

## **Интерактивная игра «Одень куклу на прогулку».**

### **Актуальность игры**

Для детей дошкольного возраста игра играет невероятно важную роль: она является не только учебой, но и трудом, а также серьезной формой воспитания. Игра для дошкольников является способом исследования окружающего мира. В процессе игры ребенок приобретает новые знания, умения и навыки. Игры, которые развивают восприятие, внимание, память, мышление и творческие способности, направлены на всестороннее развитие дошкольника — его умственное, физическое и нравственно-патриотическое развитие.

В ходе игры развивается умственная деятельность ребенка. Ведь игра требует решения новых, постоянно усложняющихся задач.

Интерактивные игры для дошкольников способствуют не только усвоению новых знаний, но и применению их на практике. Конечно, такие навыки станут фундаментом для успешного обучения и развития: любознательности, активности, эмоциональной отзывчивости, умения решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту, а также умения управлять своим поведением и планировать свои действия.

Ценность данной интерактивной игры заключается в ее развивающем характере. В результате использования такой игры можно достичь более крепких и осознанных знаний, умений и навыков о познавательной деятельности воспитанников в изучении и закреплении знания о временах года. Благодаря игре развивается сообразительность и способность самостоятельно решать поставленные задачи.

**Цель:** закреплять знания детей об одежде, формировать умение детей одевать куклу соответственно сезону года, погоде, систематизировать представления детей о здоровье, развивать у детей внимание, память, логическое мышление.

### **Задачи:**

- уточнять представления детей об одежде, назначений вещей, учить правильно называть одежду;
- учить запоминать последовательность одевания на прогулку;
- способствовать формированию коммуникативных навыков;
- способствовать воспитанию бережного отношения к вещам (одежде).

**Ход игры:** воспитатель говорит, что кукла собирается на прогулку, но не знает, что ей одеть, сейчас зима и на улице очень холодно (различные ситуации).

Дети «одевают» куклу и объясняют свой выбор.

### **Вариант 1**

Воспитатель предлагает детям назвать предметы одежды которые подходят к определенному времени года(зима,весна, лето, осень). Дети называют предмет одежды каждого сезона, тем самым закрепляя знания о каждом времени года.

### **Вариант 2**

Воспитатель предлагает детям собрать куклу Катю на прогулку, только Катя совсем не знает что ей надеть, просит нас о помощи. Дети, проговаривая предмет одежды, убирают лишние, не относящиеся к данному времени года. С помощью воспитателя лишние картинки с изображением предмета одежды исчезают, а оставшаяся одежда является нужной для прогулке в определенный сезон.