

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №134-од от 17.04.2024

Заведующим МАДОУ

«Детский сад №281»

Е.А.Бажина

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 281»

за 2023 год

Барнаул 2024

Председатель комиссии:

Бажина Е.А, заведующий

Члены комиссии:

Дерябина Е. В., старший воспитатель

Миклина Е. В., заведующий хозяйством

Сергеева Я. А., председатель ПК

Панина С. В., председатель УС

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 281» 17 апреля 2024 г., протокол заседания №2.

## СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1. Аналитическая часть	6
1.1. Оценка образовательной деятельности	6
1.2. Оценка структуры и системы управления	10
1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	19
1.4. Оценка организации образовательного процесса	21
1.5. Оценка востребованности выпускников	24
1.6. Оценка кадрового обеспечения	24
1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	26
1.8. Оценка материально-технической базы	29
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	32
2. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию	34

## Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

### Общие сведения об Учреждении

Наименование учреждения:	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №281». (далее - Учреждение)
Учредитель:	городской округ – город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула.
Дата основания Учреждения:	Постановление администрации города Барнаула от 14.05.2021 г. №699 «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №281»
Юридический адрес:	656065, Алтайский край, город Барнаул, ул. 65 лет Победы, зд.19 Телефоны: (83852) 205-508 Адрес сайта в интернете: madou281.ru Адрес электронной почты: madou281@yandex.ru
Фактический адрес:	656065, Алтайский край, город Барнаул, ул. 65 лет Победы, зд.19
Площадь здания:	7081,3
Площадь земельного участка:	12689
Комплектность:	425
Плановая наполняемость:	330

Учреждение обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник - пятница – рабочие дни с 7.30 до 18.00 часов; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные, а также в период кратковременного пребывания воспитанников с 08.30 до 12.30 часов.

В Учреждении укомплектованы 15 групп. Их них:

Возрастная группа	Количество групп в Учреждении	Количество воспитанников
Первая группа раннего возраста (1,5-2 года)	1	26
Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	4	100

Младшая группа (3-4 года)	3	89
Средняя группа (4-5 лет)	3	87
Старшая группа (5-6 лет)	3	90
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	1	33
Итого	15	425

Основная цель деятельности педагогического коллектива:

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО): совершенствование воспитательно-образовательной системы, реализующей право каждого воспитанника на качественное дошкольное образование.

В соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО): является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Основными задачами деятельности коллектива являются:

- создать условия для построения образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №281» (далее – Программа Учреждения) для обеспечения разностороннего развития с учетом потребностей и индивидуальных возможностей воспитанников;
- совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности Учреждения при организации профилактических и оздоровительных мероприятий, формировании потребности к здоровому образу жизни у воспитанников;
- создать условия для роста профессиональной компетентности педагогов, развитие их субъективной позиции в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»;
- способствовать становлению духовно-нравственной культуры воспитанников через формирование ценностных ориентаций и чувств причастности к культурному наследию родного края;
- способствовать формированию активной позиции родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса;
- оказывать помощь родителям (законным представителям) в воспитании, охране, укреплении физического и психического здоровья

воспитанников, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции их развития.

#### Руководящие работники Учреждения

№	Должность	ФИО	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (специальность)	Стаж	
					Админ.	Педагог.
1	Заведующий	Бажина Елена Алексеевна	Руководство деятельностью учреждения	Высшее, 2013, ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная педагогическая академия», педагогика и методика дошкольного образования, организатор-методист дошкольного образования. КГБУ ДПО по программе «Менеджмент в образовании», 2019г.	4г 8мес	11 лет

#### Сведения об основных нормативных документах

Учреждение функционирует с 10.11.2023 года, осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии № Л035-01260-22/00622528.

Учреждение действует на основании Устава, утвержденного приказом комитета по образованию города Барнаула. С 07.12.2023г. приказом комитета по образованию №1867-осн утверждена новая редакция Устава Учреждения.

Осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 № 273-ФЗ и на основании правоустанавливающих документов.

**Выводы:** правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу Учреждения.

### 1. Аналитическая часть

#### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО. С 01.01.2021 Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Программы Учреждения, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ Учреждение организовало мероприятия по внедрению ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028, в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе старшего воспитателя, воспитателей и музыкального руководителя.

Результаты:

- утвердили новую Программу Учреждения, разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и провели обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Нормативный срок освоения Программы Учреждения составляет 6 лет.

Программа Учреждения реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Программа Учреждения состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для реализации Программы Учреждения в обязательной ее части используются:

- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2021 год – Издание шестое (инновационное), испр.и доп.
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Музыкальная деятельность» для воспитанников с 1,5 до 7 лет реализуется программой по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»/ И. Каплунова, И. Новоскольцева.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные программы:

- Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый рюкзачок», А.А.Чеменева, А.Ф.Мельникова, В.С.Волкова.

- Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой.

Данные программы учитывают образовательные потребности и интересы детей, выявляемые в процессе наблюдения за детьми во время их пребывания в Учреждении, через беседы с родителями; возможности педагогического коллектива детского сада, выявляемые в процессе изучения профессионально-педагогических потребностей, интересов и готовности педагогов к решению профессионально-педагогических задач.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа является составляющей частью Программы Учреждения.

Осуществляемая воспитательная работа выстроена в системе, целью которой является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование его готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности.

Основные направления воспитательной работы:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- формирование базовых основ национальных, этнокультурных, демографических, климатических условий развития родного края, страны;

- соблюдение в работе Учреждения и начальной школы преемственности, исключая умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общие и групповые



мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Для реализации годовых задач были проведены семинары, тренинги с педагогами и родителями, подготовлены презентации в помощь педагогам в работе на основе ФГОС ДО. В 2023г. для решения поставленных задач педагоги использовали современные программы и инновационные технологии. Помимо традиционных праздников и досугов проводятся коллективные мероприятия для детей, которые так же позволяют нам делать выводы о воспитательной работе: Неделя Здоровья; Неделя театра; конкурс «Фестиваль профессий», Тренировочные мероприятия совместно с ГИБДД; Проекты для старших дошкольников «Россия – Родина моя», «День Победы»; познавательные квесты, походы.

