

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом заведующего  
МАДОУ «Детский сад №281»  
Е.А. Бажина  
от 26.08.2025 г. №229-од

## 1

обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

1.3.4. контроль за выполнением рекомендаций ППк.

1.4. Настоящее положение принимается на педагогическом совете, утверждается приказом заведующего.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Организация деятельности ППк**

2.1. ППк создается на базе учреждения приказом руководителя Учреждения.

Для организации деятельности ППк в Учреждении оформляются:

- приказ руководителя Учреждения о создании ППк с утверждением состава ППк;

- положение о ППк, утвержденное руководителем Учреждения, принятое на заседании Педагогического совета Учреждения;

- план работы ППк на учебный год;

- график плановых заседаний ППк на учебный год;

- список членов/специалистов ППк Учреждения на учебный год.

Для продолжения деятельности ППк ежегодно на заседании Педагогического совета до начала учебного года возможно рассмотрение различных вопросов, касающихся деятельности ППк: о составе специалистов ППк, об ответственных лицах за организацию мероприятий ППк на учебный год, о внесении изменений или дополнений в Положение о ППк Учреждения и другие вопросы, за исключением вопросов и информации, касающейся личности обучающихся, выводимых на ППк и их родителей (законных представителей).

2.2. В ППк ведется документация согласно Приложению 1.

Порядок хранения и срок хранения документов ППк осуществляется согласно номенклатуре Учреждения.

Срок хранения документов ППк – 5 лет.

2.3. Общее руководство деятельностью ППк возлагается на заведующего Учреждения.

2.4. Состав ППк:

- председатель ППк – старший воспитатель Учреждения,

- педагог-психолог Учреждения;

- секретарь ППк (определенный из числа педагогов Учреждения);

- другие/иные члены ППк (определенные из числа педагогов Учреждения или членов ППк Учреждения, а также в обязательном порядке педагоги (воспитатели, узкие специалисты), непосредственно работающие с обучающимися, выведенными на ППк).

При отсутствии в Учреждении данных специалистов они могут быть приглашены из других организаций на договорной основе или в рамках сетевого взаимодействия.

2.5. Заседания ППк проводятся под руководством Председателя ППк или лица.

2.6. На заседание ППк могут быть приглашены воспитатели, узкие специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог), работающие с конкретным воспитанником.

2.7. Документы ППк, включая карты развития воспитанников, хранятся у председателя ППк и выдаются руководящим и педагогическим работникам при необходимости.

2.8. Деятельность консилиума основана на принципах коллегиальности с установлением ответственности специалистов за исполнением решений, отраженных в протоколе заседания:

<b>Заведующий Учреждения</b>	<p>Утверждает приказом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение о ППк, несение изменений или дополнений в Положение о ППк Учреждения (при наличии таковых);</li> <li>- план работы ППк на учебный год;</li> <li>- график плановых заседаний ППк на учебный год;</li> <li>- список членов/специалистов ППк Учреждения на учебный год по форме 1, ответственное лицо(а) за организацию мероприятий ППк на учебный год; другая актуальная к утверждению и выполнению информация;</li> <li>- утверждает приказом ведущего специалиста для воспитанника в случае необходимости согласно решению ППк (утверждается на весь период сопровождения);</li> <li>- осуществляет контроль за деятельностью ППк.</li> </ul>
<b>председатель ППк</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организует планирование, утверждает годовой план работы ППк и обеспечивает систематичность его заседаний;</li> <li>- возлагает ответственность за разработку и реализацию программы психолого-педагогического сопровождения на специалистов сопровождения;</li> <li>- координирует взаимодействие специалистов по реализации программы психолого-педагогического сопровождения воспитанника, его родителей (законных представителей), педагогического коллектива Учреждения, взаимодействие между Учреждением и социальными партнерами (в том числе при</li> </ul>



