

## **Итоговое занятие во второй группе раннего возраста «В гости к Мишке»**

**Цель занятия:** обобщение и закрепление знаний, умений и навыков детей по разделам программы второй группы раннего возраста, приобретенные детьми в течение учебного года.

### **Задачи:**

2. Закрепить знания детей об овощах, фруктах, диких и домашних животных, их детёнышей.
  3. Закрепить умения различать цвета: красный, синий, зеленый, желтый;
  4. Закрепить правила безопасного поведения: нельзя убежать от мамы, можно заблудиться.
  5. Развивать мелкую моторику рук, используя пальчиковые игры;
  6. Воспитывать у детей отзывчивость, доброту, эмоционально-положительное отношение к персонажам, желание им помочь.
  7. Развивать внимание, двигательную активность, самостоятельность.
- Словарная работа: ягненок, телёнок; слова-овощи и фрукты;

**Оборудование:** Маша и медведь (игрушки), карточки с изображением домашних животных и их детенышей, муляжи фруктов и овощей, 2 корзинки, игра «Найди цветок для бабочки», автобус.

### **Ход занятия:**

#### **1. Организационный момент.**

Дети заходят в группу и садятся на стульчики.

#### **2. Сюрпризный момент.**

Слышится стук в дверь.

Воспитатель: Ой, дети, к нам кто-то стучится. Я пойду, посмотрю кто там.

Воспитатель открывает дверь и появляется Машенька (кукла).

Маша: Здравствуйте ребята! (Дети здороваются). Вы меня узнали? Кто я?

Ответы детей

Маша: Дети, я к вам пришла за помощью. Мишка пригласил меня на день рождения, а я забыла где он живет. Помогите мне пожалуйста найти домик Мишки.

Воспитатель: Конечно, мы тебе поможем.

#### **3. Основная часть**

Воспитатель: Дети, а вы любите ходить в гости. Ну, что ж, тогда, пойдем в гости к Мишке? Ой, а если мы пойдем в гости к Мише, нужно принести угощение. Что любит кушать медведь?

Ответы детей.

Воспитатель: Дети, а мне Маша по секрету сказала, что Мишка любит кушать варенье. Варенье варят из фруктов. Я предлагаю Мишке подарить фрукты. У меня есть большая корзина с овощами и фруктами. Нам нужно её разобрать. Фрукты положим в одну корзину, а овощи в другую.

Дети раскладывают овощи и фрукты в разные корзины.

Воспитатель: Ну вот, угощение для Мишки готово. Теперь мы можем отправляться в путешествие. Дети, а на чем мы поедem к Мишке? (звучит сигнал) появляется автобус. Конечно, поедem на автобусе, все сможем уехать. Поехали -пальчиковая игра «Автобус»

### Автобус

Едет-едет наш автобус,  
Крутит, крутит колесом.  
(вращаем сжатые кулачки)  
Едет-едет наш автобус,  
Крутит, крутит руль, руль  
(изображаем как крутим руль)  
Едет-едет наш автобус,  
Дворниками бжик – бжик – бжик - бжик  
(параллельно двумя руками влево-вправо)  
Едет, едет наш автобус,  
Крутит, крутит колесом.  
Двери открываются — двери закрываются.  
(ладошки сводим и разводим)  
Едет-едет наш автобус,  
Крутит, крутит колесом.  
Едет-едет наш автобус  
Всем сигналит биинииип  
(нажимаем себе на нос)

Воспитатель: Вот мы и приехали в лес. А, вы знаете, какие животные живут в лесу? (на столе елочки и дикие животные)

Ответы детей

Воспитатель: Дети, как называют животных, которые живут в лесу?

Ответы детей

Воспитатель: На полянку, где гуляли животные, прилетели бабочки посидеть на цветочках, а ветерок подул, и все бабочки потеряли свой цветок.

Поможем вернуться бабочкам на свои цветочки, нужно на каждый цветок посадить бабочку такого же цвета. У меня в руках красная бабочка, значит я ее посажу на красный цветок.

Игра «Найди цветок для бабочек»

Воспитатель: Малыши домашних животных гуляли на полянке и убежали от своих мам в лес. Поможем мамам их найти.

Игра: «Мама и малыш»

Игра с карточками

(Воспитатель называет маму, ребенок её малыша).

Кошка-котенок,

Коза-козленок

Корова-теленочек,

Воспитатель: Дети, а почему малыши оказались одни в лесу?

Дети: Они убежали от своих мам.

Воспитатель: Можно убежать от своих мам?

Дети: Нет.

Воспитатель: Ни в коем случае от мам убежать нельзя, можно заблудиться. А вон на опушке домик Мишки стоит.

Дети с воспитателем подходят к домику Мишки, он выходит.

Воспитатель: Здравствуй Мишка, мы с детьми пришли к тебе в гости, на твой день рождения. А еще мы принесли тебе в подарок фрукты для варенья.

Мишка: Спасибо вам большое. Я очень рад, что вы пришли ко мне на день рождения. Я очень хочу с вами поиграть.

**Подвижная игра с медведем: «Мишка, мишка лежебока».**

Мишка, мишка лежебока

Спал в берлоге очень долго

Зиму целую проспал.

Мишка, Мишенька вставай

И ребяток догоняй.

Дети вместе с воспитателем подходят к мишке, произнося стихотворение. На последние слова дети убегают. Воспитатель берет игрушку-мишку и догоняет деток. Игра повторяется 2 раза.

4. Заключительная часть.

Воспитатель: Мишка с тобой очень весело, только нам с ребятами пора возвращаться в детский сад.

Мишка: Очень жалко с вами расставаться. Нам было так весело. Приходите ко мне еще. Я буду очень рад.

Воспитатель: Ну конечно, Миша. Мы ещё к тебе придем в гости.

Мишка: Спасибо вам за приглашение, я обязательно приду. А сейчас я хочу подарить вам грибочки, сам собирал. Мишка дарит печенье «Грибочки»

Воспитатель: Спасибо тебе Миша за подарки, до свидания. Ребята, садитесь в автобус, мы возвращаемся в детский сад.

Пальчиковая игра «Автобус».

### **Автобус**

Едет-едет наш автобус,

Крутит, крутит колесом.

(вращаем сжатые кулачки)

Едет-едет наш автобус,

Крутит, крутит руль, руль

(изображаем как крутим руль)

Едет-едет наш автобус,

Дворниками бжик-бжикбжик-бжик

(параллельно двумя руками влево-вправо)

Едетедет наш автобус,

Крутит, крутит колесом.

Двери открываются — двери закрываются.

(ладошки сводим и разводим)

Едет-едет наш автобус,

Крутит, крутит колесом.

Едет-едет наш автобус  
Всем сигналил биинииип  
(нажимаем себе на нос)

Воспитатель: А, у кого мы были в гостях? Понравилось вам наше путешествие?

Ответы детей