

Занятие по изобразительной деятельности  
с использованием нетрадиционных приёмов рисования  
в подготовительной к школе группе  
по теме:  
"Натюрморт с цветами с помощью набрызга"  
Тема: «Натюрморт с цветами».

Цель:

- закрепить навыки рисования в нетрадиционной технике;
- продолжать учить детей пользоваться шаблоном;
- развивать мелкую моторику;
- воспитывать любовь и уважение к близким людям, желание доставить радость своей работой.

Задачи:

- закрепить навыки рисования в нетрадиционной технике – набрызг;
- развивать мелкую моторику рук, формировать умение получать четкое изображение рисуемых объектов;
- развивать умение любоваться природными формами и переносить их в декоративные;
- воспитывать любовь и уважение к близким людям, желание доставить радость своей работой;
- формировать композиционные навыки.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, художественная.

Предварительная работа: рассматривание декоративных цветов на иллюстрациях, загадывание загадок о цветах, чтение стихов, д/игра «Собери натюрморт».

Материал и оборудование: конверт, белый картон, гуашь, кисти, зубные щетки для набрызга, шаблоны, салфетки.

Методические приемы:

- психологический настрой;
- игровой (использование сюрпризных моментов);
- наглядный (использование иллюстраций);
- словесный (вопросы, индивидуальные ответы детей).

План образовательной деятельности:

### 1. Психологический настрой.

Каждый знает без сомнения, что такое настроение.  
Иногда мы веселимся, иногда скучаем мы,  
Часто хочется взбодриться, но бываем и грустны.  
Очень странное явление - перемен настроения.  
Всем ребятам важно знать, что не стоит унывать.  
Поскорее собираемся - на занятие отправляемся!

### 2. Сюрпризный момент

### 3. Постановка темы занятия.

Педагог:

– Дети, скажите мне, пожалуйста, что обычно дарят близким людям и друзьям на праздники, на день рождения?

А какой праздник близится сейчас?

Ответы детей (предположения).

Педагог:

– любой подарок будет очень приятен, но букету цветов будут рады все, особенно женщины. А как вы думаете, почему?

Ответы детей (предположения).

Педагог:

– Цветы привлекают нас своим внешним видом и разнообразием, а некоторые привлекают своим нежным запахом.

– У каждого цветка, как и у нас, людей, есть свой характер. Вот, например, роза-это очень гордый цветок, она считает себя королевой всех остальных цветов. А вот подснежник, наоборот, очень нежный и добрый. Василёк – скромный цветок, ромашка – обаятельна.

Педагог:

“Цветочная зарядка”.

Говорит цветку цветок: Дети поднимают и опускают руки

“Подними-ка свой листок.

Выйди на дорожку. Дети шагают на месте, высоко

Да притопни ножкой. Поднимая колени

Да головкой покачай – Вращение головой

Утром солнышко встречай.

Стебель наклони слегка – Наклоны туловища

Вот зарядка для цветка.

А теперь росой умойся,

Отряхни и успокойся. Встряхивание кистями рук

Наконец готовы все

День встречать во всей красе”.

Раздается стук в дверь.

Входит почтальон:

– Здравствуйте, ребята. Это подготовительная группа?

Дети:

– Да.

Почтальон:

– К нам на почту пришло заказное письмо для детей вашей группы, и я хочу вам его вручить.

Почтальон протягивает педагогу конверт и уходит.

Педагог:

Дети, посмотрите, какой огромный конверт! Давайте вскроем его и узнаем, что там внутри. Педагог открывает конверт и достаёт из него и письмо.

“Дорогие ребята, здравствуйте! Пишут вам из журнала Мурзилка, мы знаем, что очень скоро вы пойдёте в школу, а это значит, что вы многое умеете и знаете и наверное очень хорошо рисуете цветы? Мы хотим организовать чудесную выставку рисунков для женщин всей планеты, но, к сожалению, мы не умеем рисовать различные цветы. Помогите, пожалуйста, нам в этом непростом задании. Желаем успеха! Ждём от вас ваши рисунки.

Ну что ребята поможем журналу Мурзилка?

– Сегодня мы с вами будем рисовать букет цветов в вазе, но не совсем обычным способом. Посмотрите на предметы, лежащие на ваших столах, и скажите, каким необычным способом вы будете получать изображение.

Ответы детей (мы будем рисовать набрызгом)

Педагог:

– Правильно, и для того, чтобы выполнить рисунок, нам необходимы зубные щетки, кисти, гуашь, салфетки, шаблоны. Это требует много времени и труда.

Педагог:

– На ваших столах лежат шаблоны ваз и цветов – вы можете ими воспользоваться. Зубные щётки, кисти, гуашь, салфетки. Итак, вы можете приступать к работе.

Во время работы педагог следит за осанкой детей, даёт некоторые рекомендации.

Во время работы целесообразно провести пальчиковую гимнастику.

По окончании работы педагог подводит итог занятия:

Давайте сложим ваши работы в большой конверт и отправим их по адресу, который нам оставили, я думаю, что журнал Мурзилка будет очень рад нашим рисункам.

6. Итог занятия, выставка работ.

(Индивидуальная работа с каждым ребёнком)

*Нас солнца луч смешит и дразнит.*

*Нам нынче весело с утра.*

*Позанимались мы отлично*

*Теперь играть нам всем пора!*