	<p>отсутствии необходимых кадровых ресурсов);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивает контроль качества и своевременного исполнения Программой мероприятий, предусмотренных психолого-педагогического сопровождения и рекомендациями ПМПК;</li> </ul>
<b>секретарь Ппк</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ведет отчетную и текущую документацию ППк;</li> <li>- оповещает педагогов, родителей воспитанников (законных представителей), приглашенных на заседание, о дате, месте и времени его проведения;</li> <li>- ведет протокол заседания ППк;</li> <li>- координирует взаимодействие ППк с ПМПК, ППМС-центром и другими организациями (при необходимости)</li> </ul>
<b>члены ППк (педагог-психолог)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организует диагностику для определения уровня актуального развития, выявления причин и механизмов трудностей в усвоении основной образовательной программы, отклонений в развитии и поведении;</li> <li>- определяют содержание и формы собственной коррекционно-развивающей работы, также а формулирую рекомендации для педагогов и родителей (законных представителей) по созданию оптимальных условий социализации воспитанника;</li> <li>- участвуют в разработке и реализации программы психолого-педагогического сопровождения.</li> </ul>
<b>ведущий специалист (воспитатель или другой специалист)</b> утверждается на весь период сопровождения приказом руководителя Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организует подготовку документов к плановым и внеплановым заседаниям ППк;</li> <li>- выявляет трудности, которые испытывает воспитанник в различных педагогических ситуациях, в общении со сверстниками;</li> <li>- предоставляет информацию об индивидуальных потребностях воспитанника в организации режимных моментов, образовательного процесса, общения и самочувствия;</li> <li>-координирует взаимодействие (график работы, родителями специалистов встречи, сопровождения консультации) с (законными представителями) воспитанника;</li> <li>- отслеживает динамику развития воспитанника и эффективность оказываемой ему психолого- педагогической помощи;</li> <li>- доводит обобщенную информацию до</li> </ul>

	сведения специалистов ППк на плановых заседаниях, а при необходимости выходит с инициативой обсуждения проблем воспитанника на внеплановых заседаниях
<i>педагоги (воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре), работающие с сопровождаемым воспитанником</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- исполняют рекомендации ПМПк и ППк при организации образовательного процесса, учитывают его индивидуальные особенности; участвуют в организации свободной деятельности;</li> <li>- соблюдают специальные образовательные условия, необходимые для сопровождения воспитанника (вспомогательные и технические средства, специальный дидактический материал);</li> <li>- участвуют в формировании толерантных установок воспитанников группового коллектива и родителей (законных представителей) у особенностям сопровождения воспитанника.</li> </ul>

### 3. Режим деятельности ППк

3.1. Периодичность проведения заседаний ППк определяется запросом Учреждения на обследование и организацию комплексного сопровождения воспитанников и отражается в графике проведения заседаний.

3.2. Заседания ППк подразделяются на плановые и внеплановые.

3.3. Плановые заседания ППк проводятся в соответствии с графиком проведения, но не реже одного раза в полугодие, для оценки динамики обучения и коррекции, внесения (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников.

3.4. Внеплановые заседания ППк проводятся:

- при зачислении нового воспитанника, нуждающегося в обследовании и организации комплексного сопровождения;
- при запросе администрации и/или педагогов и/или родителей (законных представителей) на обследование и организацию комплексного сопровождения воспитанников Учреждения;
- при отрицательной динамике обучения и развития воспитанника;
- при возникновении обстоятельств, влияющих на обучение и развитие самого воспитанника;
- при возникновении ситуаций, когда поведение и/или развитие и/или обучение воспитанника мешает получению образовательной услуги и/или реализации воспитательно-образовательного процесса других воспитанников группы;
- с целью решения конфликтных ситуаций и в других случаях.

Внеплановые заседания ППк организуются на основе приказа заведующего Учреждения.

3.5. Деятельность специалистов ППк осуществляется бесплатно.

