

## Итоговое занятие во второй младшей группе

### «Как мы нашли солнышко»

**Цель:** обобщение и закрепление знаний, умений и навыков детей по разделам программы второй младшей группы, приобретенные детьми в течение учебного года.

**Задачи:**

2. Закрепить знания детей о диких и домашних животных, месте их проживания.
3. Закрепить знания детей о сказках, прочитанных ранее.
4. Закрепить умение детей понимать и отгадывать загадки.
5. Закрепить умение детей различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).
6. Закрепить понятия: «один», «много».
7. Активизировать речь детей, закрепить умения отвечать на вопросы воспитателя.
8. Закрепить умение детей выделять и объединять предметы по одному (общему признаку), (транспорт);
9. Воспитывать у детей отзывчивость, доброту, эмоционально-положительное отношение к персонажам, желание им помочь.

**Словарная работа:** заплатка.

**Оборудование:** Домик, елочки, игрушки домашних и диких животных; большие игрушки: улитка, заяц, ежик, утка, утята; карточки с изображением геометрических фигур, транспорта, зайца, утки, ежика; картинка солнца и тучи; д/игра «Пришей заплатку».

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.**

Дети заходят в группу и садятся на стульчики.

**2. Сюрпризный момент.**

На телефон приходит голосовое сообщение.

Воспитатель: Ой, дети, кто-то прислал сообщение. Хотите узнать от кого оно?

Дети: Да.

**Текст сообщения:** Здравствуйте дети. Это мы – цыплята. У нас пропало солнышко, третий день не появляется на небе. Зернышек на земле не видно.

Мы пошли его искать и заблудились. Помогите нам, пожалуйста, найти солнышко. Найдите улитку, она поможет

Воспитатель: Что же делать, дети?

Ответы детей

Воспитатель: Конечно, мы вам поможем цыплятки. Найдем солнышко, и оно будет светить как прежде на небе.

**3. Основная часть**

Воспитатель: Дети нам пора отправляться искать солнышко.

Воспитатель: Я вижу улитку, сейчас мы спросим, где солнышко.

Воспитатель: Здравствуй улитка. Ты не знаешь куда солнышко спряталось?

**Воспитатель:** Дети, улитка пригласила к себе друзей. Они поиграли вместе на полянке. Пора друзьям возвращаться домой, а они забыли, где их дом. Нужно помочь животным найти свой дом.

(Дети расставляют животных: диких в лес, домашних к дому)

Улитка отдает карточку с изображением зайца.

**Воспитатель:** Что означает эта карточка, дети?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Посмотрите дети, вот и заяц стоит, нас ждет.

**Воспитатель:** Здравствуй зайчик, ты не знаешь, куда солнышко спряталось?

Заяц предлагает нам отгадать загадки, тогда подскажет нам, куда идти дальше.

Воспитатель: Ну что дети, попробуем отгадать загадки зайчика

Ответы детей.

**«Угадай сказку»**

**1.** Что за сказка:

Кошка, внучка, мышь,

Еще собака Жучка.

Деду с бабой помогали,

Корнеплоды доставали? (**«Репка»**)

**2.** Как-то мышка невеличка

На пол сбросила яичко.

Плачет баба, плачет дед.

Что за сказка, дай ответ! (**«Курочка Ряба»**)

**3.** Разбойники белые!

Вот беды наделали:

В деревню прилетали

И мальчика украли.

Только смелая сестра

Всё равно его нашла.

Помогли ей печка,

Яблонька и речка. (**«Гуси-лебеди»**)

**4.** В чаще тёмной заблудилась

И в избушке поселилась.

У медведя на свой страх

Пожила она в гостях.

Наша девочка с хитринкой -

Забралась она в корзинку.

За плечами у медведя

С пирожками вместе едет.

Как смешно на них смотреть –

Это... (**Маша и Медведь**)

**5.** Он не низок, не высок,

В нем для всех есть уголок.

А медведю нет местечка

Ни в прихожей, ни у печки,

В спальне тоже тесновато.

Убирайся, косолапый!  
Но на крышу он полез,  
Задрожал зелёный лес.  
Все пустились наутёк,  
Поломался... («Теремок»)

**6.** На окошечке лежал,  
Как остыл и убежал.  
Встретил он зверей в лесу,  
На беду свою – лису.  
Ей попался на зубок  
Круглый, вкусный... («Колобок»)

Заяц отдаёт карточку с изображением утки.

**Воспитатель:** Спасибо зайчик. До свидания.

**Воспитатель:** Ну что дети, нам нужно идти к уточке. Вон она плавает в пруду с утятами. Дети сколько уточек вы видите?

Ответы детей.

**Воспитатель:** А утят сколько?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Здравствуй уточка. Ты не знаешь, куда солнышко спряталось?

Утка сегодня на пруду стирала платочки своим утятам, а они порвались.

Нужно помочь поставить заплатки на платочки.

**Воспитатель:** Дети, что такое заплатка? (заплатка - это кусок ткани, который нашивают на порванное место)

Ответы детей

**Воспитатель:** Какой геометрической формы здесь заплатки?

**Воспитатель:** Ну что дети, поможем уточке?

Ответы детей

**Дигра «Пришей заплатку»**

Уточка отдаёт карточку с изображением ежика.

**Воспитатель:** Спасибо дети за помощь. Нужно найти ежика, может быть он поможет найти солнышко.

**Воспитатель:** Дети, вы видите ежика?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Здравствуй ежик. Помоги нам, пожалуйста найти солнышко.

Ежик спрашивает: Как одним словом можно назвать, то что нарисовано на этих карточках?

Посмотрите на эти карточки и скажите на чем можно добраться до солнышка?

Ответы детей.

Ежик отдаёт карточку с изображением тучи.

**Воспитатель:** Значит, солнышко спряталось вон за той тучкой.

**4. Заключительная часть.**

Воспитатель: Спасибо тебе ежик. Мы полетели к солнышку.

(Дети на самолете прилетели к солнышку)

**Воспитатель:** А вот и солнышко. Посмотрите дети и цыплята здесь.

Солнышко выглянуло и цыплята его нашли.

Воспитатель: Кого мы сегодня с вами искали? Кто нам помогал?

Понравилось вам наше путешествие?

Ответы детей