



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №281» (МАДОУ «Детский сад №281»)

Опытно – экспериментальная деятельность
в первой младшей группе №1
«Лаборатория удивительных наук»

Актуальность

Дети раннего возраста проявляют интерес ко всему, что происходит вокруг. В процессе экспериментирования воспитатель не только знакомит детей с природой, но и целенаправленно подводит детей к её пониманию. Малышей интересует всё новое и неизведанное. В детском саду развитие познавательного интереса осуществляется в играх, в общении. