника» занял II место на чемпионате по профессиональному мастерству «Юный мастер» по компетенции «Инженерно-строительное дело».

По реализации проекта «Молодой специалист + наставник» в Учреждении введена в работу система наставничества: определены наставнические пары, составлены и реализуются персонализированные программы наставничества.

Наставники оказывали помощь в организации качественной работы с документацией (оформление документации группы: календарно-тематическое планирование, план по самообразованию, табель посещаемости и т.д.); под руководством наставников, наставляемые участвовали в конкурсах и фестивалях; посещали занятия с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения; помогали наставляемым адаптироваться в коллективе.

Проводились семинары-практикумы: «Влияние инновационной деятельности на повышение профессиональной компетентности педагога дошкольного образования», «Искусство самопрезентации».

По реализации проекта «Россия – Родина моя» прошел круглый стол «Связь поколений». Такой формат позволяет не просто показать, а прожить связь поколений. Дети видят в бабушках и дедушках не просто пожилых родственников, а интересных личностей с богатым прошлым, а старшее поколение получает возможность передать свой опыт и почувствовать свою нужность и ценность.

На мероприятии - «День мудрости и доброты» бабушки и дедушки были активными участниками: играли на музыкальных инструментах, пели

песни, танцевали и даже инсценировали сказу «Курочка Ряба – на новый лад», чем вызвали восторг у своих внуков. Мамы воспитанников тоже не могли оставить своих мам без сюрприза и исполнили трогательную песню для них. В завершении встречи, был организован мастер-класс, где старшее поколение поделилось своим опытом и знаниями.

На спортивном мероприятии «Игры нашего двора» мамы и дети погрузились в атмосферу народных игр и песен. Дети и родители получили заряд бодрости, радости и единения.

На тематическом мероприятии «Пока мы помним прошлое – у нас есть будущее!», посвященное 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, родители были ведущими, исполняли песни военных лет, воспитанники читали стихи о ВОВ и по сложившейся традиции старшие дошкольники под песню «День Победы» торжественно внесли 20-тиметровую георгиевскую ленту.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа является составляющей частью Программы Учреждения. Осуществляемая воспитательная работа выстроена в системе, целью которой является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование его готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности.

Воспитательная работа осуществлялась по основным направлениям: патриотическое, духовно-нравственное, познавательное, социальное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое воспитание.

Основные направления воспитательной работы:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- формирование базовых основ национальных, этнокультурных, демографических, климатических условий развития родного края, страны;
- соблюдение в работе Учреждения и начальной школы преемственности, исключая умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Для реализации программы воспитания был составлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общие и групповые мероприятия. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной

работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

Для реализации годовых задач были проведены семинары, тренинги с педагогами и родителями, подготовлены презентации в помощь педагогам в работе на основе ФОП ДО. В 2025г. для решения поставленных задач педагоги использовали современные программы и инновационные технологии. Помимо традиционных праздников и досугов проводятся различные мероприятия для детей, которые так же позволяют нам делать выводы о воспитательной работе: «День государственного флага РФ», спортивные праздники «Игры нашего двора», «В здоровом теле - здоровый дух», «Неделя психологии»; «Дорожные Всезнайки»; «Хоровод и танцует, и поет», тематическое мероприятие «Пока мы помним прошлое – у нас есть будущее!», конкурс «Разукрасим мир стихами», тренировочные мероприятия совместно с ГИБДД. Проекты для старших дошкольников «Азбука долголетия», «Говорим и показываем» (детское телевидение), «Юные пешеходы», познавательные квесты, походы. Районный спортивный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья», единый день открытых дверей федерального проекта «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» для школьников. Также были проведены тематические дни: «С днем рождения город Барнаул», «Моя бабушка и я», «День отца», День зимних игр и забав», «День России» и др.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Учреждении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Тематические мероприятия «День Героев», «23 февраля», «А, ну-ка, папы», «Наша армия сильна», конкурс чтецов «Героям слава!», «Конкурс песни и строя». Мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, Алтайскому краю и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

В рамках празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне в Учреждении проводились разнообразные мероприятия, направленные на формирование патриотических чувств, сохранение исторической памяти и знакомство детей с историей войны. Тематические беседы и занятия «Боевая слава героев» с демонстрацией иллюстративного материала, просмотром роликов и презентаций. Создание памятных

экспозиций. В группах оформляли «Стены Памяти» с фотографиями участников Великой Отечественной войны и тружеников тыла — родных и близких воспитанников и сотрудников детского сада. Мастер-класс по изготовлению «Георгиевской броши». Тематические выставки в холле ДОУ и в музыкальном зале. Проводились концерты, парады, посвящённые Дню Победы.

В процессе реализации Программы воспитания и календарно плана воспитательной работы родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Удовлетворенность родителей организацией воспитательной работы составляет 96,9%. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Учреждения включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

#### Дополнительное образование

С целью удовлетворения запросов родителей в дополнительном образовании, расширении возможностей личностного развития детей в Учреждении разработана и реализуется Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей в возрасте от 2 до 7 лет. В связи с выходом приказа Министерства просвещения России от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», в 2025 году оказание дополнительных образовательных услуг осуществлялось в соответствии с новым порядком.

В 2025 году оказывались дополнительные образовательные услуги по следующим направленностям:

- художественная: «Обучение хореографии», «Магия красок», «Созвездие талантов»;
- физкультурно - спортивной направленности: «Футбол», «Здоровым я расту»;
- социально-гуманитарной направленности: «Английский язык», «Развивайка», «Веселый язычок», «Чудеса на песке»;
- техническая: «Лаборатория удивительных наук», «Легоконструирование и робототехника».

Педагогическая работа по организации дополнительных образовательных услуг проходит в форме занятий и осуществляется во вторую половину дня. Количество занятий, их перечень регулируется основными документами: годовым календарным учебным графиком, учебным планом образовательных услуг, расписанием занятий, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Охват детей составил – 388 воспитанников.

Воспитанники, посещающие дополнительные образовательные услуги внесены в информационную персонифицированную систему дополнительного образования АИС «Навигатор дополнительного образования», на основании сертификата дополнительного образования. С родителями (законными представителями) проводится информационная работа по получению сертификатов ПФДО. В 2025 году сертификаты оформили 161 воспитанник.

#### Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 13 февраля 2023г. № ТВ-413/03 «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования», продолжается работа по созданию РППС.

В 2025 году среда пополнилась конструкторами «Бабашки», деревянный конструктор Томик, электронный конструктор, дидактические игры по образовательным областям, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, информационные стенды «Движение первых», «Город Барнаул», «Детям о Родине», «Развивающее дерево».

В группах раннего возраста создана комфортная РППС, соответствующая гендерным, индивидуальным особенностям детей, семейной, гражданской принадлежности и вызывающая патриотические чувства. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. РППС групп содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей. Все центры активности и их содержание доступны детям: игрушки, дидактический и развивающий материал, игры. Все группы оснащены: материалами и оборудованием для игровой деятельности; материалами и оборудованием для продуктивной деятельности; материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности; материалами и оборудованием для

двигательной активности. Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В группе раннего возраста материалы и оборудование РППС подобраны с учетом возраста детей, а также их физических показателей: все игры и игрушки расположены на расстоянии «глаз-рука». При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывается ведущая роль игровой деятельности. Среда может видоизменяться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. РППС обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС в разных видах детской активности. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, а также правилами пожарной безопасности.

