

Дидактическая игра «Лабиринт»

МАДОУ «Детский сад №281»
Калягина Ольга Евгеньевна
педагог-психолог
Коткина Татьяна Александровна
воспитатель



Актуальность

Детский сад является первой ступенью в системе образования. Он выполняет важную функцию подготовки детей к школьному обучению. От того, насколько качественно и своевременно будет подготовлен ребенок к школе, во многом зависит успешность его дальнейшего обучения.

Разработанная нами дидактическая игра «Лабиринт» направлена на формирование у детей знаний и умений, которые им пригодятся, когда они пойдут учиться в 1 класс, а именно воспитывается любознательность, умение сравнивать, классифицировать, сопоставлять, анализировать. Ведь трудно предположить, что ребенок, у которого недостаточно сформирован интерес к знаниям, будет активно работать на уроке, мобилизовать усилия, волю при выполнении заданий, овладевать знаниями, достигать положительных результатов в учении.



Также дидактическая игра «Лабиринт», позволяет в игровой форме обучить детей навыкам работы в команде, лидерству, общению, принятию решений и разрешению различных задач.

Чтобы достичь успеха в игре, детям необходимо учиться взаимодействовать друг с другом, внимательно слушать других, самим изъясняться четко и понятно, мыслить творчески и нестандартно.

Ведь в настоящее время умение работать в команде - имеет большое значений практически во всех сферах деятельности современного общества.

Таким образом, данная дидактическая игра направлена на подготовку ребенка к школьному обучению, развитие познавательных процессов, сплочение коллектива, эффективное взаимодействие со сверстниками.



Новизна

Игра «Лабиринт» объединяет в себе развитие всех основных компонентов готовности детей к школьному обучению, а именно:

- физическое развитие;
- интеллектуальное развитие;
- социально-психологическое развитие;
- эмоционально-волевое развитие;
- личностное развитие.

Это в свою очередь благоприятно скажется на адаптации ребенка в школе.



Для кого?

Игра рассчитана на подготовительную к школе группу 6-7 лет. Данный возраст является периодом познания мира человеческих отношений, творчества и подготовки к следующему, совершенно новому этапу в жизни - обучению в школе.

Дидактическую игру «Лабиринт» можно использовать на занятиях по социально-коммуникативному развитию, физическому развитию, познавательному развитию, так как она имеет многонаправленность.



Описание игры

Цель: формирование у детей знаний и умений, необходимых первокласснику (подготовка к школьному обучению, развитие познавательных процессов, умение эффективно взаимодействовать со сверстниками).

Задачи:

Образовательные:

- закреплять знания детей о том, что нужно первокласснику для учёбы в школе;
- формировать интерес к учебной деятельности и желание учиться в школе.

Развивающие:

- создавать условия для развития внимания, мышления, памяти, аккуратности, связной речи.

Воспитательные:

- воспитывать желание учиться в школе;
- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.



Материалы:

- портфель;
- лабиринт;
- шары со школьными принадлежностями;
- шары с домашними вещами;
- два мешка с изображением портфеля и дома.



Ход игры:

Педагог: ребята, к нам в детский сад пришёл необычный гость, а кто он – вы узнаете, если сможете отгадать загадку. Итак, слушайте:

У девчонки, у мальчишки

В нём лежат тетради, книжки,

Ручка, кисточка, альбом,

Нет лишь куклам места в нём.

Что это?

Вы правы, конечно, это – школьный портфель

(педагог показывает детям школьный портфель с «грустным выражением лица»).

Вот он! Ой, ребята, а как вы думаете – какое настроение у нашего гостя? (ответы детей).



Педагог: уважаемый портфель, почему Вы такой грустный, что произошло? (портфель «отвечает» педагогу на ухо) с портфелем произошла беда – ему скоро идти в школу, а Мишутка его не собрал.

Ребята, как вы думаете, можем ли мы оставить его в такой трудной ситуации? (ответы детей).

Педагог: я предлагаю вам помочь портфелю собраться в школу, и положить в него все необходимое, при этом не нужные в школе вещи мы отправим домой.

Педагог показывает детям шары с изображением школьных принадлежностей и игрушек.



Дети при помощи лабиринта (все вместе) делят вещи на два мешка:

- портфель;

-дом.

Шар с изображением предмета ставится в центр платформы, детям необходимо при помощи равновесия и баланса переместить его в нужную лунку с мешком (портфель или дом).

После того как все шары будут разделены по мешкам идет проверка и при необходимости корректировка содержимого.

По окончании игры выражение портфеля меняется, он улыбается и говорит детям спасибо.



Практическая направленность

Дидактическая игра «Лабиринт» поможет в работе как воспитателям, так и педагогу-психологу, инструктору по физической культуре.

В нашем детском саду мы используем данную игру, как средство по сплочению коллектива, на занятиях по социально-коммуникативному развитию, физическому развитию, познавательному развитию.



Вариативность

Игру «Соберем портфель» можно модифицировать для классификации любых групп, например: фрукты/овощи, времена года, дикие/домашние животные и т.д.

После занятий с использованием данной игры дети нашего детского сада предложили свой вариант по ее использованию - деление предметов по следующим группам:

- вещи, которые можно брать в детский сад (например, раскраски, пазлы);
- вещи, которые нельзя брать в детский сад (например, куклы, машинки).

Так же данную игру можно использовать на занятиях по физической культуре, ведь она развивает ловкость, скорость, координацию движений, ориентировку в пространстве.

А также на занятиях по социально-коммуникативному развитию – формирование и развитие у детей навыков работы в команде, лидерству, общению, принятию решений.



Результативность

Используя игру «Лабиринт» в подготовительной к школе группе в нашем детском саду мы заметили, что детский коллектив стал более сплоченным, дружным.

Дети стали больше помогать друг-другу в свободной деятельности.
Так же у них повысился интерес при подготовки к школе.