В процессе реализации Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.05.2023. Удовлетворенность родителей организацией воспитательной работы составляет 97,5%. Вместе с тем, родители высказали пожелания – продолжить работу семейного клуба «Сундучок» и проекта «Россия – Родина моя». Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

#### Дополнительное образование

В 2023 году оказывались дополнительные платные образовательные услуги: «Обучение хореографии», «Футбол», «Здоровым я расту», «Английский язык», «Развивайка», «Мультстудия волшебников», «Магия красок Эбру», «Веселый язычок», «Легоконструирование и робототехника», «Чудеса на песке». Педагогическая работа по организации дополнительных образовательных услуг проходит в форме занятий и осуществляется во вторую половину дня. Охват детей составил – 89%.

#### Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения

Оборудование помещений Учреждения безопасно, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и соответствует нормам СанПин.

Развивающая предметно-пространственная среда насыщена, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности, отвечающей потребностям детского возраста. Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных центров, которые оснащены большим количеством развивающего материала. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать для себя занятия, чередовать их в течении дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

**Вывод:** Разработанная Программа Учреждения обеспечивает целостное, гармоничное, разностороннее развитие детей от 1,5 до 7 лет и является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность Учреждения, направлена на создание оптимальных условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации и индивидуализации ребенка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности.

## **1.2. Оценка структуры и системы управления**

Управление Учреждением – это целенаправленная деятельность всех субъектов педагогического процесса, направленная на становление, стабилизацию, оптимальное функционирование и обязательное развитие образовательной организации. Его основная цель - достижение высокой эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми на уровне современных требований.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Высшим органом управления Учреждения является Общее собрание трудового коллектива Учреждения. Трудовой коллектив составляют все работники Учреждения. Решение Общего собрания трудового коллектива принимается простым большинством голосов, присутствовавших на собрании. Решение считается правомочным, если на заседании присутствует не менее двух третей списочного состава работников Учреждения. Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным

законом "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ и Уставом Учреждения.

Единоличным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных Уставом Учреждения к компетенции Учредителя.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей) (рис. 1).

Организационно-управленческая структура Учреждения представлена следующей схемой:

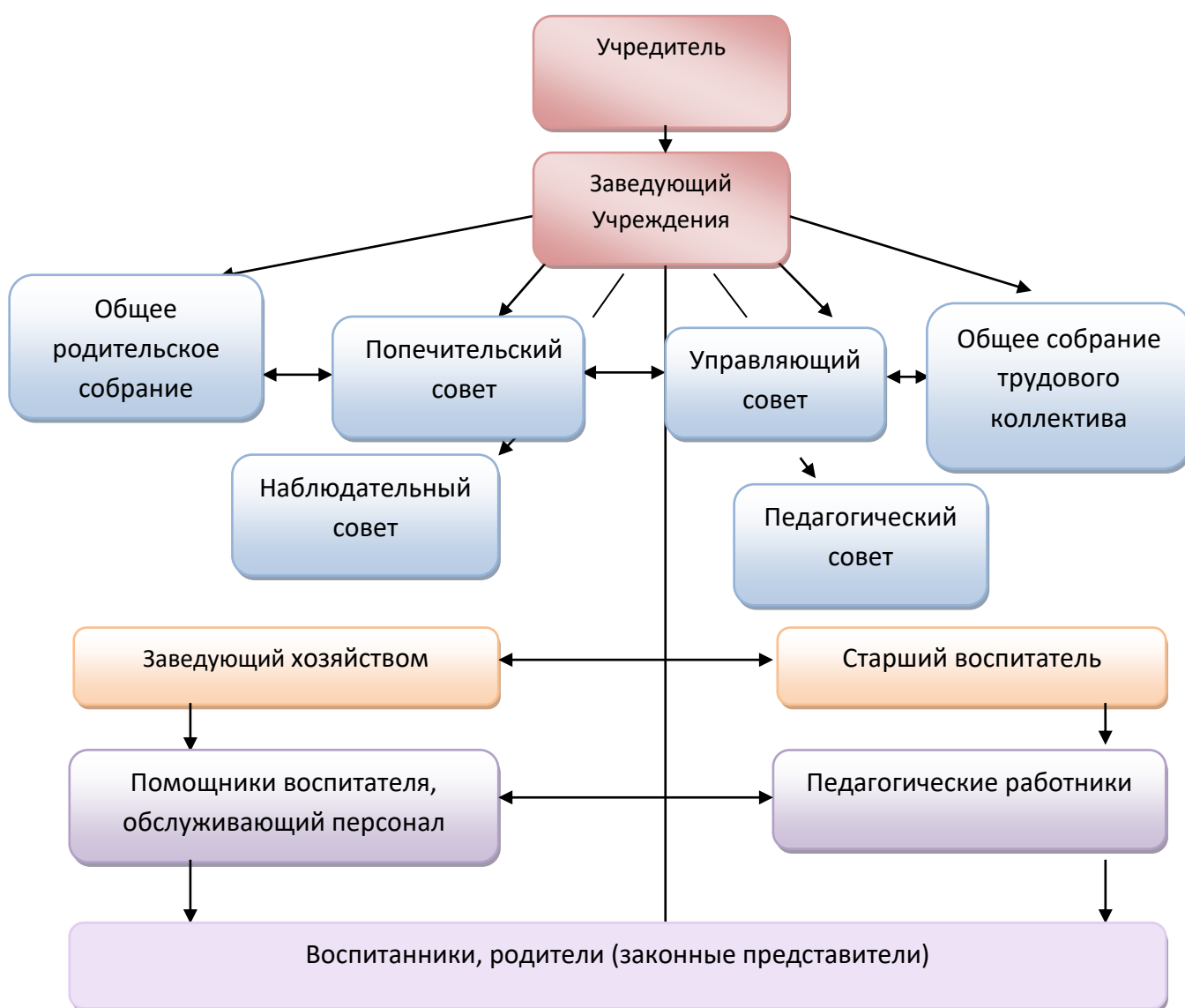


Рисунок 1. Организационно-управленческая структура Учреждения.

### **Общее собрание трудового коллектива**

В 2023 году было проведено 4 собрания, в ходе которого рассматривались вопросы:

- Об утверждении плана эвакуации детей на случай возникновения пожара.
- О выполнении соглашения по охране труда.
- О выполнении инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников во время пребывания в МАДОУ.
- Об обсуждении отчета о самообследовании ДОУ.
- О подведении итогов работы коллектива за 2022/2023 учебный год.
- Об утверждении плана летней оздоровительной работы.
- Об участии в конкурсах профессионального мастерства.
- Об антитеррористической защищенности в МАДОУ.
- Ознакомление с новой редакцией Устава.

### **Педагогический совет.**

За 2023 год проведено 4 заседания:

- Тематический педсовет «Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранения их индивидуальности, приобщения детей к ценностям здорового образа жизни».
- Итоговый педсовет. «Итоги 2022/2023года. Перспективы на следующий учебный год». Форма проведения: круглый стол.
- Установочный педсовет «Наши новые планы и перспективы развития». (Подведение итогов работы в летне-оздоровительный период, готовность учреждения и педагогов к новому учебному году, утверждение годового плана, принятие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, переход на ФОП ДО).
- Тематический педсовет «Проектно - исследовательская деятельность в ДОУ как одно из эффективных средств познавательной активности дошкольников».

Через педагогические советы решались задачи направленные на повышение качества образовательного процесса и уровня компетентности педагогов в организации работы Учреждения.

Таким образом, деятельность Педагогического совета в 2023 году способствовала оптимизации деятельности Учреждения по освоению содержания, форм, методов образования и воспитания в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и годовыми задачами Учреждения.

Родители Учреждения принимают участие в управлении образовательной организацией через деятельность Общего родительского

собрания, заседания деятельности Попечительского и Управляющего совета учреждения.

#### **Управляющий совет**

Ежемесячно на заседаниях рассматривалась и утверждались оценка качества и результативности работников МАДОУ (жалоб, претензий в 2023 году по результатам оценки не поступало). В соответствии с планом заседаний так же на заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- результативность деятельности по организации питания;
- результаты мероприятий по обеспечению безопасности детей;
- профилактики травматизма;
- итоги образовательной деятельности;
- результаты деятельности по благоустройству территории;
- готовность к новому учебному году и др.

#### **Общее родительское собрание**

В 2023 году было проведено 2 собрания, на которых были рассмотрены следующие вопросы: выборы ревизионной комиссии, организация питания в МАДОУ, охрана жизни и здоровья детей, итоги подготовки МАДОУ и групп к новому учебному году, утверждение плана работы ОРС на 2023/2024 учебный год, выборы новых членов в состав Попечительского совета.

#### **Наблюдательный совет**

В 2023 году было проведено 4 заседание Наблюдательного совета:

- Отчет о выполнении муниципального задания и ПФХД за год.
- Отчет о поступлении и расходовании бюджетных и внебюджетных средств.
- Обеспечение сохранности и пополнения учебно-материальной базы.

Качество планов, протоколов Управляющего совета, Педагогического совета, Попечительского совета, Общего собрания трудового коллектива соответствует требованиям.

В Учреждении функционирует Первичная профсоюзная организация. Профсоюзной организацией в течение 2023 года эффективно осуществлялось решение следующих вопросов:

- контроль за соблюдением выполнения Коллективного договора,
- участие в заседаниях комиссий (Управляющего совета, комиссии по награждению, комиссии по охране труда) по стимулированию и поощрению сотрудников, создание оптимальных условий труда для сотрудников Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими права всех участников образовательных отношений.

#### **Попечительский совет**

В 2023 году были рассмотрены следующие вопросы: отчёт членов ревизионной комиссии о результатах сбора и расходования средств на развитие уставной деятельности Учреждения, рассмотрение и утверждение объёмов ремонтных работ в летний период, подготовка к летнему оздоровительному сезону, задачи работы пед. коллектива на 2023/2024 учебный год, проведенные работы по подготовке к новому учебному году, утверждение плана работы Попечительского совета на 2023/2024 учебный год.

В Учреждении функционирует первичная профсоюзная организация, которая обеспечивает защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. В 2023 году первичная профсоюзная организация принимала активное участие в работе Учреждения:

- согласование локальных актов, нормативно-правовых документов, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства;

- члены профсоюза входили в состав различных комиссий: аттестационной комиссии, являются членами Управляющего совета.

#### Оценка обеспечения координации деятельности специалистов Учреждения

В Учреждении выстроена рациональная система взаимодействия специалистов педагога-психолога, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре с воспитателями групп. Планы сотрудничества педагогов, обеспечивают непрерывное взаимодействие воспитателей и узких специалистов (совместное проведение праздников, развлечений, конкурсов, презентаций, направленных на повышение и развитие педагогических компетенций).

В рамках взаимодействия специалистов в 2023 году проведены различные мероприятия с детьми: организованная образовательная деятельность, творческие выставки «Мой папа и спорт», «Весна - красна», «Как я провел лето!», «Осенние превращения», «Самая лучшая мама на свете», Новогодние чудеса», конкурсы «Огород на окне», «Лучший центр экспериментирования», проекты «Неделя здоровья», «Россия-Родина моя», «Театральная неделя» и др.

Тесное сотрудничество педагога-психолога и воспитателей позволило успешно адаптировать вновь поступивших детей к условиям Учреждения.

#### Оценка взаимодействия семьи и Учреждения

Взаимодействие родителей (законных представителей) и Учреждения регулируются «Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования», «Положением о правилах приема на обучение по

образовательным программам образования (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления (прекращения образовательных отношений) воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №281», «Правилами внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №281» и другими локальными актами Учреждения, где затронуты права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей) и Учреждения в сфере образования.

В рамках Годового плана работы Учреждения спроектирована работа с семьями воспитанников. Наиболее активными формами сотрудничества стали:

Оформление наглядной агитации (тематические ширмы, буклеты, консультации, стенгазеты) на темы: «Роль витаминов в жизни ребенка», «Детям о космосе.», «Развитие двигательного интеллекта», «Развитие познавательной активности детей»; информационное просвещение (презентации, сообщения, рекомендации, памятки, буклеты, тематические газеты), родительские собрания, консультации, досуговые мероприятия. Воспитатели групп использовали при проведении групповых родительских собраний эффективные методы взаимодействия: анкетирование и блиц-опросы, педагогические ситуации, деловые игры, слайдовые презентации, практические показы.