В группах дошкольного возраста развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободного передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним. Развивающая РППС в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и развитие детей в различных видах детской деятельности. В соответствии с возрастными особенностями это: предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами; общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями; восприятие смысла музыки, сказок, стихов; рассматривание картинок; двигательная активность. Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Вся мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной). Педагоги регулярно проводят инструктаж по технике безопасности (безопасность во время образовательной деятельности – обращение с ножницами, кисточками, карандашами, пластилином).

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных центров активности.

**Вывод:** Образовательная деятельность Учреждения обеспечивает целостное, гармоничное, разностороннее развитие детей от 1,5 до 7 лет, направлена на создание оптимальных условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации и индивидуализации ребенка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности.

## **1.2. Оценка структуры и системы управления**

Управление Учреждением – это целенаправленная деятельность всех субъектов педагогического процесса, направленная на становление, стабилизацию, оптимальное функционирование и обязательное развитие образовательной организации. Его основная цель – достижение высокой эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми на уровне современных требований.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Высшим органом управления Учреждения является Общее собрание трудового коллектива Учреждения. Трудовой коллектив составляют все работники Учреждения. Решение Общего собрания трудового коллектива принимается простым большинством голосов, присутствовавших на собрании. Решение считается правомочным, если на заседании присутствует не менее двух третей списочного состава работников Учреждения. Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ и Уставом Учреждения.

Единоличным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных Уставом Учреждения к компетенции Учредителя.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой

деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

### **Общее собрание трудового коллектива**

В 2025 году было проведено 3 собрания, в ходе которых рассматривались вопросы:

- Об итогах готовности к новому учебному году.
- Об ознакомлении, утверждении и согласовании всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу Учреждения.
- Об утверждении плана эвакуации детей на случай возникновения пожара.
- О выполнении инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников во время пребывания в Учреждении.
- Об обсуждении отчета о самообследовании Учреждения.
- О подведении итогов работы коллектива за 2024/2025 учебный год.
- Об утверждении плана летней оздоровительной работы.
- Об участии в конкурсах профессионального мастерства.

### **Педагогический совет.**

За 2025 год проведено 4 заседания:

- Тематический педсовет «Электронные образовательные ресурсы как основа развивающих занятий с дошкольниками».
- Итоговый педсовет. «Анализ результатов деятельности МАДОУ за 2024-2025 учебный год». Форма проведения: круглый стол.
- Установочный педсовет «Итоги готовности к новому учебному году и перспективы развития МАДОУ «Детский сад №281» на 2025-2026 учебный год». (Подведение итогов работы в летне-оздоровительный период, готовность учреждения и педагогов к новому учебному году, утверждение годового плана, принятие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, принятие локальных актов).
- Тематический педсовет «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».

Через педагогические советы решались задачи направленные на повышение качества образовательного процесса и уровня компетентности педагогов в организации работы Учреждения.

Таким образом, деятельность Педагогического совета в 2025 году способствовала оптимизации деятельности Учреждения по освоению содержания, форм, методов образования и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и годовыми задачами Учреждения.

### **Управляющий совет**

Ежемесячно на заседаниях рассматривалась и утверждались оценка качества и результативности работников Учреждения (жалоб, претензий в

2025 году по результатам оценки не поступало). В соответствии с планом заседаний так же на заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- результативность деятельности по организации питания;
- результаты мероприятий по обеспечению безопасности детей;
- профилактики травматизма;
- итоги образовательной деятельности;
- результаты деятельности по благоустройству территории;
- готовность к новому учебному году и др.

#### **Общее родительское собрание**

В 2025 году было проведено 2 собрания, на которых были рассмотрены следующие вопросы: выборы ревизионной комиссии, организация питания в Учреждении, охрана жизни и здоровья детей, итоги подготовки Учреждения и групп к новому учебному году, утверждение плана работы ОРС на 2025/2026 учебный год.

Родители Учреждения принимают участие в управлении образовательной организацией через деятельность Общего родительского собрания и Управляющего совета учреждения.

#### **Наблюдательный совет**

В 2025 году было проведено 4 заседание Наблюдательного совета:

- Отчеты о выполнении муниципального задания и ПФХД.
- Отчеты о поступлении и расходовании бюджетных и внебюджетных средств.
- Обеспечение сохранности и пополнения учебно-материальной базы.
- Результативность деятельности Учреждения за 2024/2025 учебный год.
- Подготовка Учреждения к новому учебному году.

Качество планов, протоколов Управляющего совета, Педагогического совета, Наблюдательного совета, Общего собрания трудового коллектива соответствует требованиям.

В 2025 году были утверждены следующие локальные акты Учреждения:

- Положение о наставничестве в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №281»
- Положение об официальном сайте муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №281»
- Положение о проведении самообследования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №281»
- Положение о порядке и условиях осуществления перевода обучающихся из муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №281», осуществляющего

образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности

- Положение об оплате труда работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №281»

- Положение о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат обслуживающему (вспомогательному) и прочему персоналу муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №281»

- Положение о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат обслуживающему (вспомогательному) и прочего персонала (помощники воспитателя) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №281»

- Положение о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №281»

- Положение о профессиональной педагогической этике работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №281»

- Положение о совете профилактики правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних и предупреждения семейного неблагополучия муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №281»

- Коллективный договор муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №281»

В Учреждении функционирует Первичная профсоюзная организация. Профсоюзной организацией в течение 2025 года эффективно осуществлялось решение следующих вопросов:

- контроль за соблюдением выполнения Коллективного договора,  
- участие в заседаниях комиссий (Управляющего совета, комиссии по награждению, комиссии по охране труда) по стимулированию и поощрению сотрудников, создание оптимальных условий труда для сотрудников Учреждения.

-согласование локальных актов, нормативно-правовых документов, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства;

-члены профсоюза входили в состав различных комиссий: аттестационной комиссии, являются членами Управляющего совета.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими права всех участников образовательных отношений.

#### Оценка обеспечения координации деятельности специалистов Учреждения

В Учреждении выстроена рациональная система взаимодействия специалистов педагога-психолога, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре с воспитателями групп. Планы сотрудничества педагогов, обеспечивают непрерывное взаимодействие воспитателей и узких специалистов (совместное проведение праздников, развлечений, конкурсов, презентаций, направленных на повышение и развитие педагогических компетенций).

В рамках взаимодействия специалистов в 2025 году проведены различные мероприятия с детьми: организованная образовательная деятельность, творческие выставки «Мамочка моя», «23 февраля», «Моя мама и спорт», «Коллекция воспоминаний о лете», «Осенний калейдоскоп», «Новогодний серпантин», конкурсы «Юный исследователь», «Конкурс чтецов», проекты «Игры нашего двора», «Книголюб», «Азбука долголетия» и др.