3.6. Специалисты, включенные в состав ППк, выполняют работу в рамках основного рабочего времени, с учетом планов заседаний ППк (плановых, внеплановых)

3.7. Специалистам/ членам ППк возможно осуществление выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда (при ее наличии) по усмотрению заведующего Учреждения и членов Управляющего состава Учреждения.

#### **4. Порядок обследования воспитанника, порядок подготовки ППк и проведения заседания ППк**

4.1. В целях подготовки к ППк до даты заседания ППк проводится обследование воспитанника.

4.2. Порядок проведения обследования:

4.2.1 Обследование воспитанника специалистами ППк осуществляется по запросу администрации и/ или педагогов и/или родителей (законных представителей) на обследование и/или организацию комплексного сопровождения воспитанника Учреждения при условии письменного согласия на данное обследование родителей (законных представителей) данного воспитанника (приложение 5). Процедура обследования осуществляется индивидуально каждым специалистом сопровождения в период подготовки к заседанию ППк.

4.2.2 Процедура и продолжительность обследования ППк определяются исходя из задач обследования, а также возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей обследуемого воспитанника.

4.3. Порядок проведения заседания ППк:

4.3.1 Основное проведение заседания ППк возлагается на Председателя ППк. Председатель ППк (или лицо, его заменяющее при отсутствии председателя, или ведущий специалист) доводит до сведения присутствующих повестку данного заседания.

4.3.2 Специалисты, педагоги Учреждения доводят до присутствующих обобщенную информацию о воспитаннике. При проведении ППк могут учитываться результаты освоения содержания образовательной программы дошкольного образования Учреждения, комплексного обследования специалистами ППк, степень социализации и адаптации воспитанника и другие факторы и результаты воспитанника, необходимые для рассмотрения на ППк.

4.3.3 Специалистами ППк, педагогами, непосредственно работающими с воспитанником, проводится рассмотрение (анализ) результатов обследования воспитанника. На основании полученных данных разрабатываются рекомендации по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению воспитанника и оформляется коллегиальное заключение с указанием периода

реализации психолого-педагогического сопровождения (от 3 месяцев до 1 года). По окончании периода реализации психолого-педагогического сопровождения, обосновывается необходимость его продолжения или завершения, при необходимости производится корректировка сопровождения, определяется новый период сопровождения.

4.3.4 Коллегиальное решение ППк, содержащее обобщенную характеристику воспитанника и рекомендации по организации психологопедагогического сопровождения, фиксируются в коллегиальном заключении (Приложение 3).

Коллегиальное заключение составляется всеми специалистами ППк и подписывается ими в день проведения заседания и содержит коллегиальный вывод с соответствующими рекомендациями, которые являются основанием для реализации психолого-педагогического сопровождения обследованного воспитанника.

4.3.5 Коллегиальное заключение ППк доводится Председателем ППк или лицом, его заменяющим (в случае отсутствия) или ведущим специалистом (при назначении такового специалиста) до сведения педагогов, организующих обучение, воспитание, присмотр и уход, до иных специалистов, непосредственно работающих с воспитанником, а также предоставляется для ознакомления родителям (законным представителям) воспитанника в течение 5 рабочих дней с момента проведения заседания.

4.3.6 Ознакомление родителей (законных представителей) с коллегиальным заключением ППк отмечается в соответствующем разделе бланка коллегиального заключения ППк.

4.3.7 Согласие родителей (законных представителей) с коллегиальным заключением ППк также отмечается в соответствующем разделе бланка коллегиального заключения ППк. В случае согласия родители (законные представители) воспитанника далее в письменном виде оформляют бланк согласия на психолого-педагогическое сопровождение воспитанника (приложение 6).

4.3.8 Несогласие родителей (законных представителей) с коллегиальным заключением ППк также отмечается в соответствующем разделе бланка коллегиального заключения ППк. В случае несогласия родителей (законных представителей) воспитанника с коллегиальным заключением ППк образовательный процесс осуществляется по ранее принятому решению заседания ППк, с которым родители (законные представители) были согласны, либо по определенному образовательному маршруту и/или плану индивидуального сопровождения и/или по образовательной программе дошкольного образования Учреждения в соответствии с ранее принятыми решениями, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

4.3.9 Ход заседания фиксируется в протоколе (Приложение 2). Протокол ППк оформляется после проведения заседания и подписывается членами ППк в день проведения заседания.

