

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад 281»  
(МАОУ «Детский сад №281»)

(Алтайский край, г. Барнаул ул. 65 лет Победы 19,  
8(3852) 205-580,  
madou281@yandex.ru)



---

### **Конспект занятия**

**Тема:** «В поисках камня»

**Образовательная область:** познавательное развитие, социально- коммуникативное развитие.

**Возраст детей:** средняя группа (4-5 лет)

Горенко Я. И., воспитатель, 1 квалификационная категория;  
Губарь Е.Н., воспитатель, высшая квалификационная категория;  
Кваша О.Ю., воспитатель;  
Куцко Л.В., воспитатель, высшая квалификационная категория.

г. Барнаул,  
2024г.

---

**Образовательная область:** познавательное развитие, социально- коммуникативное развитие.

**Возраст детей:** средняя группа (4-5 лет)

**Тема:** «В поисках камня»

**Форма занятия:** Квест – игра (п.24.4., п. 24. 12., ФОП ДО).

**Продолжительность занятия:** 20 минут.

**Цель:** создание условий для формирования интереса дошкольников к истории появления родного города, накопления необходимого запаса зрительных впечатлений и образов (п 4.6 ФГОС ДО).

**Задачи** (п.2.6., ФГОС ДО):

- 1.Познакомить детей с историей появления родного города;
- 2.Развивать умение общаться со взрослыми и сверстниками, формировать готовность к совместной деятельности и сотрудничеству;
- 3.Воспитывать любовь к родному городу.

**Вид детской деятельности:** игровая деятельность (строительно-конструктивная); общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно– познавательное); речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь); познавательно-исследовательская деятельность (п.2.7., п.2.11. 2 ФГОС ДО; п.23.5 ФОП ДО *(1г.-3г.-9 видов деятельности; 3г.-8 л.- 8 видов деятельности)*).

**Методы и приемы:** словесный, игровой, наглядный, практический.

**Оборудование/материал:** Фотоальбом «Любимый город»; коллекция камней; «Говорящий куб» с фотографиями «Город в прошлом и настоящем»; деревянный конструктор Томик «Веселый городок», «Транспорт»; фотографии нашего детского сада (маленькая, большая), камень из бумаги, шкатулка, камень.

**Предшествующая деятельность:** изготовление фотоальбома «Любимый город»; беседа «Любимые места моего города»; игры с конструктором «Строим город»; рассматривание коллекции камней, загадывание загадок о диких животных, изготовление камня из бумаги, словарная работа: подсказка, завод, создание мультимедийной презентации «Зоопарк».

### 1.Вводная часть

**Цель:** создание мотивации к деятельности, привлечения внимания, актуализация знаний, содействие становлению детской цели.

**Методы и приемы:** словесный, игровой, наглядный, практический.

Содержание

Обратная связь на  
высказывания детей

**привлечение внимания, актуализация знаний**

На столе стоит «Говорящий куб» (фотография современного города Барнаула)

Воспитатель: Дети, скажите, пожалуйста, что изображено на фотографии?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Как называется город, в котором мы живем?

Дети: Ответы детей

Воспитатель: Как вы думаете, сразу ли стал наш город таким красивым?

Дети: Ответы детей

Воспитатель: Хотите, я вам расскажу, как появился наш город?

Дети: Ответы детей

Воспитатель: Давным-давно на месте нашего города был лес, рядом протекала река. Однажды в эту местность приехал человек - Акинфий Демидов, который искал камни, для работы на своем заводе. Для работы на заводе приехало много людей, им нужно было где-то жить. Они стали строить дома. Деревьев в лесу было много, поэтому дома строили деревянные. Позже в городе построили магазины, школы, больницы, театры.

Приходит смс сообщение:

Воспитатель: Дети, пришло смс сообщение, хотите узнать от кого оно?

Дети: Ответы детей

**Звучит смс сообщение:** Здравствуйте дети. Я приезжал в вашу местность, чтобы найти камни, для работы моего завода. Во время поиска камней я потерял свой самый нужный камень. **У меня была фотография того места, где я потерял его.** Фотография порвалась,

– Мне очень приятно, было узнать ваше мнение, предположения, дети.

– Именно так! Как здорово, что ты знаешь, как называется город, в котором ты живешь!

– Кто еще как думает?

– А кому интересно узнать?

– Хороший план!

– Я уверена, что у вас получится! И вы обязательно справитесь с этим

кусочки фотографии ветер унес куда-то. Остался один кусочек. Чтобы найти то место нужно найти остальные кусочки фотографии. Дети, помогите, мне пожалуйста, найти камень. Ответы детей	заданием.  – Дети, что же нам делать? Как быть?
<b>становление детской цели</b>	
<b>Детская цель:</b> Найти камень.	
Воспитатель: Что бы найти камень, нужно сначала найти кусочки фотографии, и тогда мы узнаем где он находится. Дети: Ответы детей.	Я была уверена, что вы согласитесь помочь, потому что вы добрые и храбрые
<b>2. Основная часть занятия.</b>	
<b>Цель:</b> Создание условий для формирования интереса дошкольников к истории появления родного города, накопления необходимого запаса зрительных впечатлений и образов. <b>Методы и приемы:</b> словесный, игровой, наглядный, практический.	
<b>Содержание</b>	<b>Обратная связь на высказывания детей</b>
<b>планирование деятельности</b>	
Воспитатель: Нам нужно отправляться в путь. Воспитатель обращает внимание детей на камень, лежащий на дороге. <b>Задание «Выбрать верный путь».</b> На дороге камень с текстом: «Прямо пойдешь – подсказку найдешь. Налево пойдешь – в лес попадешь». А под камнем ним письмо с заданием. (дети с интересом реагируют на игровой момент).	– Отличная мысль!
<b>реализация замысла</b>	
Дети выбирают путь, выполняют задание: Ответьте правильно на вопросы и получите подсказку, куда идти дальше. <b>1 Задание Игра «Можно - нельзя»</b> • Рвать цветы на клумбе? • Сажать деревья и цветы? Бросать фантики на землю? • Переходить улицу на красный свет? • Переходить улицу на зеленый сигнал светофора?	– Согласна, это важно! А еще?

- Кричать, шуметь в общественных местах?
  - Уступать место в автобусе бабушкам и дедушкам?
- (дети охотно откликаются на предложенную деятельность)

**Дети находят 2 кусочек фотографии и подсказку.**

**Подсказка отправляйтесь в зоопарк**

**2 Задание** (из зоопарка сбежали все животные, отгадайте загадки и животные вернутся в свои клетки, а вы получите подсказку куда идти дальше) (презентация).

1. Он в лесу хозяин грозный,  
Он лохматый и серьезный.  
Любит ягоды, медок.  
На зиму он спать залег! (Медведь)

2. Он живет во всех мультфильмах,  
Серый и клыкастый сильно!  
А зимой холодной  
Бродит злой, голодный! (Волк)

3. Эта рыжая плутовка  
В сказке всех обманет ловко.  
Ловит уточек и зайцев!  
Ей на зуб не попадайся! (Лиса)

4. Хвост пушистый распушила,  
Гриб в дупло к себе несет.  
Попрыгунья прозорлива -  
Будет сытой круглый год!  
Скачет с веточки на ветку,  
А за нею следом - детки! (Белочка)

5. Что за зверь такой лесной?  
В белой шубке он зимой.  
Всех боится зверь-трусишка.

— Здорово!

— Неплохая мысль!

— Интересный вариант!

— Точно!

— Я очень рада, что вы быстро выбрали верные ответы!

