

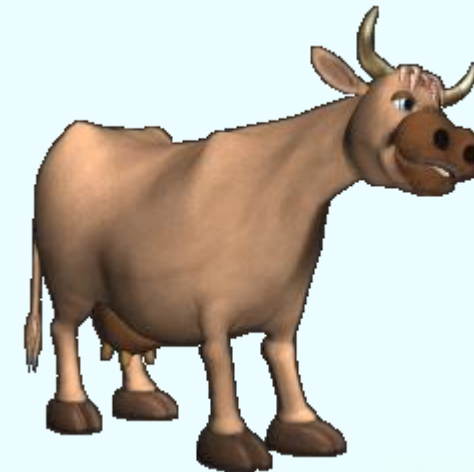


**Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад №281(МАДОУ «Детский сад  
№281»)**



**Авторская дидактическая игра  
«Узнай животное по глазам».**

**Авторскую дидактическую игру разработали:  
Куцко Лариса Васильевна (воспитатель)  
Усова Анастасия Владимировна (воспитатель)  
Кваша Ольга Юрьевна(воспитатель)**





## Актуальность

На протяжении веков человечество было лишено понимания того, какому миру и какие цвета видят наши собратья по природе. Но недавние научные исследования раскрыли нам восхитительное многообразие зрительных возможностей животного мира.

Многие из них воспринимают окружающую действительность в оттенках серого или в размытых, блеклых цветах, в то время как другие способны видеть в полной темноте или даже распознавать оттенки, выходящие за пределы человеческого восприятия.

Таким образом, мир, каким он кажется нам, может неукоснительно соответствовать реальности. Что же таится за пределами нашего понимания?

Исследование данной проблемы становится невероятно актуальным. Мы будем стараться рассматривать мир с различных точек зрения, постараемся увидеть его таким, каким он предстает перед глазами животных.





**Новизна** заключается в фокусировке на развитии представлений детей старшего дошкольного возраста о животном мире через применение дидактических игр. Эта проблема изучается как самостоятельное, полноценное исследование.

Для оценки уровня сформированности представлений детей о животном мире, был использован эффективный метод – дидактические игры.

В условиях игры дети лучше запоминают познавательный материал.



## Адресность:

- Игра проводится в сопровождении взрослого – ведущего, для более успешного усвоения материала
- Подходит для старшего дошкольного возраста (5-7 лет).
- Данную игру можно использовать на занятиях по ознакомлению с окружающим миром, индивидуальной работе, в свободной деятельности.





## Описание игры

На опушке сказочного леса, стоял детский сад, под названием «Мишутка». Дети в этом детском саду любили лепить, рисовать, играть и конечно же гулять. Однажды они оправились на прогулку в лес, там они увидели много разных, цветов, ягод, растений. Мальчик Витя, услышал шорох, он посмотрел на дерево и увидел что из-за листьев на него смотрят чьи-то глаза. Он сначала очень испугался, но потом, разглядев поближе, вместе с детьми и воспитателем, они узнали белочку. Животные в лесу часто прячутся за деревьями и кустарниками. Детям на прогулке очень нравилось искать животных за деревьями.

В нашем детском саду, дети тоже любят узнавать животных по их глазам.

Поэтому для занятий по познавательной деятельности было разработана дидактическая игра «Узнай животное по глазам».





# Правила игры



**Цель:** Закрепление знаний детей о животных, умение различать и находить нужного животного по его глазам.



## Задачи:

- Воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям живой природы;
- Расширять кругозор детей через ознакомление детей с животными и особенностями их зрения.
- Развивать психические процессы детей: внимание, память, мышление;
- Способствовать развитию связной речи, пополнять активный словарь детей.



# Правила игры



Перед началом игры, с детьми проводится беседа о том как видят разные животные.

**Например:** Кашалоты, совы и собаки видят все вокруг не цветным, а черно-белым.

А вот черепаха все видит только зеленым как салат.

Лягушкины глаза видят только то, что движется.



## Вариант 1

Ребенок открывает крону дерева, а за ним прячутся глаза какого либо животного и

определяет кому принадлежат эти глаза. Водящий- взрослый меняет карточку и

предлагает другому ребенку угадать глаза животного. Можно предложить ребенку

рассказать как видит это животное.



## Вариант 2

Ребенок открывает крону дерева, а за ним прячутся глаза животного и определяет кому

принадлежат эти глаза. Ребенку предлагается выбрать подходящую картинку с

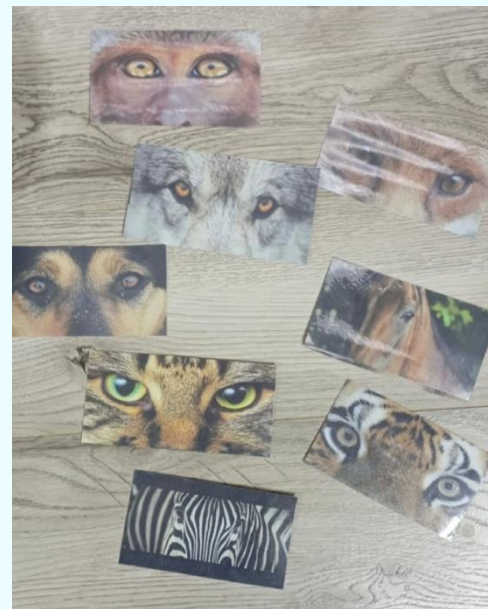
изображением животного которому принадлежать эти глаза.. Водящий- взрослый меняет

карточку и предлагает другому ребенку угадать глаза животного и кому принадлежат

эти глаза выбрав подходящую картинку.



# Наглядность









# Результативность игры



Данная игра проведена в старшей группе дошкольного возраста, тема которой «Узнай животного по глазам», подобранный материал соответствует возрастным особенностям детей.



Для усвоения игровых правил детьми нами был использован наглядный метод. Сами показывали, по ходу проговаривая каждое свое действие. Дети на примере включались в игру.



Обращение к детям по имени, речь была четкая чистая, тон речи доброжелательный, вежливый, спокойный. А также поправляла и направляла детей, помогала, если ребенок затруднялся в действиях или забывал где левая и правая стороны. Дети были энергичны, бодры и активны к игровым действиям.



# Перспективы развития игры



- Сейчас игра в виде игрового макета, проходит апробацию.
- Планируем данную игру оформить в цифровом и интерактивном варианте