4.3.10 При направлении воспитанника на городскую психолого-медикопедагогическую комиссию (далее – ПМПК) оформляется Представление ППк на воспитанника (Приложение 4).

4.3.11 Представление ППк и/ или иные документы, переданные родителям(законным представителям) на воспитанника для предоставления на ПМПК выдается родителям (законным представителям) под личную подпись с занесением данных в Журнал направлений воспитанников на ПМПК (форма 4).

## **5. Содержание рекомендаций ППк по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников**

5.1. Рекомендации ППк по дальнейшей деятельности с воспитанником и по организации психолого-педагогического сопровождения (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) могут включать различные аспекты:

- разработку адаптированной программы;
- разработку плана индивидуального сопровождения воспитанника (индивидуального образовательного маршрута);
- другие условия и аспекты психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции Учреждения.

5.2. Рекомендации ППк по дальнейшей деятельности с воспитанником и по организации психолого-педагогического сопровождения (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) на основании медицинского заключения могут включать условия обучения, воспитания и развития, требующие организации обучения по индивидуальному образовательному маршруту, медицинского сопровождения (при возможности такового сопровождения) и другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции Учреждения.

5.3. Рекомендации ППк по дальнейшей деятельности с воспитанником и по организации психолого-педагогического сопровождения (в том числе с ограниченными возможностями здоровья), испытывающего трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования Учреждения, развитии и социальной адаптации могут включать различные аспекты:

- проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционноразвивающих и компенсирующих занятий с воспитанником;
- разработку плана индивидуального сопровождения воспитанника (индивидуального образовательного маршрута);
- адаптацию учебных и контрольно-измерительных материалов;
- профилактику асоциального (девиантного) поведения воспитанника;
- другие условия и аспекты психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции Учреждения.

5.4. Рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников реализуются на основании письменного согласия родителей (законных представителей).



## **6. Правила и обязанности сторон**

6.1. Родители (законные представители) воспитанника имеют право:

- принимать участие в заседании ППк при обсуждении вопроса освоения ребенком содержания образовательной программы, мероприятий по сопровождению своего ребенка, степени его социализации и адаптации;
- знакомиться с результатами обследования и коллегиальным заключением;
- вносить свои предложения по созданию специальных образовательных условий.

6.2. Родители (законные представители) обязаны:

- неукоснительно следовать рекомендациям ППк (в ситуации согласия с его решениями);
- соблюдать права ребенка, Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- уважительно относиться к членам ППк, педагогам и администрации Учреждения;
- соблюдать конфиденциальность о личных данных специалистов ППк, педагогов и администрации Учреждения, в том числе Федеральный закон от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных».

6.3. Специалисты ППк обязаны:

- руководствоваться в своей деятельности профессиональными и этическими принципами;
- соблюдать действующее Законодательство РФ, данное Положение, нормативные и локальные акты, инструкции и иные документы Учреждения;
- соблюдать конфиденциальность;
- соблюдать права ребенка, Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- уважительно относиться к членам ППк, педагогам и администрации Учреждения, родителям (законным представителям) воспитанников;
- соблюдать конфиденциальность, в том числе Федеральный закон от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных».