Тесное сотрудничество педагога-психолога и воспитателей позволило успешно адаптировать вновь поступивших детей к условиям Учреждения.

#### Оценка взаимодействия семьи и Учреждения

Взаимодействие родителей (законных представителей) и Учреждения регулируются «Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования», «Положением о правилах приема на обучение по образовательным программам образования (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления (прекращения образовательных отношений) воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №281», «Правилами внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №281» и другими локальными актами Учреждения, где затронуты права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей) и Учреждения в сфере образования.

В течение года был реализован проект «Азбука долголетия» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным

семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения.

В рамках Годового плана работы Учреждения спроектирована работа с семьями воспитанников. Наиболее активными формами сотрудничества стали: оформление наглядной агитации (тематические ширмы, буклеты, консультации, стенгазеты) на темы: «Как воспитывать ребенка без криков и наказаний», «Трудовое воспитание ребенка в семье», «С чего начинается Родина», «Сон как составляющая режима дня дошкольника»; информационное просвещение (презентации, сообщения, рекомендации, памятки, буклеты, тематические газеты), родительские собрания, консультации, досуговые мероприятия. Воспитатели групп использовали при проведении групповых родительских собраний эффективные методы взаимодействия: анкетирование и блиц-опросы, педагогические ситуации, деловые игры, слайдовые презентации, практические показы.

В учреждении создан и функционирует сайт, страница ВКонтакте. Структура сайта соответствует требованиям, в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (в редакции от 03.07.2025 г. № 1353)

На начало каждого учебного года проводится анкетирование родителей с целью выявления социального статуса семьи и составления социального паспорта Учреждения.

#### Социальный статус семей воспитанников:

Полные семьи	Неполные семьи	Малоимущие семьи	Многодетные семьи
377	50	14	52

В Учреждении организована работа инспектора по охране прав детства, ведется мониторинг семей воспитанников, вновь прибывших в Учреждение.

На 31.12.2025 в Учреждении 1 семья, находящаяся в социально-опасном положении.

#### Изучение мнения участников образовательных отношений

В Учреждении проходило анкетирование родителей и педагогов с целью изучения удовлетворенности образовательными услугами и пожеланий потребителей услуг. Анкеты анализируются, выявляются проблемы, которые учитываются при составлении задач годового плана работы на следующий учебный год. В мае 2025 года прошло онлайн-

анкетирование родителей с целью изучения общественного мнения по образовательной деятельности. Высоко оценили работу Учреждения 96,9%.

#### Оценка организации работы по предоставлению льгот:

На основании приказа комитета по образованию города Барнаула от 26.08.2019 №1536 «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в МДОО, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных образовательных организаций города Барнаула» родителям воспитанников предоставлены следующие льготы:

- 100% освобождены от платы за присмотр и уход за детьми в Учреждении:

- 6 воспитанников имеющие статус «ребенок - инвалид»;

- 22 воспитанника дети, родителей (законных представителей), проходящих (проходивших) военную службу в Вооруженных Силах Российской Федерации по контракту, родителей (законных представителей), заключивших контракт (имевших иные правоотношения) с организациями, содействующими выполнению задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, родителей (законных представителей), находящихся на военной службе (службе) в войсках национальной гвардии Российской Федерации, в воинских формированиях и органах, указанных в пункте 6 статьи 1 Федерального закона от 31.05.1996 №61-ФЗ «Об обороне», родителей (законных представителей), призванных на военную службу в Вооруженные Силы Российской Федерации по мобилизации, родителей (законных представителей), заключивших в соответствии с пунктами 3, 5, 7 статьи 38 Федерального закона от 28.03.1998 №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» контракт о прохождении военной службы, при условии их участия в специальной военной операции, родителей (законных представителей), непосредственно выполняющих (выполнявших) задачи по охране государственной границы Российской Федерации на участках, примыкающих к районам проведения специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины (далее – соответственно военнослужащие, военная служба), в том числе военнослужащих, уволенных с военной службы в связи с получением ранения (контузия, травма, увечье) или заболевания, погибших (умерших) при исполнении обязанностей военной службы в ходе проведения специальной военной операции (на основании документа, подтверждающего факт прохождения военнослужащим военной службы).

На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 08.02.2017 №277 «О порядке и условиях компенсации части платы,

взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребёнком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» (в редакции 18.06.2018 с изменениями от 18.10.2019 №43-п) компенсация предоставляется: многодетные семьи – 52 семьи; малоимущие семьи – 14 семей.

#### Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе:

Моральный и психологический климат в Учреждении положительный. Взаимоотношения между членами коллектива выстраиваются в соответствии с нормами, закрепленными в Положении «О кодексе профессиональной этики педагогических работников». Ситуаций некорректного поведения в коллективе между участниками образовательных отношений в 2025 году не возникало. В 2025 году с целью сплочения коллектива, поддержки благоприятного эмоционального климата в коллективе педагогом-психологом был проведен мастер-класс для педагогов «Психологическое здоровье педагогов». Сплочению всех участников образовательного процесса способствует подготовка и проведение музыкальных и спортивных праздников, участие в конкурсах различного уровня.

#### Оценка партнерства и взаимодействия с обществом:

Одним из важных условий реализации Программы Учреждения является сотрудничество с социальными организациями и партнерами для обеспечения образовательной деятельности.

Системное взаимодействие с ФГБОУ ВО «АлтГПУ». В 2025 году в рамках организации разных видов практики студентов организовано: показ открытых мероприятий, консультирование, мастер-класс, экскурсии (в соответствии с Договором о сотрудничестве).

Взаимодействие с КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж имени В.К. Штильке». В 2025 году в рамках организации разных видов практики студентов осуществлялись: показ открытых мероприятий, консультирование, экскурсии (в соответствии с Договором о практической подготовке обучающихся).

Взаимодействие Учреждения с МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №133» способствует обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования в выборе образовательных программ, педагогических технологий, дальнейшем сопровождении воспитанников, качественной подготовке выпускников ДОО к школе, отслеживанию их

адаптации, состояния здоровья, успеваемости (в соответствии с Договором о сотрудничестве).

Взаимодействие с ГИБДД УМВД России по г.Барнаулу. В 2025 году были проведены профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения (в соответствии с планом взаимодействия).

Взаимодействие с центром управления в кризисных ситуациях Главного управления МЧС России по Алтайскому краю. В 2025 году были проведены: тематическое мероприятие «День Героя», встречи с сотрудниками МЧС, (в соответствии с Планом взаимодействия).

Сотрудничество с КГБУЗ «Детская городская поликлиника № 9, г. Барнаул» - осмотр детей врачом педиатром, диспансеризация детей (осмотр детей узкими специалистами).

### Оценка информационной открытости Учреждения

В Учреждении создана открытая информационная среда, созданы сайт [МАДОУ "Детский сад №281"](#) и страница ВКонтакте (с использованием Госпаблик). На официальном сайте представлена актуальная информация о деятельности, обновление информации осуществляется в зависимости от событий. Официальный сайт содержит информацию об уровне образования, реализуемом в Учреждении, об описании Программы Учреждения, о государственной политике в сфере образования. Для ознакомления заинтересованных лиц (родители (законные представители) воспитанников педагоги, проверяющие органы, предполагаемые заказчики услуг) на официальном сайте в разделе «Документы» располагаются нормативно-правовые документы, локальные акты, лицензия на ведение образовательной деятельности и другие документы, регулирующие деятельность Учреждения. Посетители официального сайта имеют возможность также получить необходимую информацию из раздела «Новости», в котором ведется обзор произошедших событий. Обратная связь осуществляется посредством интернет-приемной, отзывов, анкетирования семей воспитанников.

