

## **Особенности развития ребенка 3-4 лет. Консультация с рекомендациями для родителей**

Ребёнку исполнилось 3 года - это важный рубеж в его жизни - переход от раннего к дошкольному детству. Он поднимается на новую ступень своего развития. Отношения со взрослым в этом возрасте должны складываться не как «взрослый — малыш», а на равных, как с другом. Именно в возрасте 3-4 лет формируются основы будущей личности, закладывается «фундамент» физического, умственного, нравственного развития ребенка.

Память в младшем дошкольном возрасте все еще непроизвольная. Это значит, что ребенок запоминает только то, что имеет яркую эмоциональную окраску, причем как положительных, так и отрицательных моментов.

Мышление в начале четвертого года жизни остается наглядно-действенным, но к четырем годам начинает формироваться наглядно-образное мышление. Ребенок уже пытается анализировать, сравнивать предметы по цвету, форме, размеру, находить отличия между предметами, делать простейшие выводы.

Продолжает активно развиваться речь. Ребенок быстро запоминают много слов из сказок, мультфильмов, разговоров взрослых. Ребенок может говорить фразами и предложениями, умеет выражать словами свои желания, мысли и чувства. В три года ребенок должен уметь называть свое имя и возраст. Ребенок способен воспринимать короткие рассказы, сказки, стихотворения. Малыш интересуется значением различных слов, развивается словарный запас ребенка.

Начинает развиваться воображение. Ребенок способен заменить недостающий предмет предметами-заменителями, например, ложку может заменить палочкой, тарелку - баночкой. А это значит, что произошла смена ведущего вида деятельности, из предметной она стала игровой. Сюжетно-ролевая игра предполагает наличие партнеров. Ребенок учится общаться со сверстниками. Для детей 3-4 лет характерна игра рядом, т.е. дети играют в одиночку, но приглядываясь к действиям других. Вместе с тем, они охотно участвуют в совместных шалостях, беготне. К 4 годам объединяются в небольшие группы по 2-3 человека.

В 3 года дети начинают соотносить себя с представителями своего пола, различают других людей по половому признаку. Начинают проявлять интерес к представителям противоположного пола.

Эмоциональные переживания детства именно в этом возрасте оказывают ключевое влияние на восприятие жизни. Дети подвержены перепадам настроения. Их эмоциональная нестабильность прямо пропорциональна физическому комфорту.

В возрасте 3-4 лет внутренний мир малыша полон противоречий. Он как никогда стремится быть самостоятельным, но в тоже время не может справиться с задачей без помощи взрослых. Малыш проявляет нетерпимость и негативизм к требованиям взрослого, в то же время пытается настоять на своих требованиях. В это время необходимо предоставить ребенку больше самостоятельности, но не забывать о том, что возможностей у него еще недостаточно. Поддержите стремление малыша «я сам», не критикуйте его неправильные и неумелые действия, это может навсегда отбить желание быть самостоятельным.

Очень важно, чтобы взрослые содействовали развитию положительного «я» у малыша. Следует отделять плохие поступки от личности, оценивается именно поступок плохой или хороший, а не сам ребенок. Помогайте увидеть малышу его успехи и достижения, научите его радоваться этому.

Педагог психолог: Калягина О.Е.