6.4. Специалисты ППк, педагогические работники, непосредственно работающие с воспитанником, имеют право:

- иметь свое особое мнение по особенностям сопровождения воспитанника, испытывающих трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования Учреждения, развитии и социальной адаптации в рамках собственной профессиональной компетенции, отражать его в документации ППк;
- представлять и отстаивать свое собственное мнение об особенностях воспитанника и направлениях собственной деятельности при обследовании воспитанника на ПМПк.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Срок действия настоящего Положения - до принятия нового

**Документация ППк**

1. Приказ заведующего Учреждения о создании ППк (при создании), в дальнейшем-о продолжении функционирования (работы) ППк (в приказе может быть назначено ответственное лицо (а) за организацию мероприятий ППкна учебный год и другая актуальная к утверждению и выполнению информация при необходимости);

2. Положение о ППк, утвержденное заведующим Учреждения, принятое на заседании педагогического совета Учреждения;

3. План работы ППк на учебный год ;

4. График плановых заседаний ППк на учебный год ;

5. Список членов/специалистов ППк Учреждения на учебный год.

ФИО	Должность	Расписание работы
		День недели 00.00-00.00 (время работы)

6. Журнал учета заседаний ППк и воспитанников, прошедших ППк по форме:

№	Тематика заседания	Вид консилиума (плановый/внеплановый)

7. Журнал регистрации коллегиальных заключений психолого-педагогического консилиума по форме:

№ п/п воспитанника	ФИО	Дата рождения	Группа	Инициатор обращения	Повод обращения	Коллегиальное заключение	Результат

8. Журнал направлений воспитанников на ПМПк

№	ФИО воспитанника	Группа	Дата рождения	Цель направления	Причина направления	Отметка о получении направления родителями
						<p>Получено: далее перечень документов, переданных родителям (законным представителям)</p> <p>Я, _____</p> <p>_____ п.акет документов получил(а). ФИО родителя (законного представителя) "___"</p> <p>_____ 20__ г.</p> <p>Подпись: Расшифровка: _____</p>

9. Протоколы заседания ППк;

10. Карта развития воспитанника, получающего психолого-педагогическое сопровождение, в которой могут находиться: психологическая часть карты развития (на начало и конец учебного года); педагогическая часть карты развития (на начало и конец учебного года); педагогическая и/или психолого-педагогическая или психологическая характеристика на воспитанника к заседанию ППк (при необходимости); согласие родителей (законных представителей) воспитанника на проведение психологопедагогического сопровождения специалистами ППк; представление (либо копия) на ПМПк (при наличии,

при необходимости); заключение ПМПК (либо копия) (при наличии); ИПРА (либо копия) (при наличии); коллегиальное заключение ППк; план(ы) индивидуального сопровождения воспитанника (индивидуального образовательного маршрута) и/или иные планы мероприятий согласно решению ППк (при наличии)

# **Протокол заседания психолого-педагогического консилиума МАДОУ «Детский сад № 281»**

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ \_\_\_\_\_

Присутствовали: И.О.Фамилия (должность в МАДОУ, роль в ППк),  
И.О.Фамилия (мать/отец ФИО воспитанника).

Повестка дня:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

Ход заседания ППк:

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Решение ППк:

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## **Приложения**

(характеристики, представления на воспитанника, результаты продуктивной деятельности воспитанника, копии рабочих тетрадей и другие необходимые материалы):

Председатель ППк \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Члены ППк:

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Другие присутствующие на заседании:

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

## Коллегиальное заключение психолого-педагогического консилиума

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

### Общие сведения

ФИО воспитанника: \_\_\_\_\_

Дата рождения воспитанника: \_\_\_\_\_

Возрастная группа: \_\_\_\_\_

Образовательная программа: \_\_\_\_\_

Причина направления на ППк: \_\_\_\_\_

### Коллегиальное заключение ППк

Рекомендации педагогам \_\_\_\_\_

Рекомендации родителям \_\_\_\_\_

Приложение: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(планы коррекционно-развивающей работы, индивидуальный образовательный маршрут и другие необходимые материалы)

Председатель ППк \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Члены ППк:

И.О. Фамилия \_\_\_\_\_

И.О. Фамилия \_\_\_\_\_

С решением ознакомлен(а) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись и ФИО (полностью) родителя (законного представителя))