В Учреждении информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования образовательной платформы «Сферум», ресурсов ФГИС «Моя школа». Расширение возможностей образовательных платформ позволило более эффективно организовывать образовательно-воспитательный процесс, обеспечило удобный доступ к образовательным ресурсам.

В каждой групповой комнате имеются тематические информационные стенды, доски объявлений. Размещенная информация своевременна и

актуальна. Для безотлагательной связи с родителями (законными представителями) используется телефонная связь, номера телефонов родителей (законных представителей) имеется в каждой возрастной группе. Начали внедрять в работу с педагогами и родителями мессенджер «таx».

В 2025 году с целью формирования безопасной информационной среды на основе Указа Президента от 17.05.2023 №358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» проведены следующие мероприятия: 1. Организованы беседы с детьми с целью формирования у дошкольников навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде «Уроки безопасности». 2. Консультации для родителей «Информационная безопасность», «Интернет наш друг или враг» и др. 3. Осуществлялся контроль безопасности содержания приобретаемой информационной продукции для детей в соответствии с возрастными категориями. 4. Сайт учреждения и страница Вконтакте не содержат рекламы, вредоносных ссылок, материалов, не совместимых с задачами образования и воспитания детей.

#### Оценка результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими права всех участников образовательных отношений.

Неотъемлемой частью системы управления Учреждения является внутриучрежденческий контроль.

В ходе контрольно-аналитической деятельности заведующего и старшего воспитателя, использовались разные виды контроля за профессиональной деятельностью педагогов, (оперативный, тематический, внеплановый), что позволило улучшить качество образовательного процесса.

Результаты контрольно-аналитической деятельности обсуждались на рабочих совещаниях и Педагогических советах и являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

**Вывод:** Структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование и соответствует установленным

законодательствам об образовании компетенциям образовательной организации, а также уставным целям, задачам и функциям Учреждения. Сложившаяся система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса и позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей). К решению вопросов по функционированию и развитию Учреждения, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления Учреждением.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Образовательная программа Учреждения направлена на разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для них видов деятельности и разработана в соответствии с Федеральным образовательным государственным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

В соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития детей в соответствии с результатами освоения образовательной программы. Периодичность оценки уровня развития воспитанников – три раза в год: в начале учебного года, в середине и в конце учебного года (октябрь, январь и май). В первом случае, она помогла выявить уровень индивидуального развития, а во втором и третьем его динамику. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и др.), специальных диагностических ситуаций. При необходимости педагог

может использовать специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития. Ведущим методом педагогической диагностики является наблюдение. Осуществляя педагогическую диагностику, педагог наблюдает за поведением ребенка в естественных условиях, в разных видах деятельности, специфичных для детей раннего и дошкольного возраста. Анализ продуктов детской деятельности может осуществляться на основе изучения материалов портфолио ребенка (рисунков, работ по аппликации, фотографий работ по лепке, построек, поделок и др.). Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует предметно-развивающую среду, мотивирующую активную творческую деятельность воспитанников.

Анализ освоения Программы Учреждения на конец 2024/2025 учебного года:

Результаты качества освоения Программы учреждения	Проблемы	Перспективы развития
<p>Коммуникативная инициатива:  обычно –77%  изредка – 13%  никогда – 10%</p> <p>Творческая инициатива:  обычно –83%  изредка – 13%  никогда – 4%</p> <p>Познавательная инициатива  обычно –86%  изредка – 9%  никогда – 5%</p> <p>Двигательная инициатива:  обычно –75%  изредка – 16%  никогда – 9%</p> <p>Инициатива как целеполагание и волевое усилие:  обычно –73%  изредка –15%  никогда – 12%</p>	<p>1. Организация работы по целеполаганию и волевым усилиям не в полной мере строится с учетом особенностей развития детей, их интересов.</p>	<p>1. Учет особенностей развития при организации работы по формированию целеполагания.</p> <p>2. Систематически осуществлять индивидуальную работу по развитию волевых качеств.</p>

Вместе с тем, в Учреждении в 2025 году функционировало 3 группы для детей раннего возраста (с 2 до 3 лет).

Образовательный процесс организован по образовательной программе «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет.

**Цель:** создание мотивирующей образовательной среды для освоения ребенком социокультурного опыта по вектору амплификации развития с учетом его возрастных возможностей, индивидуальных особенностей и образовательного запроса семьи.

В результате системной работы, педагога-психолога и воспитателей наблюдаются положительные результаты адаптации вновь прибывших воспитанников раннего возраста:

Группа	Степень адаптации		
	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
Группа №2	48%	50%	2%
Группа №4	61%	39%	Не выявлена
Группа №6	56%	44%	Не выявлена

**Вывод:** В целом процесс адаптации среди вновь поступивших воспитанников прошел успешно. Организация педагогического процесса в Учреждении отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, а значит, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

#### Участие воспитанников в конкурсах и соревнованиях

№	Перечень мероприятий	Результат Количество человек
<b>Муниципальный уровень</b>		
1	Открытый городской фестиваль-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Ярмарка мастеров»	1 место – 1 чел
2	Городской психолого-педагогический центр «Потенциал», «Горизонты мастерства»	2 место – 5 чел
	Городской дистанционный конкурс чтецов «Творчество детских писателей»	2 место – 1 чел
4	Барнаульская городская станция юных натуралистов, «Мир лесной природы»	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел.
5	Городской этап чемпионата «Юный мастер»	2 место – 1 чел
6	Городской психолого-педагогический центр «Потенциал», «Мы веселые артисты»	1 место – 1 чел Участник – 1 чел.
7	«Лучше всех на свете мамочка моя»	3 место – 1 чел
<b>Краевой уровень</b>		
8	Региональный конкурс «Кто дома встречает меня»	1 место – 1 чел.

<b>Всероссийский уровень</b>		
9	Федеральный журнал «Звездочка наша»	2 место – 1чел. 1 место – 2чел.
10	Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста», «Кулинарный этюд»	1 место – 2чел 2 место – 3чел 3 место – 1чел
11	Федеральный журнал «Звездочка наша», «Ярмарка веселых игр»	1 место – 3чел.
12	Федеральный журнал «Звездочка наша», «Чем я не помощник»	1 место – 3чел.
13	Всероссийский фестиваль конкурс «Коробейники»	3 место – 3чел
14	Федеральный журнал «Звездочка наша», «Заметка в лесную газету»	1 место – 3чел. 2 место – 2чел.
15	Всероссийский конкурс детских технических проектов «конструкторское бюро»	Участник – 8чел

#### **1.4. Оценка организации образовательного процесса**

Образовательный процесс осуществляется на Программы Учреждения в группах согласно календарному учебному графику. Образовательная деятельность в Учреждении ведется на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное образование.