В учреждении создан и функционирует сайт, страница Вконтакте. Структура сайта соответствует требованиям, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020г. №831"Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".

На начало каждого учебного года проводится анкетирование родителей с целью выявления социального статуса семьи и составления социального паспорта Учреждения.

#### Социальный статус семей воспитанников:

Количество семей	полных	неполных	малоимущих	многодетных
405	312	93	44	59

В Учреждении организована работа инспектора по охране прав детства, ведется мониторинг семей воспитанников, вновь прибывших в Учреждение.

На 31.12.2023 в Учреждении семей, находящихся в социально-опасном положении не выявлено, семьи «группы риска» отсутствуют.

#### Изучение мнения участников образовательных отношений

В Учреждении проходило анкетирование родителей и педагогов с целью изучения удовлетворенности образовательными услугами и пожеланий потребителей услуг. Анкеты анализируются, выявляются проблемы, которые учитываются при составлении задач годового плана работы на следующий учебный год. В мае 2023 года прошло онлайн-анкетирование родителей с целью изучения общественного мнения по образовательной деятельности. Высоко оценили работу Учреждения 97,5%.

#### Оценка организации работы по предоставлению льгот:

На основании приказа комитета по образованию города Барнаула от 26.08.2019 №1536 «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в МДОО, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных образовательных организаций города Барнаула» родителям воспитанников предоставлены следующие льготы:

- 100% освобождены от платы за присмотр и уход за детьми в Учреждении:
- 2 воспитанника имеющие статус «ребенок - инвалид»;
- 14 воспитанников дети, мобилизованных родителей.

На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 08.02.2017 №277 «О порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребёнком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» (в редакции 18.06.2018 с изменениями от 18.10.2019 №43-п) компенсация предоставляется: многодетные семьи – 59 семей; малоимущие семьи – 44 семьи.

#### Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе:

Моральный и психологический климат в Учреждении положительный. Взаимоотношения между членами коллектива выстраиваются в соответствии с нормами, закрепленными в Положении «О кодексе профессиональной этики педагогических работников». Ситуаций некорректного поведения в коллективе между участниками образовательных отношений в 2023 году не возникало. В 2023 году с целью сплочения коллектива, поддержки благоприятного эмоционального климата в коллективе педагогом-



психологом был проведен мастер-класс для педагогов «Психологическое здоровье педагогов». Сплочению всех участников образовательного процесса способствует подготовка и проведение музыкальных и спортивных праздников, участие в конкурсах различного уровня.

#### Оценка партнерства и взаимодействия с обществом:

Одним из важных условий реализации Программы Учреждения является сотрудничество с социальными организациями и партнерами для обеспечения образовательной деятельности.

Взаимодействие Учреждения с социальными институтами включает в себя:

№ п/п	Организация	Формы работы, адресат
1	ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет».	МАДОУ является участником инновационного кластера региональной стажировочной площадки «Детский сад – маршруты развития»
2	Комитет по образованию города Барнаула	Совещания, консультации, семинары
3	КГБУЗ «Детская городская поликлиника № 9, г. Барнаул»	Оказание консультационной помощи, организация медицинских осмотров воспитанникам.
4	ГИБДД УМВД России по г.Барнаулу	Совместные музыкально-спортивные, тематические мероприятия
5	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №133»	Консультации, экскурсии, совместные мероприятия.

#### Оценка информационной открытости Учреждения

В Учреждении создана открытая информационная среда, созданы сайт и страница ВКонтакте. На официальном сайте представлена актуальная информация о деятельности, обновление информации осуществляется в зависимости от событий. Официальный сайт содержит информацию об уровне образования, реализуемом в Учреждении, об описании Программы Учреждения, о государственной политике в сфере образования. Для ознакомления заинтересованных лиц (родители (законные представители) воспитанников педагоги, проверяющие органы, предполагаемые заказчики услуг) на официальном сайте в разделе «Документы» располагаются

нормативно-правовые документы, локальные акты, лицензия на ведение образовательной деятельности и другие документы, регулирующие деятельность Учреждения. Посетители официального сайта имеют возможность также получить необходимую информацию из раздела «Новости», в котором ведется обзор произошедших событий. Обратная связь осуществляется посредством интернет-приемной, отзывов, анкетирования семей воспитанников.

В каждой групповой комнате имеются тематические информационные стенды, доски объявлений. Размещенная информация своевременна и актуальна. Для безотлагательной связи с родителями (законными представителями) используется телефонная связь, номера телефонов родителей (законных представителей) имеется в каждой возрастной группе.

### Оценка результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими права всех участников образовательных отношений.

Неотъемлемой частью системы управления Учреждения является внутриучрежденческий контроль.

В ходе контрольно-аналитической деятельности заведующего и старшего воспитателя, использовались разные виды контроля за профессиональной деятельностью педагогов, (оперативный, тематический, внеплановый), что позволило улучшить качество образовательного процесса.

Результаты контрольно-аналитической деятельности обсуждались на рабочих совещаниях и Педагогических советах и являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

**Вывод:** Структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование и соответствует установленным законодательствам об образовании компетенциям образовательной организации, а также уставным целям, задачам и функциям Учреждения. Сложившаяся система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса и позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников

Учреждения и родителей (законных представителей). К решению вопросов по функционированию и развитию Учреждения, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления Учреждением.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В соответствии с ФГОС ДО уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития детей в соответствии с результатами освоения образовательной программы. Периодичность оценки уровня развития воспитанников – два раза в год: в начале и в конце учебного года (сентябрь и май). В первом случае, она помогла выявить уровень индивидуального развития, а во втором его динамику. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами).