С решением согласен (на) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись и ФИО (полностью) родителя (законного представителя))

С решением согласен(на) частично, не согласен(на) с пунктами:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись и ФИО (полностью) родителя (законного представителя))



## Представление психолого-педагогического консилиума

### МАДОУ «Детский сад №281»

Фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося: \_\_\_\_\_

Дата рождения обучающегося: \_\_\_\_\_

#### 1. Общие сведения.

1.1. Группа или класс обучения на день подготовки представления: \_\_\_\_\_

1.2. Дата зачисления в организацию, осуществляющую образовательную деятельность: \_\_\_\_\_

1.3. Наименование и вариант (при наличии) образовательной программы, по которой организовано образование обучающегося: \_\_\_\_\_

#### 1.4. Форма получения образования **(выбрать нужное)**:

☐ в организации, осуществляющей образовательную деятельность (в группе комбинированной направленности, в группе компенсирующей направленности, в группе общеразвивающей направленности, в группе оздоровительной направленности, в общеобразовательном классе, в инклюзивном классе, в отдельном (коррекционном) классе для обучающихся с **(указать категорию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)**, на дому, в медицинской организации, в иной группе или классе **(указать, какой) (выбрать нужное)**);

☐ вне организации, осуществляющей образовательную деятельность (в форме семейного образования, в форме самообразования **(выбрать нужное)**).

#### 1.5. Использование при реализации образовательной программы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий **(выбрать нужное)**:

☐ да;

☐ нет.

#### 1.6. Использование сетевой формы реализации образовательной программы **(выбрать нужное)**:

☐ да;

☐ нет.

#### 1.7. Факты, способные повлиять на поведение и успеваемость обучающегося (в образовательной организации): переход из одной образовательной организации в другую образовательную организацию **(указать причину)**, перевод в другой класс, замена учителя начальных классов (однократная, повторная **(выбрать нужное)**), межличностные конфликты

в среде сверстников; конфликт семьи с образовательной организацией; обучение на основе индивидуального учебного плана; обучение на дому; повторное обучение в классе; наличие частых и (или) хронических заболеваний; частые пропуски учебных занятий; иное (*указать*) (*выбрать нужное*).

1.8. Состав семьи (*указать, с кем проживает обучающийся, родственные связи, наличие братьев и (или) сестер*).

1.9. Трудности, переживаемые в семье: материальные; в связи с бракоразводным процессом; в связи с переездом в другой город или страну; плохое владение русским языком одного или нескольких членов семьи; низкий уровень образования одного или нескольких членов семьи; проживание с одним или несколькими членами семьи с антисоциальным поведением и (или) психическими расстройствами (*выбрать нужное*);

2. Сведения об условиях и результатах обучения:

2.1. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативного и личностного развития обучающегося на момент поступления в организацию, осуществляющую образовательную деятельность (*указать в соотношении с возрастными нормами развития*).

2.2. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативного и личностного развития обучающегося на момент подготовки представления (*указать в соотношении с возрастными нормами развития*).

2.3. Характеристика динамики познавательного, речевого, двигательного, коммуникативного и личностного развития обучающегося за \_\_\_\_\_ (*указать период*).

2.4. Характеристика динамики деятельности (*практической, игровой, продуктивной*) обучающегося за \_\_\_\_\_ (*указать период. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта)*).

2.5. Характеристика динамики освоения образовательной программы обучающегося (*указать соответствие объема знаний, умений и навыков требованиям федеральной основной образовательной программы, в том числе адаптированной, или, для обучающегося по программе дошкольного образования - достижение целевых ориентиров (в соответствии с годом обучения) или, для обучающегося по программе основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования - достижение образовательных результатов в соответствии с годом обучения в отдельных образовательных областях*).

2.6. Индивидуальные особенности обучающегося, влияющие на результат обучения (*указываются особенности: мотивации к обучению; коммуникации с педагогами и одноклассниками; ситуации, в которых возникает эмоциональная напряженность; уровень истощаемости и иные особенности обучающегося*).

