

АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №281»



# ИНТЕРАКТИВНАЯ ИГРА «СОБЕРЕМ ПОРТФЕЛЬ»

для детей подготовительной к школе  
группе

Авторы:  
Калягина Ольга  
Евгеньевна,  
педагог-психолог;  
Полищук Ольга  
Анатольевна,  
инструктор по  
физической культуре





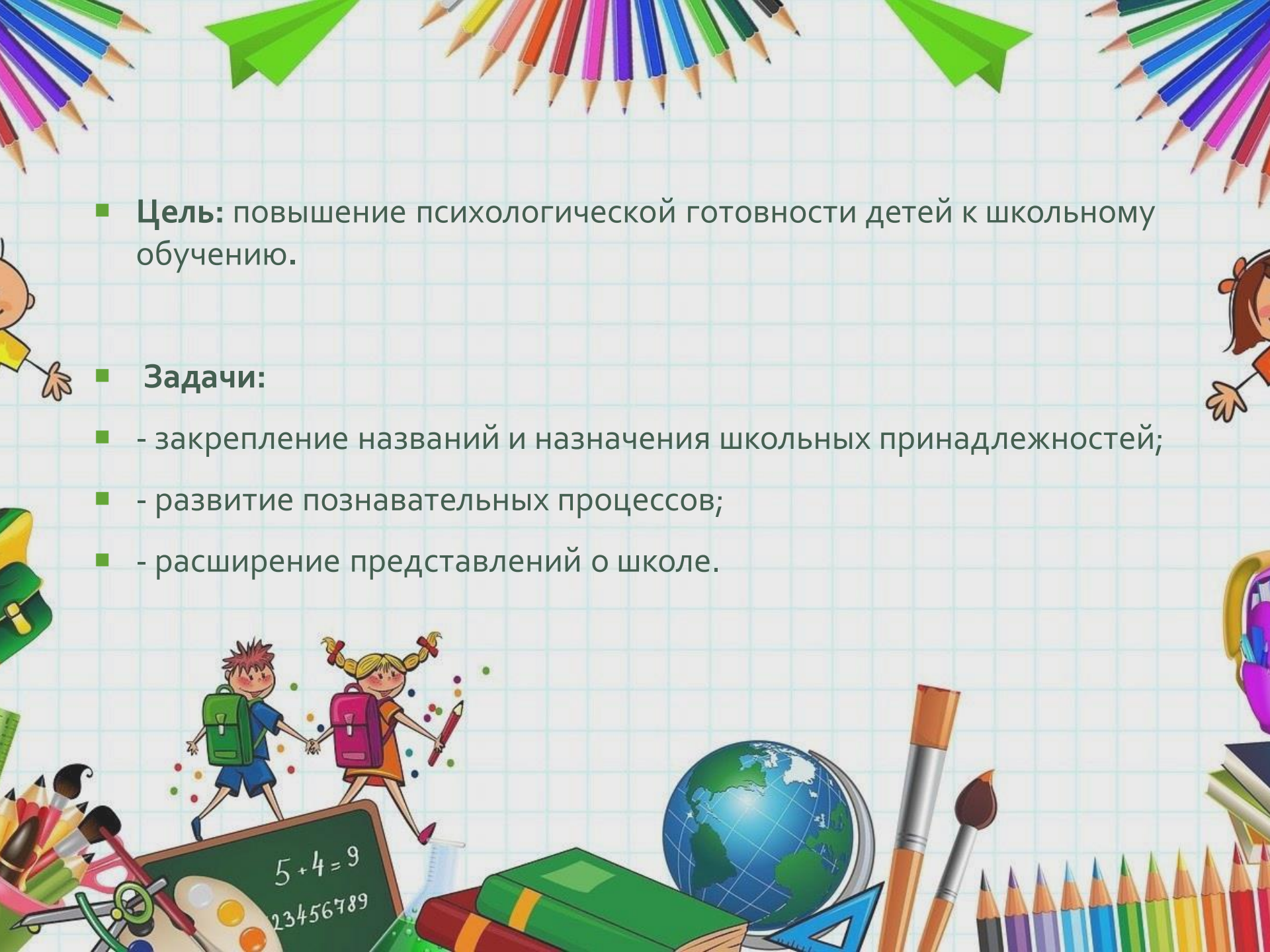
## АКТУАЛЬНОСТЬ:








- Дидактическая игра «Соберем портфель» направлена на формирование у детей знаний и умений, которые им пригодятся, когда они пойдут учиться в 1 класс, а именно воспитывается любознательность, умение сравнивать, классифицировать, сопоставлять, анализировать. Ведь трудно предположить, что ребенок, у которого недостаточно сформирован интерес к знаниям, будет активно работать на уроке, мобилизовать усилия, волю при выполнении заданий, овладевать знаниями, достигать положительных результатов в учении.

## НОВИЗНА:

- Использование современного интерактивного оборудования в условиях дошкольного образования. В нашем детском саду на занятиях используются интерактивные панели, благодаря которым вся группа может на большом экране пройти игру.



- 
- The background of the slide is a light blue grid. It is decorated with various school-related illustrations. At the top, there are several clusters of colorful pencils (red, yellow, green, blue, purple) and green paper airplanes. On the left and right sides, there are partial illustrations of children's heads and bodies. At the bottom, there is a large illustration featuring a boy and a girl holding hands and running, a globe, a stack of books, a paint palette, a ruler, and a set of colored pencils. A small chalkboard in the bottom left corner displays the addition
- $5 + 4 = 9$
- and a sequence of numbers 1 through 9.
- **Цель:** повышение психологической готовности детей к школьному обучению.
  - **Задачи:**
    - - закрепление названий и назначения школьных принадлежностей;
    - - развитие познавательных процессов;
    - - расширение представлений о школе.

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- *Здравствуйте , ребята! Сегодня мы с вами отправимся в гости к Маше, она первоклассница. Маша только недавно пошла в школу, и еще много чего про нее не знает. Сегодня ей потребуется наша помощь.*
  - *Вы готовитесь пойти в школу? Хорошо, сейчас проверим.*
  - *Но для начала отгадайте загадку*



Знаю я чудесный дом,  
Жильцов занятых много в нем.

Дом тот, друг мой, не простой:

Ходит в школу он с тобой.

Проживают в доме том

Карандаши и книжки,

Дружат и не тужат в нем

И тетради, и альбом,

Краски-шалунишки.

Ну, ответьте мне, девчонки!

Ну, ответьте мне, мальчишки!

Ведь дом этот вам знаком

Что такое этот дом?

■ - О каком чудесном доме  
говорится в загадке?





- - Маша весь день была увлечена играми и совершенно забыла собрать портфель в школу. Помогите Маше собрать нужные в школе вещи.
- Нажимайте на школьные принадлежности и они отправятся в портфель.











МОЛОДЦЫ!



Прежде чем пойдешь ты в школу,  
Загляни-ка в свой портфель:  
Все к урокам там готово?  
Все на месте?  
Ты проверь!