Результаты качества освоения Программы учреждения	Проблемы	Перспективы развития
«Познавательное развитие»- 75% детей показали положительный результат освоения программного материала.	<u>Познав.развитие:</u> -организация познавательной деятельности не в полной мере строится с учетом особенностей развития детей, их интересов;	Учет особенностей развития при организации познавательной деятельности. Учет интересов детей через исследовательскую деятельность.
«Художественно-эстетическое развитие». 92,9% детей показали положительный результат освоения программного материала.	<u>Худ.-эст.развитие</u> - достаточно созданных условий для развития творческих способностей.	
«Речевое развитие»- 68,3% детей показали положительный результат освоения программного материала.	<u>Речевое развитие:</u> -отсутствие специалистов для выявления и коррекции нарушений в речевом развитии;	Систематически осуществлять индивидуальную работу по развитию речи детей.
«Социально-коммуникативное развитие»- 80% детей показали положительный результат	<u>Соц.-комм.разв.</u> -систематическая организация культурных практик, ориентированных на	Продолжать работу по созданию условий для организации культурных

освоения программного материала.	социальное развитие в разных видах деятельности;	практик, ориентированных на социальное развитие в разных видах деятельности.
«Физическое развитие». 85,1% показали положительный результат освоения программного материала.	<u>Физическое развитие</u> - достаточно созданных условий для физического развития.	Использование совместных проектов и конкурсной деятельности.

Вместе с тем, в Учреждении в 2023 году функционировало 5 групп для детей раннего возраста (от 1 до 2 лет -1 группа, с 2 до 3 лет -4 группы).

Образовательный процесс организован по образовательной программе «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет.

**Цель:** создание мотивирующей образовательной среды для освоения ребенком социокультурного опыта по вектору амплификации развития с учетом его возрастных возможностей, индивидуальных особенностей и образовательного запроса семьи.

В результате системной работы, педагога-психолога и воспитателей наблюдаются положительные результаты адаптации вновь прибывших воспитанников раннего возраста:

Группа	Степень адаптации		
	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
Группа №1	60%	32%	8%
Группа №2	45%	45%	10%
Группа №3	44%	50%	6%
Группа №4	56%	44%	Не выявлена
Группа №7	32%	48%	20%

**Вывод:** В целом процесс адаптации среди вновь поступивших воспитанников прошла успешно. Организация педагогического процесса в Учреждении отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, а значит, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

#### Участие воспитанников в конкурсах и соревнованиях

№	Перечень мероприятий	Результат Количество человек
<b>Муниципальный уровень</b>		

1	Районный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»	Участник – 1чел
2	АНО «ЦИПиКИ «Спектр», «Новогодний серпантин»	1 место – 1чел 2 место – 1 чел
3	«Лучше всех на свете – мамочка моя!»	Участник – 1чел.
4	Городской дистанционный конкурс чтецов «Родное слово»	1 место – 2чел.
5	Комитет по образованию, «Песнохорки» Городской конкурс масленичных кукол	Участник – 2чел
<b>Краевой уровень</b>		
6	Региональный чемпионат «Юный мастер»	2 место – 1чел Участник – 1чел
7	«Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае», «Наши ассоциации: здоровая еда-здоровая нация!»	Участник – 8чел.
8	Краевой конкурс «Любимая моя столица»	2 место – 1 участник
<b>Всероссийский уровень</b>		
9	Федеральный журнал «Звездочка наша», «Моя Родина»	2 место – 1чел. 1 место – 3чел.
10	«Новое достижение», «Мама я тебя люблю»	1 место – 1чел.
11	Федеральный журнал «Звездочка наша», «Улыбка весны»	1 место – 3чел. 2 место – 2 чел. 3 место – 2чел.
12	Федеральный журнал «Звездочка наша», «Звездочка свети»	1 место – 3чел.
13	«Педразвитие», «Животный мир»	1 место – 1чел.
14	«Талант педагога», «Мое яркое лето»	1 место – 1чел.
15	«Азбука ПДД»	1 место – 4 чел.
16	Федеральный журнал «Звездочка наша», «Летний день-год кормит»	1 место – 3чел. 2 место – 2чел.

#### **1.4. Оценка организации образовательного процесса**

Образовательный процесс осуществляется на Программы Учреждения в группах согласно календарному учебному графику. Образовательная деятельность в Учреждении ведется на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное образование.

Расписание организованной деятельности Учреждения на 2023/2024 учебный год составлено в соответствии с требованиями СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». В целом, за истекший год, расписание организованной деятельности соблюдалось во всех возрастных группах.

При реализации Программы Учреждения соблюдался баланс между образовательной деятельностью и свободной деятельностью детей.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Режим дня предусматривает чередование бодрствования и сна, а также рациональную организацию различных видов деятельности (питания, образовательной деятельности, прогулу и и т.д.), определяет последовательность индивидуальной и совместной деятельности воспитанников и педагогов, дает возможность выявить особенности и удовлетворить образовательные потребности каждого ребенка, осуществить индивидуальный подход к нему.

Учебный период в Учреждении продолжается с 01 сентября по 31 мая и оздоровительный период с 01 июня по 31 августа. Если даты приходятся на выходные дни, то они переносятся на следующие за ним рабочие дни.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности, культурных и региональных особенностей, от опыта и творческого подхода педагога в соответствии с календарно-тематическим планированием. В работе с детьми используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение проходит опосредованно, в процессе увлекательной деятельности. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет:

- для детей от 1 до 2 лет (вторая группа детей раннего возраста) - 10 мин;
- для детей от 2 до 3 лет (первая младшая группа) – 10 мин;
- для детей от 3 до 4 лет (младшая группа) – 15 мин;
- для детей от 4 до 5 лет (средняя группа) – 20 мин;
- для детей от 5 до 6 лет (старшая группа) – 25 мин;
- для детей от 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа) – 30 мин.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерыв между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет:

- для детей от 1 до 2 лет (вторая группа детей раннего возраста) - 10 мин;
- для детей от 2 до 3 лет (первая младшая группа) – 10 мин;
- для детей от 3 до 4 лет (младшая группа) – 30 мин;

для детей от 4 до 5 лет (средняя группа) – 40 мин;

для детей от 5 до 6 лет (старшая группа) – 75 минут при организации одного занятия во вторую половину дня;

для детей от 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа) – 90 мин.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями.

