

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №281»

Проект по работе с родителями  
по теме: «Россия моя Родина – Россия это мы»

Разработчик: Никулина Н. С.  
музыкальный руководитель

Барнаул, 2024

«Только вместе с родителями, общими усилиями, воспитатели, учителя могут дать детям большое человеческое счастье».

В.А. Сухомлинский

#### Актуальность

Патриотическое воспитание — основа формирования будущего гражданина. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли её наши предки, наши отцы и деды.

Очень важно, чтобы дети как можно раньше поняли, что большая Родина – Россия, Российская Федерация, она одна на всех, кто родился на её просторах, полюбил её, кто прилагает усилия, чтобы она стала ещё краше, богаче, стала бы могучей державой. И каждому из нас надо уметь быть ей полезным. А для этого надо много знать и уметь; с детства совершать такие дела, которые были бы на благо своего дома, детского сада, города, а в дальнейшем – и на благо всей страны. Знакомство с большой Родиной – Россией – является третьей основной ступенью нравственно-патриотического воспитания детей. Если человек заботится о Родине – значит, он является её сыном, значит Россия для него – Родина.

В этом учебном году семейный клуб «Сундучок и воспитанники подготовительных групп будут участвовать в проекте «Россия моя Родина-Россия это мы».

Совместное мероприятие воспитанников подготовительной группы и родителей может быть актуально, так как:

- помогает сформировать представление родителей о вопросах воспитания патриотизма у дошкольников;
- способствует привлечению родителей к обсуждению и решению вопросов патриотического воспитания дошкольников.

Дошкольный возраст как период становления личности имеет свои потенциальные возможности для формирования высших нравственных чувств, к которым, и относится чувство патриотизма.

Цель: Создание условий для решения задач нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста совместно с родителями, используя метод проектов.

#### Задачи:

Способствовать нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Создание РППС.

Формирование нравственно-патриотических качеств - воспитание уважения и любви к своему народу, культуре и традициям через музыкальное искусство.

Ознакомление детей с лучшими образцами патриотических песен.

Способствовать расширению представления о России, её столице, ознакомление детей с символикой государства: гербом, флагом, гимном.

Ознакомление с достопримечательностями родной страны и родного города

формирование гордости и любви к Родине, бережного отношения к ее культурным ценностям.

Закрепление умения выражать в продуктивной деятельности свои знания и впечатления

Тип проекта: долгосрочный.

Предполагаемые результаты:

1. Создание системы взаимосодействия ДОО с социальными партнерами для обеспечения всестороннего развития способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста в процессе реализации ФГОС ДО.

2. Формирование духовно – нравственной основы личности, эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе и окружающем мире.

3. Обогащенные и систематизированные знания детей об истории города и родного края его культурных ценностях. Сформирован устойчивый интерес к изучению данной проблемы

4. Организация творческой продуктивной, игровой деятельности детей, в которой они проявляют сочувствие, заботу о человеке, растениях, животных в разные сезоны года (в связи с приспособлением к новым жизненным условиям), помощь взрослым.

5. Активное участие в концертах, праздниках, досугах, акциях и т.д., развитие творческого потенциала в самостоятельной (музыкальная, изобразительная, театральная) деятельности.

Этапы реализации:

**I этап - Организационно - аналитический (август 2024г).**

Цель: создание условий для определения направления образовательной деятельности в ходе реализации проекта.

- Изучение интереса детей и родителей для определения целей проекта.
- Работа с литературой, изготовление наглядного и дидактического материала. Сбор и анализ этнографической литературы для взрослых и детей.
- Планирование системы работы по взаимодействию с социальными партнерами.
- Составление плана совместной работы.

**II этап - Практический (сентябрь 2024г – апрель 2025г).**

Цель: создание условий для обогащения и повышения родительской и педагогической компетентности в вопросах истории и культуры родного края, формирования устойчивого познавательного интереса к изучению данной проблемы.

- Оформление стендовой информации по теме проекта;
- Консультации для воспитателей и родителей;
- Проведение мероприятий по теме проекта:
  - 22 августа День Российского флага. Россия наш дом (август 2024)
  - Мастерская Бабушки (октябрь 2024).
  - От Алтая до Байкала (ноябрь 2024)
  - День героя - Встреча с сотрудниками МЧС (декабрь 2024)
  - Фестиваль «С чего начинается Родина» (апрель 2024)
- Повышение квалификации педагогов и уровень знаний родителей посредством взаимодействия и сотрудничества в рамках проекта;
- Расширение творческого взаимодействия ДОО с учреждениями социума, реализация новых форм работы.

### **3 этап – Заключительный (оценочно-рефлексивный) (май 2025г)**

Цель: оценка деятельности по реализации годового проекта, определение дальнейших перспектив.

Итоговое мероприятие: «Надо помнить, чтобы жить» (Торжественное мероприятие, посвященное 9 Мая)

- Обобщение результатов работы.
- Определение эффективности, целесообразности, дальнейших перспектив в работе по патриотическому направлению.

#### Список литературы:

1. «С чего начинается Родина?» (Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОО). Л.А Кондрыкинская, М.: Сфера, 2005.
2. «Патриотическое воспитание дошкольников» - Н.В.Алёшина : М., 2004
3. «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста» - М.Д. Маханёва – М.,2004.
4. «Этот славный День Победы» (система работы образовательной организации)- М.В. Солодкова, Н.В. Кулдашова, Л.Ф.Речкина и др.:издательство «Учитель»,г.Волгоград 2017г.
5. «Гражданское воспитание в дошкольном образовательном учреждении» (планирование, разработки занятий и мероприятий) .:издательство «Учитель»,г.Волгоград 2008г.
6. «Художественно-эстетическое и социально-нравственное воспитание дошкольника» ,К.Ю. Белая М.: Школьная пресса, 2007.

7. «Что может герб нам рассказать...» (нетрадиционные формы работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию). Л.В. Логинова: М.: Скрипторий 2003, 2008.