Расписание организованной деятельности Учреждения на 2025/2026 учебный год составлено в соответствии с требованиями СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». В целом, за истекший год, расписание организованной деятельности соблюдалось во всех возрастных группах.

При реализации Программы Учреждения соблюдался баланс между образовательной деятельностью и свободной деятельностью детей.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Режим дня предусматривает чередование бодрствования и сна, а также рациональную организацию различных видов деятельности (питания, образовательной деятельности, прогулу и и т.д.), определяет последовательность индивидуальной и совместной деятельности воспитанников и педагогов, дает возможность выявить особенности и удовлетворить образовательные потребности каждого ребенка, осуществить индивидуальный подход к нему.

Учебный период в Учреждении продолжается с 01 сентября по 29 мая и оздоровительный период с 01 июня по 31 августа.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности, культурных и региональных особенностей, от опыта и творческого подхода педагога в соответствии с календарно-тематическим планированием. В работе с детьми используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение проходит опосредованно, в процессе увлекательной деятельности. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет:

для детей от 2 до 3 лет (первая младшая группа) – 10 мин;

для детей от 3 до 4 лет (младшая группа) – 15 мин;

для детей от 4 до 5 лет (средняя группа) – 20 мин;

для детей от 5 до 6 лет (старшая группа) – 25 мин;

для детей от 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа) – 30 мин.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерыв между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет:

для детей от 2 до 3 лет (первая младшая группа) – 10 мин;

для детей от 3 до 4 лет (младшая группа) – 30 мин;

для детей от 4 до 5 лет (средняя группа) – 40 мин;

для детей от 5 до 6 лет (старшая группа) – 75 минут при организации одного занятия во вторую половину дня;

для детей от 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа) – 90 мин.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Оптимальные условия развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка. Деятельность вне организованной образовательной деятельности обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В

течении дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:

#### Годовой календарный учебный график

Режим работы	10.5 часов (с 7-30 до 18-00) ГКП с 8.30 до 12.30 (4часа).
Выходные дни	Суббота, воскресенье Праздничные дни, установленные Законодательством РФ
Продолжительность учебного года	С 01.09.2025 по 29.05.2026 года
Продолжительность 2024/2025 учебного года	37 недель без учета каникулярного времени
Продолжительность учебной недели	5 дней в неделю (понедельник–пятница)
Выпуск детей в школу	29.05.2026
Летний оздоровительный период	01.06.2026–31.08.2026
Период каникул	30.12.2025–11.01.2026

**Вывод:** В Учреждении созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию Образовательной программы дошкольного образования Учреждения, и направлены на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Образовательный процесс в Учреждении организуется в соответствии с Программой Учреждения, режимом дня, учебным планом, календарным графиком и расписанием занятий.

#### 1.5. Оценка востребованности выпускников Учреждения

Все выпускники 2025 года были приняты в первые классы образовательных учреждений города Барнаула.

Итоговая диагностика (Г. Ф. Кумарина), определение уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности: изучение способности к анализу, сравнению, обобщению, осознанию закономерностей, способности организовывать внимание, подчинять его выполнению задания, удерживать поставленную цель, выстраивать в соответствии с ней свои действия. В мониторинге приняли участие 77 воспитанников выпускных групп. Анализ полученных данных, в ходе проведения психолого-педагогической диагностики, свидетельствует, что у 23% (18 детей) на достаточно высоком уровне сформированы:

- Основные компоненты деятельности как восприятие цели, планирование деятельности, выбор средств для её достижения, выполнение деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтролем в случае необходимости коррекции сделанного.

- Интеллектуальная готовность; элементарное владение мыслительными механизмами (анализом, синтезом, сравнением, обобщением); способность к использованию знаний и умений в новых условиях; умение переключаться с одного найденного решения на поиск другого;

- Фонематический слух, графические навыки, представления о геометрических фигурах.

У 77% (59 детей) - выявлен средний уровень готовности к школьному обучению. Средний уровень выявился по таким показателям как:

- Готовность к освоению учебной деятельности (логическое мышление, зрительно- моторная координация);

- Развитие звукового анализа;

- Звукового синтеза.

Причиной данного феномена может выступать как психофизиологические особенности развития детей, так и несистематическое посещение детского сада.

В целом по результатам мониторинга можно сказать, что большинство детей готовы к школе, у воспитанников в достаточной степени сформированы учебные навыки и предпосылки для успешного овладения учебной деятельностью.

Система мер по организации сопровождения детей старшего дошкольного возраста, направленная на подготовку воспитанников к школе, показала свою эффективность и целесообразность ее использования в следующем учебном году.

Учреждение находится в новом микрорайоне города Барнаула. В шаговой доступности для выпускников Учреждения расположена образовательная организация МАОУ «СОШ № 133», в которую были зачислены выпускники.

**Вывод:** воспитанники Учреждения социально адаптированы, соответствуют социально - нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФОП ДО, что говорит об уровне готовности выпускников к обучению в школе.

## 1.6. Оценка кадрового обеспечения

По состоянию на 31.12.2025 года в Учреждение работает 28 педагогов. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 23 воспитателя и специалисты: 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре.

В Учреждении реализуется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации (1 раз в 3 года), что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Педагоги ознакомлены, что с 1 сентября 2025 года вступили в силу изменения в Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», касающиеся дополнительного профессионального образования (ДПО) педагогических работников. Эти изменения ограничивают возможность прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки только в определённых организациях.

Все педагоги ознакомлены с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения 31 от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

С педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение года проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на квалификационные категории.

На новые категории «педагог-наставник» и «педагог-методист» аттестованных нет.

С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Учреждении, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Внесли изменения в персонализированные Программы - назначили куратора и пары «наставник – наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения.

В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей, во исполнении Приказа Минпросвещения от 6 ноября 2024 года №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»:

- разработана новая форма календарно-тематического планирования (КТП);
- приказом №134 от 15.09.2025 Учреждения утвержден перечень документов для воспитателей;
- пересмотрена должностная инструкция воспитателя, Положение «О порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам за эффективность и результативность профессиональной деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №281».

Также, Учреждение провело анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести не педагогическим работникам.

#### Характеристика кадрового состава

1. По образованию	высшее образование	12
	среднее специальное образование	16
	Прошедшие профессиональную переподготовку	7
2. По стажу	до 5 лет	3
	от 5 до 10 лет	4
	от 10 до 15 лет	6
	свыше 15 лет	15
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	14
	первая квалификационная категория	12
	не имеют квалификационной категории	2
	соответствие занимаемой должности	-

В течение 2025 года курсы повышения квалификации прошли 28 педагогов. Педагоги повышают свой профессиональный уровень через самообразование, прохождение процедуры аттестации, семинары педагогов,

что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие Учреждения.

В 2025 году в Учреждении была закреплена по приказу 1 наставническая пара. Был сформирован «Банк данных молодых специалистов», разработана персонализированная программа наставничества. Старшим воспитателем и наставниками используются как индивидуальные, так и коллективные формы сопровождения наставляемых.