2.7. Отношение семьи к трудностям обучающегося.

2.8. Организация коррекционно-развивающей и психолого-педагогической помощи для обучающегося (*указывается: направление (направления) работы и специалисты психолого-педагогического сопровождения, участвующие в ней; регулярность посещения занятий; характеристика результатов*).

2.9. Характеристики взросления (*указывается: характер занятости во внеучебное время; отношение к учебе; отношение к педагогическому воздействию; характер и значимость общения со сверстниками; значимость виртуального общения; способность критически оценивать свои поступки и поступки окружающих; самооценка; особенности психосексуального развития (при наличии); религиозные убеждения (при наличии, с указанием характера проявления (навязывает другим, или не актуализирует) жизненные планы и профессиональные намерения*).

2.10. Характеристика поведенческих девиаций (*для подростков и несовершеннолетних, находящихся в СОП*) (*указывается: совершенные в прошлом или текущие правонарушения; наличие самовольных уходов из дома и (или) бродяжничества; проявления агрессии*

(физической и (или) вербальной); склонность к насилию; отношение к курению, алкоголю, наркотика и иным психоактивным веществам); сквернословие; отношение к компьютерным играм; повышенная внушаемость; дезадаптивные черты личности).

2.11. Информация о проведении индивидуальной профилактической работы.

2.12. Дополнительная информация (указывается: хобби, увлечения, интересы; принадлежность к молодежной субкультуре (субкультурам)).

2.13. Общий вывод о необходимости уточнения, изменения, подтверждения образовательного маршрута обучающегося, создания условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации и (или) условий проведения индивидуальной профилактической работы.

Приложение: (копия личного дела, сведения о текущей успеваемости, о результатах промежуточной аттестации по учебным предметам, копия приказа об организации обучения на дому и (или) в медицинской организации).

Дата составления представления.

Руководитель организации, осуществляющей  
образовательную деятельность:

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*ФИО*

Председатель психолого-педагогического  
консилиума

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*ФИО*

Члены психолого-педагогического консилиума  
или специалист (специалисты), осуществляющие  
психолого-педагогическое сопровождение  
обучающегося

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*ФИО*

*Печать организации, осуществляющей  
образовательную деятельность*

**Согласие/отказ родителей (законных  
представителей) воспитанника на проведение  
психолого-педагогического обследования  
специалистами ППк**

Я, \_\_\_\_\_ *ФИО родителя*  
*(законного представителя) воспитанника*

\_\_\_\_\_  
*(номер, серия паспорта, когда и кем выдан)*

являясь родителем (законным представителем) \_\_\_\_\_  
*(нужное подчеркнуть)*

\_\_\_\_\_  
*(ФИО, группа, в которую посещает воспитанник, дата (дд.мм.гг.) рождения)*

Выражаю согласие/отказ на проведение психолого-педагогического обследования.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
*(подпись) (расшифровка подписи)*

**Согласие/отказ родителей (законных  
представителей) воспитанника на проведение  
психолого-педагогического сопровождения  
специалистами ППк**

Я, \_\_\_\_\_ *ФИО родителя*  
*(законного представителя) воспитанника*

\_\_\_\_\_  
*(номер, серия паспорта, когда и кем выдан)*

являясь родителем (законным представителем) \_\_\_\_\_  
*(нужное подчеркнуть)*

\_\_\_\_\_  
*(ФИО, группа, в которую посещает воспитанник, дата (дд.мм.гг.) рождения)*

Выражаю согласие/ не согласие на проведение психолого-педагогического сопровождения специалистами ППк, педагогами групп, узкими специалистами на осуществление с ребенком коррекционно-развивающих занятий и мероприятий, на психолого-педагогическое и педагогическое сопровождение, на оказание консультативно-диагностической помощи родителям (законным представителям) (при необходимости).

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

/ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*(подпись) (расшифровка подписи)*