

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №281»  
(МАДОУ «Детский сад №281»)

**Конспект образовательной деятельности  
на тему: «Путешествие в страну Красивой речи»  
в старшей группе**

Воспитатель  
Овдина Татьяна Валерьевна.

Барнаул, 2023

## Конспект занятия по развитию речи в старшей группе

тема: **«Путешествие в страну Красивой речи»**  
**образовательная область «Речевое развитие»**

**Цель:** обогащать и активизировать словарный запас посредством участия в словесно-речевых играх

### **Образовательные задачи:**

- совершенствовать навыки коммуникативного общения, словоизменения словообразования;
- упражнять в употреблении уменьшительно – ласкательных суффиксов;
- формировать умения обобщать, классифицировать;
- закреплять умение раскатывать пластилин прямыми движениями, создавая лучики;
- учить детей передавать образ пластическим способом, используя прием разглаживания пластилина по контуру.

### **Развивающие задачи:**

- развивать диалогическую связную речь, образное представление;
- расширять словарный запас через участие в словесно – речевых играх;
- развивать активность, самостоятельность, уверенность в своих силах;
- развивать у детей интерес к изобразительной, художественной деятельности;
- развивать мелкую моторику, координацию движения рук, глазомер.

### **Воспитательные:**

- воспитание в детях добрых чувств, взаимопомощи и сопереживания в сложившейся ситуации;
- воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином.

### **Интеграция образовательных областей:**

- речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное, художественное творчество- лепка, физическое развитие.

**Словарная работа:** фантазия, повторение и закрепление словаря детей за счет слов и выражений – солнце: лучистое, горячее, светлое.

**Предварительная работа:** чтение русских народных сказок, просмотр мультипликационных фильмов, отгадывание загадок, выполнение физкультурных разминок.

**Методические приемы:** словесные, наглядные, практические/

**Материалы и оборудование:** воздушный шар, письмо, «Лучи солнышка» с заданиями, магнитная доска с картинками, пластилин, колокольчик.

**Ход занятия:**

## Организационный момент

Здравствуйте, дети! Сегодня в нашей группе светло и весело! А весело от ваших светлых улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которого становится тепло и уютно.

Колокольчик озорной,  
Ты ребят в кружок построй.  
Собрались ребята в круг,  
Слева – друг и справа – друг.  
Вместе за руки возьмёмся,  
И друг другу улыбнёмся.

**Воспитатель:** Дети, сегодня мы проведем необычное занятие. Мы отправимся в путешествие в сказочную страну Красивой речи. А отправимся мы с помощью фантазии.

- А что такое фантазия? (ответы детей)

**Дети:** Фантазия – это наши мечты, когда мы о чем-то мечтаем, выдумываем то, чего на самом деле нет.

- Прежде, чем отправимся в это путешествие, давайте вспомним правила:

Каждый день всегда, везде,  
На занятиях в игре,  
Громко, четко, говорим,  
Никуда мы не спешим.  
Если хочешь ответить, не шуми,  
Только руку подними.  
Чтобы разговаривать,  
Надо выговаривать.  
Все правильно и внятно,  
Что б было всем понятно.

**Воспитатель:** Я предлагаю вам закрыть глаза и представить себе, что мы летим на воздушном шаре сквозь облака. Сверху видим мы леса, поля, слышим журчание реки, чувствуем запах свежего воздуха после дождя.

(Включается сказочная музыка)

## Основная часть

**Воспитатель:** Дети, открываем глаза. Вот мы и прибыли в сказочную страну. Посмотрите, на воздушном шарике прикреплено письмо. Давайте его прочитаем. Воспитатель зачитывает письмо:

*«Здравствуйте наши юные друзья! Я, Фея сказочной страны Красивой речи, обращаюсь к вам за помощью. Злой волшебник заколдовал жителей страны Красивой речи, и теперь они не знают, что такое радость и смех»*

**Воспитатель:** Дети, поможем Фее расколдовать жителей сказочной страны?  
(ответ детей)

Сначала нам надо отгадать загадку:

Среди поля голубого,

Яркий блеск огня большого.

Не спеша огонь тот ходит,

Землю-матушку обходит.

Светит весело в оконце.

Догадались..... это(*солнце*)

(*на доске висит солнышко без лучиков*)

-А какое солнышко, посмотрите? (*круглое, желтое*)

-На что похоже солнышко? (*на блин, на тарелочку, на апельсин*)

-Ребята, а какое у него настроение? (*грустное*)

-Как вы думаете, почему оно грустное? (*заколдованное, у него нет лучиков*)

-Да, злые волшебники заколдовали наше солнышко и лучики.

А как мы можем ему помочь? (дети предлагают свои варианты)

- Посмотрите, а вот и лучики от нашего солнышка.

Чтобы расколдовать лучики нужно выполнить задания.