В 2025 году педагоги были награждены:

- Благодарностью главы администрации Индустриального района г. Барнаула – 9 педагогов
- Медалью «За заслуги в труде» - 1 педагог
- Почетной грамотой Алтайского краевого Законодательного Собрания – 2 человека
- Почетная грамота администрации города Барнаула – 1 человек.

Согласно плану методической работы на 2025 учебный год, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Анализ реализации первого года ОП ДО с учетом ФГОС, ФОП ДО;
- Анализ РППС в условиях реализации ФОП ДО;
- Взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО.

Ежемесячно производится стимулирование педагогов Учреждения в соответствии с Положением «О порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №281».

В 2025 году педагоги принимали участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

<b>Перечень мероприятий</b>	<b>Результат Количество человек</b>
<b>Муниципальный уровень</b>	
Городской конкурс «Горизонты мастерства»	1 место – 1 чел
Городской психолого-педагогический центр «Потенциал», «Калейдоскоп идей»	Участник – 5чел.
Городской конкурс «Новогоднее ПРОФпожелание»,	Участник – 9чел
<b>Краевой уровень</b>	
Открытый межрегиональный конкурс поэтического творчества «Мой край родной»	Участник – 1чел
Первая педагогическая премия Ассоциации	Участник – 2чел

молодых педагогов Алтайского края «Свежий ветер 2024»	
<b>Всероссийский уровень</b>	
Форум «Педагоги России», «Инновационные технологии ДОУ»	Участник форума – 5чел
«Инфоурок», публикация	9чел.
Федеральный журнал «Звездочка наша», «Моя Родина»	2 место – 1чел. 1 место – 3чел.
Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста», «Кукольная мастерская»	2 место – 1чел
Всероссийский конкурс «Я воспитатель»	2 место – 1чел
XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Участник – 1чел

**Вывод:** Кадровая политика администрации Учреждения создаёт условия, как для профессионального роста педагогов, так и для морального их поощрения и стимулирования различными знаками отличия и грамотами. Укомплектованность кадрами на 31.12.2025 составила 100%.

### **1.7. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется методической службой Учреждения, основными задачами которой являются:

- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников;
- оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса;
- содействие выполнению целевых федеральных, региональных и муниципальных программ развития дошкольного образования. Методическая работа реализуется в соответствии с Годовым планом работы Учреждения на учебный год.

Учреждение обеспечено современной информационной базой (имеется выход в интернет, электронная почта). Имеется наличие сайта, который соответствует установленным требованиям, ведется работа в «Госпабликах». В Учреждении обеспечены открытость и доступность информации о

деятельности для всех заинтересованных лиц (публикации в СМИ, на сайте Учреждения, информационные стенды, выставки, презентации и т.д.)

Имеется УМК к программе. По состоянию на 31.12.2025 УМК к программе составляет 100% обеспеченности.

В Учреждении имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить функционирование воспитательно-образовательной системы.

Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

В образовательной работе педагоги Учреждения используют имеющуюся оргтехнику и интерактивное оборудование.

Компьютерная техника используется для хранения и обработки документов, планов, анализов и другой информации, помогает в организации воспитательно-образовательной деятельности и методической работе. Активно используются технические средства: компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски и панели, музыкальные центры, интерактивное оборудование. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. Информационно - коммуникативные технологии (ИКТ) при подготовке к образовательной деятельности с воспитанниками используют 100% педагогов.

Учебно-методическое обеспечение в Учреждении располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной Программы Учреждения, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В Учреждении используются следующие формы организации методической работы: консультации «Современные аспекты речевого развития дошкольников», «РППС как фактор речевого развития дошкольников», Консультация «Воспитание основополагающих ценностей в условиях реализации ФОП ДО», семинары-практикумы «Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе МАДОУ», мастер-классы.

Педагоги Учреждения в 2025 году принимали участие в методических объединениях педагогов города Барнаула (2 человека), показывали мастер-класс для студентов ФГБОУ ВО «АлтГПУ» «Использование интерактивного

оборудования «Стена «Кидалки» в физкультурно-оздоровительной работе МАДОУ», «Использование интерактивной песочницы» (2 человека)

Педагоги Учреждения принимали очное участие в конференциях:

- V Всероссийская научно-практическая конференция «Современные ориентиры и проблемы дошкольного и начального образования» с международным участием.

- Участие в XXIII открытой научно-практической конференции «Инновации в образовании: механизмы реализации обновленных ФГОС».

- Педагоги выступили на вебинар на базе АлтГПУ по вопросам координирования сетевых образовательных проектов в ДОО региона.

Педагоги выступили на вебинаре «Формирование субъективной позиции родителей в триаде «педагог-родитель-ребенок» в условия ДООУ» в рамках Взаимообучения городов.

В каждой возрастной группе имеются учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с Программой Учреждения.

В помещениях и коридорах Учреждения размещены информационные стенды: «Визитка МАДОУ», обратная связь с ПДД «Паспорт дорожной безопасности», «Пожарная безопасность», «Антитеррор», «Патриотическое воспитание», «Охрана труда», «Наши мероприятия», «Профсоюз», «Педагогический вестник», которые регулярно обновляются. Периодически в группах МАДОУ проводятся презентации, выставки совместных работ родителей с детьми. Часть из них представляются на общесадовские выставки.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Учебно-методические комплекты соответствуют образовательным программам, реализуемым в Учреждении. Владение сотрудниками ИКТ позволяет Учреждению оптимизировать свою работу.

### **1.8. Оценка материально-технической базы**

Учреждение находится в здании расположенного внутри жилого микрорайона; имеет прилегающую территорию, оборудованную прогулочными участками, физкультурной площадкой; центральное отопление, водоснабжение, канализацию, сантехническое оборудование.

Образовательный процесс в Учреждении организуется в соответствии с:

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- правилами пожарной безопасности;

- требованиями, предъявляемыми к средствам обучения и воспитания детей дошкольного возраста (учет возраста и индивидуальных особенностей развития детей);

- требованиями к оснащенности помещений РППС в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;

- требованиями к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение).

Внутреннее пространство Учреждения, состоит из 15 групповых помещений со спальнями, буфетными, туалетными комнатами, приёмными, включает специальные и вспомогательные помещения для организации воспитательно-образовательного процесса и оказания присмотра и ухода за воспитанниками.

В Учреждении имеется: кабинет руководителя, музыкальный и спортивный залы, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, ИЗО – студия, кабинет делопроизводителя, кабинет завхоза, кабинет зав. складом, кабинет инструктора по физической культуре, кабинет дополнительного образования, пищеблок, прачечная.

*Музыкальный зал* используется: для развития музыкально-ритмической деятельности детей и музыкальных способностей. В музыкальном зале проводятся музыкальные занятия, утренняя гимнастика под музыку, досуги, праздники и развлечения. Музыкальный зал оборудован: музыкальными инструментами для детского музыкального творчества, оборудование и костюмы для театрализованной деятельности детей, концертные костюмы, театральные реквизиты и декорации; экран, проектор, музыкальный центр, микрофоны, ноутбук, фортепьяно, интерактивная панель.