Оптимальные условия развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка. Деятельность вне организованной образовательной деятельности обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течении дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:

#### Годовой календарный учебный график

Режим работы	10.5 часов (с 7-30 – 18-00)
Выходные дни	Суббота, воскресенье Праздничные дни, установленные законодательством РФ
Продолжительность учебного года	С 01 сентября по 31 мая
Продолжительность 2023/2024 учебного года	37 недель без учета каникулярного времени
Продолжительность учебной недели	5 дней в неделю (понедельник – пятница)
Выпуск детей в школу	31 мая
Летний оздоровительный сезон	01 июня по 31 августа
Период каникул	31 декабря по 08 января

**Вывод:** В Учреждении созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию Образовательной программы дошкольного образования Учреждения, и направлены на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Образовательный процесс в Учреждении организуется в соответствии с Программой Учреждения, режимом дня, учебным планом, календарным графиком и расписанием занятий.

### **1.5. Оценка востребованности выпускников Учреждения**

Все выпускники 2023 года были приняты в первые классы образовательных учреждений города Барнаула.

Итоговая диагностика (Г. Ф. Кумарина), определение уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности: изучение способности к анализу, сравнению, обобщению, осознанию закономерностей, способности организовывать внимание, подчинять его выполнению задания, удерживать поставленную цель, выстраивать в соответствии с ней свои действия. В мониторинге приняли участие 16 воспитанников выпускной группы №15. Анализируя результаты, мы получили следующие показатели готовности воспитанников к обучению в школе:

–Высокий уровень готовности к школьному обучению отмечается у 3 воспитанников.

–Удовлетворительный уровень готовности – 12 воспитанников.

–Низкий уровень – 1 воспитанников.

В целом по результатам мониторинга можно сказать, что большинство детей готовы к школе, у воспитанников в достаточной степени сформированы учебные навыки и предпосылки для успешного овладения учебной деятельностью.

Система мер по организации сопровождения детей старшего дошкольного возраста, направленная на подготовку воспитанников к школе, показала свою эффективность и целесообразность ее использования в следующем учебном году.

**Вывод:** воспитанники МАДОУ «Детский сад №281» социально адаптированы, соответствуют социально - нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит об уровне готовности выпускников к обучению в школе.

### **1.6. Оценка кадрового обеспечения**

По состоянию на 31.12.2023 года в Учреждение работает 28 педагогов. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 23 педагога и специалисты: 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре.

В Учреждении реализуется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации (1 раз в 3 года), что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.



### Характеристика кадрового состава

1. По образованию	высшее образование	12
	среднее специальное образование	16
	Прошедшие профессиональную переподготовку	7
2. По стажу	до 5 лет	6
	от 5 до 10 лет	8
	от 10 до 15 лет	3
	свыше 15 лет	11
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	13
	первая квалификационная категория	4
	не имеют квалификационной категории	11
	соответствие занимаемой должности	-

В течение 2023 года курсы повышения квалификации прошли 28 педагогов. Педагоги повышают свой профессиональный уровень через самообразование, прохождение процедуры аттестации, семинары педагогов, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие Учреждения.

В Учреждении введена в работу система наставничества: определены наставнические пары (педагоги наставники: Н. С. Никулина, Т. Ю. Ретюнская, молодые специалисты: О. А. Ромашкина, О. В. Федорченко), составлена и реализуется персонализированная программа наставничества.

В 2023 году педагоги принимали участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

<b>Перечень мероприятий</b>	<b>Результат Количество человек</b>
<b>Муниципальный уровень</b>	
АНО «ЦИПиКИ «Спектр», «Созвездие талантов»	2 место – 1 чел.
Городской психолого-педагогический центр «Потенциал», «Авторские электронные образовательные ресурсы»	Участник – 3 чел.
Городской психолого-педагогический центр «Потенциал», «Калейдоскоп идей»	Участник – 6 чел.
<b>Краевой уровень</b>	
Региональный чемпионат «Юный мастер»	2 место – 1 чел Участник – 1 чел

<b>Всероссийский уровень</b>	
Форум «Педагоги России», «Инновационные технологии ДОУ»	Участник форума – 5чел
«Инфоурок», публикация	13чел.
Федеральный журнал «Звездочка наша», «Моя Родина»	2 место – 1чел. 1 место – 3чел.
«Талант педагога», «Мое яркое лето»	1 место – 1чел.
«Азбука ПДД»	1 место – 4 чел.

Педагоги Учреждения так же осуществляют образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам: «Обучение хореографии», «Футбол», «Здоровым я расту», «Английский язык», «Развивайка», «Мультстудия волшебников», «Магия красок Эбру», «Веселый язычок», «Легоконструирование и робототехника», «Чудеса на песке». Занятия по платным образовательным услугам проводятся во вторую половину дня, по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе Учреждения.

**Вывод:** Кадровая политика администрации МАДОУ создаёт условия, как для профессионального роста педагогов, так и для морального их поощрения и стимулирования различными знаками отличия и грамотами. Укомплектованность кадрами на 31.12.2023 составила 100%.

### **1.7. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется методической службой Учреждения, основными задачами которой являются:

- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников;
- оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса;
- содействие выполнению целевых федеральных, региональных и муниципальных программ развития дошкольного образования. Методическая работа реализуется в соответствии с Годовым планом работы Учреждения на учебный год.

Учреждение обеспечено современной информационной базой (имеется выход в интернет, электронная почта). Имеется наличие сайта, который соответствует установленным требованиям, ведется работа в «Госпабликах». В Учреждении обеспечены открытость и доступность информации о деятельности для всех заинтересованных лиц (публикации в СМИ, на сайте Учреждения, информационные стенды, выставки, презентации и т.д.)

Имеется УМК к программе. По состоянию на 31.12.2023 УМК к программе составляет 100% обеспеченности.

В Учреждении имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить функционирование воспитательно-образовательной системы.

Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

В образовательной работе педагоги Учреждения используют имеющуюся оргтехнику и интерактивное оборудование.

Компьютерная техника используется для хранения и обработки документов, планов, анализов и другой информации, помогает в организации воспитательно-образовательной деятельности и методической работе. Активно используются технические средства: компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски и панели, музыкальные центры, интерактивное оборудование. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. Информационно - коммуникативные технологии (ИКТ) при подготовке к образовательной деятельности с воспитанниками используют 100% педагогов.