### **1 задание«Назови ласково»**

Дети становятся в круг. Воспитатель, передавая ребенку мяч, называет слова, а он должен назвать ласково

- бык – бычок;

- жук – жучок;

-. обезьяна – обезьянка;

- бегемот – бегемотик;

- собака –собачка;

- кабан – кабанчик;

- барсук – барсучок и т.д.

Прикрепляем первый лучик к солнышку.

### **2 заданиеИгра «Скажи наоборот»**

- Я вам предлагаю в конце каждой фразы добавить слово, противоположное по значению:

Скажу я слово «далеко»,

А ты ответишь ... («близко»)

Скажу я слово «высоко»,

А ты ответишь ... («низко»)

Скажу я слово «уронил» — ... («поднял»)

Скажу я слово «потерял» — ... («нашёл»)

Что скажешь ты на слово «ложь» — ... («правда»)

И вдруг скажу я слово «друг» — ... («враг»)

Скажу тебе я слово «трус»,

Ответишь ты ... («храбрец»)

Теперь «начало» я скажу,

Ответьте все ... («конец»).

- Прикрепляем лучик.

### **3 задание «Назови признаки»**

В стране Красивой речи живут замечательные слова, которые могут называть разные признаки предметов.

- матрешка из дерева, значит она деревянная;
- дом из кирпича – кирпичный;
- ваза из стекла – стеклянная;
- ложка из железа – железная;
- самолётик из бумаги – бумажный;
- сумка из кожи – кожаная.

-Прикрепляем лучик

**4 задание** А сейчас, мы поиграем с вами, в игру «Где спрятался звук». Но какой звук вы отгадаете в загадке.

Это кто жужжит сердито,

Жу-жу-жу да жу-жу-жу,

И летит к цветку с нектаром,

Всех, пугая на ходу! (жук)

Итак, где же спрятался звук **Ж** в слове **жар, ножницы, еж**.

Ребята, что мы сейчас повторили, с чем поработали? (со звуками)

**5 задание** Злой волшебник перепутал все сказки, и теперь сказочные герои не могут разобраться кто из какой сказки. Нужно помочь им. Дети выкладывают картинки в хронологическом порядке. Затем рассказывают сказку.

### **6 задание «Сколько слогов в слове?»**

- Ребята, что вы видите на экране? (ответы детей)

(Воспитатель показывает детям картинки с животными **корова, лиса, волк, белка, воробей**)

Все дети называют предмет хором при этом хлопками разделяют слово на слоги).

Ребенок отвечает – сколько слогов в слове.

**Физкультминутка.** В стране Красивой речи любят играть, как и мы с вами.

Выходит, ребята, поиграем.

Руки тянем в потолок, (потягивание, руки вверх)

Будто к солнышку цветок.

Мы попрыгаем немножко, (прыжки на месте)

И пройдемся по дорожке (ходьба на месте)

За столы садимся дружно-

Нам теперь учиться нужно!

**Воспитатель:** Дети, чтобы мы и жители страны Красивой речи всегда улыбались и нам светило яркое солнце, я предлагаю вам в технике «пластилинография» придумать свои солнышки наполнить радостью, светом и теплом всю группу. Прежде чем начать работать разомнем пальчики.

### **Пальчиковая гимнастика «Солнышко»:**

Солнышко, солнышко,  
ходьбу.

*Дети шевелят пальцами обеих рук, имитируя*

Погуляй у речки,

*Быстро сжимают и разжимают кулаки.*

Солнышко, солнышко,  
Разбросай колечки.

*Выполняют хватательные движения щепотью.*

Мы колечки соберем,  
Золоченые возьмем.

*Круговыми движениями трут ладонь о ладонь.*

Покатаем, поваляем  
И назад тебе вернем.

*Поднимают руки вверх, раздвинув пальцы.*

- Дети выполняют задание.

Молодцы ребята!

Жители страны говорят вам огромное спасибо! Вы помогли им, выполнили все задания, расколдовали все лучики. (воспитатель переворачивает макет солнышка). Какое теперь солнышко? (ответы детей: яркое, лучистое, горячее, веселое, дарит нам свет и тепло)

А сейчас мы отправляемся в обратный путь. Закрывайте глаза Представьте, что мы летим на воздушном шаре, снова пролетаем над лесами, полями, слышим журчание реки. Вот мы и вернулись в детский сад!

### **III Заключительная часть:**

#### **Итог:**

- Что вам больше всего понравилось?
- Что было особенно трудно?
- Какое из заданий вам показалось самым интересным? Почему?
- Вы все сегодня очень старались, были активными, внимательными, дружными.

А сейчас мы встали в круг,

За руки все взялись вдруг,

Будем рядышком стоять.

Ручками махать.

Все вы занимались,

И немножко баловались,

А теперь детвора,

Отдыхать и вам пора!