*Физкультурный зал* используется: для развития полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. В зале проводятся физкультурные занятия, утренняя гимнастика, физкультурные досуги и развлечения. Для удобства и координации работы зал работает по составленному графику. В зале имеется специальное оборудование, инвентарь, спортивные комплексы для занятий спортом. Для создания эмоционального настроения детей в зале имеется интерактивная стена «Кидалки», колонки, ноутбук.

*Методический кабинет* - составляет информационную подсистему методической работы в Учреждении, является центром систематизации и отбора информации, организует оперативное ознакомление педагогов, родителей, общественности с научно-методической информацией,

нормативно-правовыми документами, создает банк данных, организует своевременное поступление необходимой информации. Методический материал (комплекс методических, наглядных и технических средств обучения в детском саду) в методическом кабинете подобран и систематизирован по разделам программы в соответствии с возрастными особенностями детей. Методический кабинет доступен для всех педагогов, имеет удобный гибкий график работы. Для педагогов в кабинете оборудовано место оснащенное компьютером и оргтехникой (цветной МФУ, принтер, компьютер, ламинатор, брошюратор).

*Кабинет педагога-психолога* - организован в соответствии со спецификой профессиональной деятельности педагога-психолога (интерактивная песочница, фиброоптический душ, свето-звуковая панель, водно-пузырьковая трубка, светящийся сухой бассейн, дидактические материалы).

**Медицинский кабинет** - состоит из двух помещений: медицинского и процедурного кабинетов. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, которое соответствует санитарно-гигиеническим требованиям; имеется достаточное количество медикаментов для оказания первой неотложной помощи, здесь же происходит осмотр детей.

В 2025 году на основании Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 апреля 2025 г. N 213н «Об утверждении порядка оказания несовершеннолетним медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», руководствуясь приложением №3 «Стандарт оснащения медицинского пункта образовательной организации» медицинский кабинет МАДОУ «Детский сад №281» был оснащен необходимым медицинским оборудованием.

*Пищеблок* - оборудован мочными ваннами, стеллажами для посуды, раковинной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, электросковородой, разделочными столами, шкафом для хлеба, шкафом для посуды, двумя холодильниками, морозильная камера, электромясорубка, блендер, картофелечистка.

*Прачечная* - оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, гладильными столами, электрическими утюгами.

*Территория* - озеленена, есть зоны для игр с песком и водой, веранды.

Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений). Для защиты детей от солнца и осадков на территории

каждой групповой площадки установлены веранды. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др.

Часть территории оборудована под физкультурную площадку. Спортивная площадка имеет различные конструкции: оборудована беговой дорожкой с резиновым покрытием, игровым полем для подвижных игр, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей (лесенка для лазания, центр метания).

На территории Учреждения функционирует «Метеостанция». В коридорах и холлах создана развивающая среда: «Деревенька», «Почта», «Ферма», «Огород», «Островок безопасности», «Красная площадь».

В групповых комнатах пространство разделено на зоны активности с центрами развития: «Центр познания», «Уголок уединения», «Центр книги», «Центр патриотического воспитания», «Центр сюжетно-ролевых игр», «Центр природы и экспериментирования», «Центр творчества», «Центр безопасности», «Центр физкультуры и здоровья», «Музыкально-театральный центр», «Игровой центр», «Центр дежурства».

При построении развивающей среды в Учреждении соблюдены основные принципы организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС), которые основаны на психолого-педагогической концепции современного дошкольного образования, и сводится к созданию социальной ситуации развития ребенка.

РППС Учреждения обеспечивает: соответствие ФГОС ДО и ФОП ДО; соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания воспитанников; соответствие возрастным возможностям детей; трансформируемость в зависимости от образовательной ситуации, интересов возможностей детей; возможность использования различных игрушек, оборудования и прочих материалов в разных видах детской активности; соответствие всех компонентов РППС требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим СП 2.4.3648–20. Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Для воспитанников с ограниченными возможностями имеется пандус, тактильная плитка, специализированный лифт, на первом этаже здания оборудована туалетная комната.

Все оборудование детского сада находится в исправном состоянии, работоспособность проверяется ответственными лицами в соответствии с требованиями и технической документацией.

Обеспечение безопасного пребывания детей в Учреждении организовано с учетом следующих средств: круглосуточная пультовая вооруженная охрана через кнопку тревожной сигнализации, ЧОП ООО «Багира», камеры видеонаблюдения, автоматическая пожарная сигнализация, ночные сторожа, наружное освещение, ограждение территории, запасные противопожарные выходы.

**Вывод:** В целом в Учреждении созданы комфортные, способствующие развитию воспитанников, реализации Программы Учреждения условия. Инфраструктура Учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и СанПиН.

### **1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Под внутренней системой оценки качества образования Учреждения понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным процессом, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) в Учреждении разработана в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3, подпункт 13), на основании которого к компетенции Учреждения относится обеспечение функционирования внутренней оценки качества образования.

Устав и локальные акты обеспечивают нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации в сфере образования. Учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

В Учреждении создана и действует внутренняя система оценки качества образования в соответствии с Положением о проведении самообследования, Положением о внутриучрежденческом контроле Учреждения.

Для оценки эффективности работы Учреждения установлены показатели и критерии:

- кадровое обеспечение Учреждения;
- информационное обеспечение Учреждения;
- обеспечение комплексной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса;
- обеспечение благоустройства территории Учреждения;

- продуктивность реализуемых приоритетных направлений.

В процессе оценки качества образования Учреждения используются диагностические и статистические данные, результаты анкетирования, опросов.

В базу данных по оценке качества образования входят:

- карты диагностики освоения образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе;

- результаты итоговых диагностик всех возрастных групп;

Результаты педагогической диагностики готовности детей к школе:

- справки по итогам внутриучрежденческого контроля;

- анкеты родителей;

Анализ перспективного плана по аттестации и повышению квалификации руководящих и педагогических работников.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через официальный сайт Учреждения в сети интернет. Посредством отчета по самообследованию за учебный год.

Ежемесячно систематически проводится оперативный контроль согласно циклограмме оперативного контроля, вопросы контроля: охрана жизни и здоровья детей, организация режима дня, организация педагогического процесса и профессиональной компетентности педагогов, питьевой режим, организация питания. По итогам контроля составляется справка с учетом состояния дел по каждому вопросу, сотрудники знакомятся под роспись, при необходимости назначается повторный контроль. Результаты оперативного контроля рассматриваются на административных совещаниях, методическом часе.

В 2025 году, для решения поставленных годовых задач, в рамках подготовки к Педагогическому совету проведен тематический контроль по теме: «Патриотическое воспитание в условиях реализации ФОП ДО». По результатам тематического контроля составлена аналитическая справка, издан приказ заведующего «О подготовке к тематическому контролю» и «Об итогах тематического контроля». Педагогические работники ознакомлены с результатами тематического контроля на заседаниях Педагогического совета. Вопросы, поставленные на контроль, выполнены в установленные сроки.

В Учреждении проводились смотры-конкурсы разной тематики: «Лучший центр двигательной активности», «Лучший центр по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников». Основной целью этих мероприятий было повышение компетентности педагогов в вопросах воспитания и развития детей, а также выявление педагогических находок и обогащение среды. Смотры-конкурсы предоставили возможность обмена

опытом, узнавания о новейших методиках и подходах в детском развитии, а также обновления своих знаний в сфере педагогики.