Учебно-методическое обеспечение в Учреждении располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной Программы Учреждения, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В Учреждении используются следующие формы организации методической работы: консультации «Переход на ФОП ДО - новая федеральная образовательная программа дошкольного образования», «Книга в жизни ребенка», «Введение новых Профстандартов», семинары-практикумы «ИКТ-компетентность – фактор успешности в работе современного педагога», мастер-классы, Педагогические советы: «Создание

оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранения их индивидуальности, приобщения детей к ценностям здорового образа жизни», «Проектно-исследовательская деятельность в МАДОУ».

Педагоги Учреждения в 2023 году принимали участие в методических объединениях педагогов города Барнаула (3 человека), показывали мастер-класс для студентов ФГБОУ ВО «АлтГПУ» «Использование интерактивного оборудования «Стена «Кидалки» в физкультурно-оздоровительной работе МАДОУ», «Использование интерактивной песочницы» (3 человека)

Педагоги Учреждения принимали очное участие в конференциях:

- IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные ориентиры и проблемы дошкольного и начального образования» (2 человека)
- XXII открытая научно-практическая конференция «Инновации в образовании: механизмы реализации обновленных ФГОС» (2 человека)
- XIV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы педагогики и психологии образования» – очные доклады (3 человека).

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, выставки фотографий «Лучший воспитатель». В ВКонтакте размещены фотографии и информация о педагогах-наставниках.

В каждой возрастной группе имеются учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с Программой Учреждения.

В помещениях и коридорах Учреждения размещены информационные стенды: «Визитка МАДОУ», обратная связь с ПДД «Паспорт дорожной безопасности», «Пожарная безопасность», «Антитеррор», «Патриотическое воспитание», «Охрана труда», «Наши мероприятия», «Профсоюз», «Педагогический вестник», которые регулярно обновляются. Периодически в группах МАДОУ проводятся презентации, выставки совместных работ родителей с детьми. Часть из них представляются на общесадовские выставки.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Учебно-методические комплекты соответствуют образовательным программам, реализуемым в Учреждении. Владение сотрудниками ИКТ позволяет Учреждению оптимизировать свою работу.

### **1.8. Оценка материально-технической базы**

Учреждение находится в здании расположенного внутри жилого микрорайона; имеет прилегающую территорию, оборудованную прогулочными участками, физкультурной площадкой; центральное отопление, водоснабжение, канализацию, сантехническое оборудование.

Образовательный процесс в Учреждении организуется в соответствии с:

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- правилами пожарной безопасности;
- требованиями, предъявляемыми к средствам обучения и воспитания детей дошкольного возраста (учет возраста и индивидуальных особенностей развития детей);
- требованиями к оснащённости помещений РППС в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- требованиями к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение).

Внутреннее пространство Учреждения, состоит из 15 групповых помещений со спальнями, буфетными, туалетными комнатами, приёмными, включает специальные и вспомогательные помещения для организации воспитательно-образовательного процесса и оказания присмотра и ухода за воспитанниками.

В Учреждении имеется: кабинет руководителя, музыкальный и спортивный залы, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, ИЗО – студия, кабинет делопроизводителя, кабинет завхоза, кабинет зав. складом, кабинет инструктора по физической культуре, кабинет дополнительного образования, пищеблок, прачечная.

*Музыкальный зал* используется: для развития музыкально-ритмической деятельности детей и музыкальных способностей. В музыкальном зале проводятся музыкальные занятия, утренняя гимнастика под музыку, досуги, праздники и развлечения. Музыкальный зал оборудован: музыкальными инструментами для детского музыкального творчества, оборудование и костюмы для театрализованной деятельности детей, концертные костюмы, театральные реквизиты и декорации; экран, проектор, музыкальный центр, микрофоны, ноутбук, фортепьяно, интерактивная панель.

*Физкультурный зал* используется: для развития полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. В зале проводятся физкультурные занятия, утренняя гимнастика, физкультурные досуги и развлечения. Для удобства и координации работы зал работает по составленному графику. В зале имеется специальное оборудование, инвентарь, спортивные комплексы для занятий спортом. Для создания эмоционального настроения детей в зале имеется проектор, колонки, ноутбук.

*Методический кабинет* - составляет информационную подсистему методической работы в Учреждении, является центром систематизации и отбора информации, организует оперативное ознакомление педагогов, родителей, общественности с научно-методической информацией, нормативно-правовыми документами, создает банк данных, организует своевременное поступление необходимой информации. Методический материал (комплекс методических, наглядных и технических средств обучения в детском саду) в методическом кабинете подобран и систематизирован по разделам программы в соответствии с возрастными особенностями детей. Методический кабинет доступен для всех педагогов, имеет удобный гибкий график работы. Для педагогов в кабинете оборудовано место оснащенное компьютером и оргтехникой (цветной МФУ, принтер, компьютер, ламинатор, брошюратор).

*Кабинет педагога- психолога* - организован в соответствии со спецификой профессиональной деятельности педагога-психолога (интерактивная песочница, фиброоптический душ, свето-звуковая панель, водно-пузырьковая трубка, светящийся сухой бассейн, дидактические материалы).

*Медицинский кабинет* - состоит из двух помещений: медицинского и процедурного кабинетов. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, которое соответствует санитарно-гигиеническим требованиям; имеется достаточное количество медикаментов для оказания первой неотложной помощи, здесь же происходит осмотр детей.

*Пищеблок* - оборудован мочными ваннами, стеллажами для посуды, раковины для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, электросковородой, разделочными столами, шкафом для хлеба, шкафом для посуды, двумя холодильниками, морозильная камера, электромясорубка, блендер, картофелечистка.

*Прачечная* - оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, гладильными столами, электрическими утюгами.

*Территория* - озеленена, есть зоны для игр с песком и водой, веранды.

Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений). Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены веранды. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др.

Часть территории оборудована под физкультурную площадку. Спортивная площадка имеет различные конструкции: оборудована беговой дорожкой с резиновым покрытием, игровым полем для подвижных игр, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей (лесенка для лазания, центр метания).

На территории Учреждения функционирует «Метеостанция». В коридорах и холлах создана развивающая среда: «Деревенька», «Почта», «Ферма», «Огород», «Островок безопасности», «Красная площадь».

