



Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение

МАДОУ «Детский сад № 281»

**Консультация для родителей**

**«Как развивать познавательный интерес ребенка»**

**Выполнила воспитатель второй младшей группы**

**Кваша О.Ю**

**Сонина Н.А.**

Ваш малыш достигает трехлетнего возраста и уже полон решимости  
быть независимым – это неизменный крик «Я сам! Я сам!» в любой

обстановке. Он начинает выстаивать свое мнение все чаще и чаще, самостоятельно стремится открывать мир, исследовать, изучать. Все, что попадает на его «путь» – предметы, явления, события – воспринимаются им как нечто особенное и неповторимое. И он активно и усердно исследует это «единственное» в надежде: «Что попадается, то и познается». Малыш обещает разнообразные предметы: мягкие и твердые, тяжелые и легкие, острые и тупые. Он рисует, разрывает бумагу, что-то переворачивает.

Взрослому не следует рассматривать это как деструктивную деятельность; лучше просто дать ему возможность проявить свою независимость и поощрить его самостоятельность. «Почему?» – спросите Вы.

Вы, безусловно, наблюдали: когда вы показываете ребенку картинку и повторяете слово "Курочка, курочка", на следующий день он все равно называет ее "Петушок". Но как только вы побываете в деревне (если есть такая возможность) или в контактном зоопарке, покормите курочку, наблюдайте за ней, и даже попробуйте поймать ее, а потом в домашних условиях лепите из пластилина, рисуйте и играйте с игрушечной курочкой, результат не заставит себя ждать. То же самое относится ко всему, что окружает малыша: песку, земле, снегу, льду, воде, растениям и их плодам; к разнообразному конкретному окружению. Важно, чтобы ребенок имел возможность взаимодействовать с предметами, игрушками и картинками. Осень предоставляет нам прекрасную возможность для полезных игр с ребенком. Давайте начнем с плодотворной темы "Овощи-Фрукты".

И так, упражнения: "Найди, что назову" - вы называете овощ или фрукт (выбор из 6-8), ребенок берет и называет. Затем усложняем: "Назови цвет овоща (фрукта)". Если ребенку сложно, вы можете заранее подготовить цветные карточки, пусть ребенок возьмет соответствующую карточку, а вы назовете цвет. "Зрение работает".

Прогулки в парке осенью помогут развить наблюдательность, умение сравнивать и объяснять наблюдаемое у ребенка. Во время прогулки предлагайте разнообразные задания, такие как "Найди листья" (одинаковые по цвету, форме и размеру), "Составь букет" (из листьев одного цвета, одного вида и одного размера), "Кто больше соберет?" (шарики и желуди). Предложите выложить из них знакомые фигуры. "Разложи листочки по порядку: от самого большого к самому маленькому (3-5)". Дома вы можете сделать аппликацию из природных материалов и обозначить названия листьев, фруктов и семян. "Найди дерево по описанию" (ель, береза, рябина).

Четырехлетние дети становятся любопытными и начинают задавать много вопросов о том, что они видят и слышат, но пока еще не понимают.

Мы должны относиться к этому внимательно и бережно. Наша задача - поддерживать исследовательскую активность ребенка, предоставляя ему возможности для поиска. Ограничения и постоянные "нельзя" могут уничтожить исследовательское поведение. Развивайте познавательный интерес ребенка, создавайте ситуации для поиска и исследований.

### **ПОМНИТЕ!**

**Любознательные дети растут у любознательных родителей.  
Открывайте мир вместе с вашим ребёнком.**