#### Внешний контроль.

Согласно учредительному контролю комитета по образованию, в период с 20.03.2025 по 28.03.2025 проведена плановая тематическая проверка «Организация работы по наставничеству педагогических работников МДОО». Отчет о результатах устранения выявленных нарушений, несоответствий в ходе плановой выездной проверки был направлен в комитет по образованию.

С 12.05.2025 по 30.05.2025 согласно учредительному контролю комитета по образованию проведена плановая тематическая проверка «Соблюдение требований законодательства по антитеррористической защищенности в образовательных организациях, в том числе частными охраняемыми организациями». Отчет о результатах устранения выявленных нарушений, несоответствий в ходе плановой выездной проверки был направлен в комитет по образованию.

10.07.2025 согласно плана работы отдела по обеспечению деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Индустриального района г.Барнаула проведен методический выход по вопросу профилактики семейного благополучия, жестокого обращения с детьми. Отчет о результатах устранения выявленных нарушений, несоответствий в ходе плановой выездной проверки был направлен в комитет по образованию.

**Вывод:** Внутренняя система оценки качества образования, осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом воспитательно-образовательной работы, локальными нормативными актами. Реализуемая в Учреждении внутренняя система оценки качества образования способствует выработке управленческих решений, корректировочных действий на основе полученных результатов, оценки имеющихся и поиска новых ресурсов и возможностей.

**Перспективы:** Продолжать работу по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования.

### **1.10. Иные документы, предоставляемые образовательной организацией, с целью презентации успешного опыта**

Учреждение на условиях договора является площадкой для прохождения учебной и производственной практики студентов Алтайского государственного педагогического университета, КГБПОУ «БГПК имени В.К. Штильке».

С 2023 года по 2026 год Учреждение включено в состав участников инновационного кластера региональной стажировочной площадки на базе АлтГПУ «Детский сад – маршруты развития». В рамках данного кластера были показаны мастер-классы, занятия, проведены лекционные занятия для студентов АлтГПУ.

С 24 ноября 2023 года Учреждению присвоен статус «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России" по направлению «Технология Содействия амплификации развития и саморазвития дошкольника как лидера на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей» Сотрудничество продолжится по 31 декабря 2025 года.

В 2024 году приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 02.12.2024 № 1209 Учреждение включили в региональную пилотную площадку по внедрению программы просветительской деятельности для родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные образовательные организации.

Учреждение включено в Всероссийский реестр участников Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-Дошколята». Были проведены: фестиваль «Праздник эколят», всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы», акции «Покормите птиц зимой», «Посадили мы цветы – вот какие молодцы!».

**Вывод:** Анализ деятельности за 2025 год показал, что Учреждение находится в режиме развития.

Показатели  
 деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию  
 (утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской  
 Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1)

№ п/п	Показатели	Единица измерения		Единица измерения	
		2024		2025	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	432	человек	427
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	Человек	430	Человек	427
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек	2	Человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	нет	человек	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	нет	Человек	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	52	Человек	72
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	Человек	380	Человек	355
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	человек	432 100%	человек	427
1.4.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек %	430 99,5%	человек %	427

1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14часов)	Человек	нет	Человек	нет
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	Человек	нет	Человек	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек	0	Человек	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек	нет	Человек	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек	нет	Человек	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	нет	человек	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11,46	день	9,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27	человек	28
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек %	14 52%	человек %	12 43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек %	10 37%	человек %	11 39%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	человек %	13 48%	человек %	13 46%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование				
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек %	11 40%	человек %	11 39%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	20 74%	человек %	25 89%
1.8.1	Высшая	человек %	10 37%	человек %	11 39%
1.8.2	Первая	человек %	10 37%	человек %	14 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	человек %	6 22%	человек %	6 21%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек %	5 18%	человек %	5 17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек %	5 18%	человек %	7 25%
1.11	Численность/удельный вес	человек	3	человек	4

	численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	%	11%	%	14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	27 100%	человек %	29 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	27 100%	человек %	0
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в МАДОУ	человек / человек	1/15	человек / человек	1/15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15 .1	Музыкального руководителя		2		2
1.15	Инструктор по физической		1		1

.2	культуре				
1.15 .3	Учителя-логопеда		нет		нет
1.15 .4	Логопеда		нет		нет
1.15 .5	Учителя-дефектолога		нет		нет
1.15 .6	Педагога-психолога		1		1
2	Инфраструктура				
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника.	Кв.м	7.95	Кв.м	7.95
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	124.05	Кв.м	124.05
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	да	Да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала (музыкально-физкультурный зал)	Да/нет	да	Да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок обеспечивающих, физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	Да/нет	да	Да/нет	да

#### Анализ показателей деятельности

Анализируя показатели деятельности Учреждения, можно сделать следующие выводы:

- Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составила 427 человек, что свидетельствует о выполнении муниципального задания на 100%. 427 воспитанников посещает Учреждение в режиме полного дня.

- Доля воспитанников учреждения, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО составила 100%.

- Средний показатель пропущенных дней при посещении Учреждения по болезни на одного воспитанника в 2024 году составила – 9,6 дней.

- Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности составила 28 человек. Таким образом 100% педагогических и административно-хозяйственных работников своевременно прошли повышение квалификации.

Педагогический коллектив Учреждения имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Образовательный процесс осуществляют воспитатели и узкие специалисты: музыкальные руководители (2), инструктор по физической культуре (1), педагог-психолог (1).

### **Общие выводы**

Результаты самообследования за отчётный 2025 год свидетельствуют о стабильном уровне функционирования Учреждения.

Содержание образовательной деятельности Учреждения соответствует требованиям Программы Учреждения, ФОП ДО и ФГОС ДО. Организация образовательного процесса соответствует нормативно-правовым документам и требованиям.

Педагоги Учреждения широко используют современные образовательные технологии и методики.

Анализируя деятельность Учреждения за 2025 год, следует отметить, что муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение МАДОУ «Детский сад №281» находится в режиме развития.

В Учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования.

Методические условия, созданные в Учреждении, обеспечивают реализацию Программы в полном объёме.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, принятия ими решений устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями и локальными актами.

Результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

На основе данных анализа результатов самообследования деятельности можно сделать вывод, что в Учреждении созданы все необходимые условия для эффективного всестороннего гармоничного развития личности воспитанников.

Перспективы на 2026 год определены:

- повышать качество работы Учреждения в современных условиях;
- продолжать деятельность Учреждения в инновационном режиме;
- работа с семьей, с целью повышения педагогических компетенций родителей (законных представителей) и построением конструктивно партнерского взаимодействия семьи и Учреждения;
- способствовать профессиональному росту педагогов через инновационные разработки, опыт работы, проектов, участия в мероприятиях города и края;
- расширение взаимодействия с организациями и партнёрами для продуктивного развития Учреждения в современных условиях.

Заведующий МАДОУ



Е. А. Бажина