В групповых комнатах пространство разделено на зоны активности с центрами развития: «Центр познания», «Уголок уединения», «Центр книги», «Центр патриотического воспитания», «Центр сюжетно-ролевых игр», «Центр природы и экспериментирования», «Центр творчества», «Центр безопасности», «Центр физкультуры и здоровья», «Музыкально-театральный центр», «Игровой центр», «Центр дежурства».

При построении развивающей среды в Учреждении соблюдены основные принципы организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС), которые основаны на психолого-педагогической концепции современного дошкольного образования, и сводится к созданию социальной ситуации развития ребенка.

РППС Учреждения обеспечивает: соответствие ФГОС ДО и ФОП ДО; соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания воспитанников; соответствие возрастным возможностям детей; трансформируемость в зависимости от образовательной ситуации, интересов возможностей детей; возможность использования различных игрушек, оборудования и прочих материалов в разных видах детской активности; соответствие всех компонентов РППС требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим СП 2.4.3648–20. Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Для воспитанников с ограниченными возможностями имеется пандус, тактильная плитка, специализированный лифт, на первом этаже здания оборудована туалетная комната.

Все оборудование детского сада находится в исправном состоянии, работоспособность проверяется ответственными лицами в соответствии с требованиями и технической документацией.

Обеспечение безопасного пребывания детей в Учреждении организовано с учетом следующих средств: круглосуточная пультовая вооруженная охрана через кнопку тревожной сигнализации, камеры видеонаблюдения, автоматическая пожарная сигнализация, ночные сторожа, наружное освещение, ограждение территории, запасные противопожарные выходы.

**Вывод:** В целом в Учреждении созданы комфортные, способствующие развитию воспитанников, реализации Программы Учреждения условия. Инфраструктура Учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и СанПиН.

### **1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Под внутренней системой оценки качества образования Учреждения понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным процессом, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) в Учреждении разработана в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3, подпункт 13), на основании которого к компетенции Учреждения относится обеспечение функционирования внутренней оценки качества образования.

Устав и локальные акты обеспечивают нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации в сфере образования. Учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

В Учреждении создана и действует внутренняя система оценки качества образования в соответствии с Положением о проведении самообследования Положением о внутриучрежденческом контроле Учреждения.



Для оценки эффективности работы Учреждения установлены показатели и критерии:

- кадровое обеспечение Учреждения;
- информационное обеспечение Учреждения;
- обеспечение комплексной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса;
- обеспечение благоустройства территории Учреждения;
- продуктивность реализуемых приоритетных направлений.

В процессе оценки качества образования Учреждения используются диагностические и статистические данные, результаты анкетирования, опросов.

В базу данных по оценке качества образования входят:

- карты диагностики освоения образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе;

- результаты итоговых диагностик всех возрастных групп;

Результаты педагогической диагностики готовности детей к школе:

- справки по итогам внутриучрежденческого контроля;
- анкеты родителей;

Анализ перспективного плана по аттестации и повышению квалификации руководящих и педагогических работников.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через официальный сайт Учреждения в сети интернет. Посредством отчета по самообследованию за учебный год.

**Вывод:** Внутренняя система оценки качества образования, осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом воспитательно-образовательной работы на 2023/2024 учебный год, локальными нормативными актами. Реализуемая в Учреждении внутренняя система оценки качества образования способствует выработке управленческих решений, корректировочных действий на основе полученных результатов, оценки имеющихся и поиска новых ресурсов и возможностей.

**Перспективы:** Продолжать работу по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования.

## 2. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию

Показатели деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2023	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	425
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек	422
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	3
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	126
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	299
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	человек	425 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек %	425 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 -14часов)	человек	нет
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными	человек	2

	возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	13,02
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек %	12 43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек %	8 28,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек %	16 57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек %	13 46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	17 61%
1.8.1	Высшая	человек %	13 46%

1.8.2	Первая	человек %	4 14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек %	6 21%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек %	4 14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек %	2 7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек %	3 11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	28 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	28 100%

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в МАДОУ	человек / человек	1/15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	2
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да	1
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	1
2	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника.	Кв.м	7.95
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	124.05
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала (музыкально-физкультурный зал)	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок обеспечивающих, физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да	да

#### Анализ показателей деятельности

Анализируя показатели деятельности Учреждения, можно сделать следующие выводы:

- Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составила 425 человек, что свидетельствует о выполнении муниципального задания на 100%. 422 воспитанник посещает Учреждение в режиме полного дня.

- Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении -2 человека.

- Доля воспитанников учреждения, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО составила 100%.

- Средний показатель пропущенных дней при посещении Учреждения по болезни на одного воспитанника в 2023 году составила – 13,02 дней.

- Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности составила 28 человек. Таким образом 100% педагогических и административно-хозяйственных работников своевременно прошли повышение квалификации.

Педагогический коллектив Учреждения имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Образовательный процесс осуществляют воспитатели и узкие специалисты: музыкальные руководители (2), инструктор по физической культуре (1), педагог-психолог (1).

### **Общие выводы**

Результаты самообследования за отчётный 2023 год свидетельствуют о стабильном уровне функционирования Учреждения.

Содержание образовательной деятельности Учреждения соответствует требованиям Программы Учреждения, ФОП ДО и ФГОС ДО. Организация образовательного процесса соответствует нормативно-правовым документам и требованиям.

Педагоги Учреждения широко используют современные образовательные технологии и методики.

Анализируя деятельность Учреждения за 2023 год, следует отметить, что муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение МАДОУ «Детский сад №281» находится в режиме развития.

В Учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования.

Методические условия, созданные в Учреждении, обеспечивают реализацию Программы в полном объёме.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, принятия ими решений устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями и локальными актами.

Результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

На основе данных анализа результатов самообследования деятельности можно сделать вывод, что в Учреждении созданы все необходимые условия для эффективного всестороннего гармоничного развития личности воспитанников.

Задачи на 2024 год:

- стимулировать профессиональный и личностный рост педагогов в системе непрерывного образования путем диссеминации опыта, расширить компетенции педагогов в области ИКТ в образовании;

- создать условия для привлечения творческого потенциала родителей (законных представителей) в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с ними через вовлечение в совместную деятельность.

Заведующий

Е.А. Бажина