

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №281»

(МАДОУ «Детский сад №281»)

Конспект интегрированного занятия во второй младшей группе №7

Тема: «Путешествие в заколдованный лес»

Составила:

Карпова О.В.

Барнаул, 2026

**Цель:** Закрепить знания детей, приобретенные в течение учебного года.

## **Задачи**

### *1. Образовательная*

- закрепить знания детей о сказках, прочитанных ранее;
- закрепить умение детей понимать и отгадывать загадки;
- активизировать речь детей, закрепить умения отвечать на вопросы воспитателя;
- закрепить умение детей выделять и объединять предметы по одному (общему признаку), (транспорт);
- закрепить умение детей различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник);
- закрепить знания о домашних и диких животных;

### *2. Развивающая*

- развивать умение слушать и понимать заданный вопрос воспитателя, отвечать на него;

### *3. Воспитательная*

- воспитывать выдержку, организованность, целеустремленность, дружеские взаимоотношения между детьми.
- воспитывать самостоятельность, дисциплинированность, целенаправленность, самореализацию.

**Методические приёмы:** словесные - игровая мотивация, беседа, вопросы, объяснение; наглядные - демонстрация игр, пособий; игровые - проведение игр «Назови сказку», «Помоги животному найти свой дом», «Четвертый лишний».

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Средства реализации:** книги со сказками; билеты с геометрическими фигурами, муляжи домашних и диких животных; картинки сарая и леса; дидактическая игра «Четвертый лишний»; макет сада и огорода.

Ход занятия:

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте поздороваемся с гостями. Здравствуйте!

**Воспитатель:** Давайте сделаем маленький круг и поздороваемся друг с другом.

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).

**Воспитатель:** Ребята, а какое сейчас время года на дворе? (Ответы детей - Весна). Правильно, а какая погода на улице, что изменилось?. (Снег тает,

солнышко греет, теплее становится, лужи появляются, прилетают птицы..) Правильно, молодцы! А вы знаете, когда просыпается солнышко? Когда мы рано встаем и в детский сад идем?

**Дети:** Утром

А когда проходит утро и солнышко высоко светит на небе?

**Дети:** Днём

А когда проходит день и мы домой из детского сада уходим, что наступает?

**Дети:** Вечер

А когда заканчивается вечер и пора ложится спать, что наступает?

**Дети.** Ночь

**Воспитатель:** Молодцы. Ребята, вы все правильно сказали.

Ой, слышите, кто-то стучится. (воспитатель открывает дверь и заносит медвежонка.

Посмотрите, кто к нам пришел.

**Дети:** Медвежонок.

**Воспитатель:** Здравствуй медвежонок. Почему ты такой грустный? Он говорит, что злая колдунья заколдовала всех жителей леса, и он просит нас ему помочь. А чтобы расколдовать лес нужно выполнить задания.

**Воспитатель:** Поможем ему ребята?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Тогда мы с вами отправляемся в путешествие. Скажите, ребята, на чем можно путешествовать?

**Дети.** На машине, на самолёте, на автобусе, на велосипеде, на корабле и т.д.

**Воспитатель.** Как одним словом назвать всё то, что вы сейчас перечислили?

**Дети.** Транспорт.

**Воспитатель.** Я предлагаю путешествовать на автобусе. Каждому из вас я раздам билеты. На них нарисованы геометрические фигуры (круги, треугольники и квадраты). Автобус это наши стульчики. На них номера (геометрические фигуры) – такие же картинки, как у вас. Вы должны сесть на стульчик, на котором изображена фигура такого же цвета (дети находят геометрическую фигуру и садятся). Я проверю ваши билеты, правильно ли сели.

Поехали! А чтобы не было скучно, споем нашу любимую песенку (фонограмма детской песни «Автобус»).

**Первая остановка:** «Помоги животному найти свой дом» (*педагог подводит детей к столу, где расставлены дикие и домашние животные*).

**Воспитатель:** Скажите, кого вы здесь видите?

**Дети:** Животные

**Воспитатель:** А какие бывают животные?

**Дети:** Домашние и дикие

**Воспитатель:** Давайте возьмем каждый по одному животному и скажем, какое это за животное, домашнее или дикое?

Сейчас мы поиграем в игру

**Воспитатель:** Вам необходимо поставить животных туда, где они живут: домашних – возле сарая, а диких – возле леса.

**Воспитатель:** Медвежонок, как ты думаешь, ребята справились с заданием?

(Да) Молодцы, вы справились с заданием

А сейчас немножко отдохнем

*Как у наших у зверят*

*(Хлопки в ладоши)*

*Лапки весело стучат:*

*Топ-топ-топ, топ-топ-топ.*

*(Топают ногами)*

*А потом вприсядочку*

*(Приседания)*

*Пляшут звери рядышком.*

*(Прыжки на месте)*

*А как пустятся бежать-*

*(Бег на месте)*

*Никому их не догнать.*

**Воспитатель:** Отдохнули, пора отправляться дальше.

**Вторая остановка: «Сказочная»**

*( Воспитатель обращает внимание детей на стол, на котором разложены картинки из сказок)*

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, какие красивые и интересные картинки. В каждой из них живут герои ваших любимых сказок.

**Воспитатель:** Ребята, медвежонок говорит, что нужно по картинке отгадать сказку **задание: «Назови сказку».**

**Воспитатель:** Дети, давайте посмотрим эти картинки, и вы скажите мне, какая сказка живет в каждой из них. *(Дети определяют название сказок).*

**Воспитатель.** Молодцы, вы и здесь хорошо справились с заданием.

**Воспитатель.** А теперь отправляемся дальше.

Здесь рядом стоит сад, но почему-то там ничего не растет и огород пустой.

Медвежонок говорит, что и здесь злая колдунья была и перепутала все.

Овощи и фрукты перепутались. Давайте наведем порядок.

*( дети берут по два овоща или фрукта, называют их и сажают в огороде и на дереве)*

**Воспитатель.** Молодцы ребята

**Воспитатель.** Теперь мы можем двигаться дальше.

**Остановка Д/игра: «Четвертый лишний»**

**Воспитатель:** Ребята посмотрите на картинки и скажите, что здесь лишнее и почему вы так думаете. *(Ответы детей)*

Молодцы!

**Итог, рефлексия**

**Воспитатель:** Ну вот, ребята, на этом наше путешествие закончилось. Давайте вспомним, где мы сегодня побывали. Что вам больше всего понравилось во время путешествия? *(ответы детей).* Вы прекрасно справились со всеми заданиями, которые встречались у вас на пути. Вы расколдовали лес и его жителей . Они очень рады, что вы им помогли.

**Воспитатель:** Давайте попрощаемся с нашими гостями, скажем «до свидания». Сядем в автобус и вернёмся в наш детский сад.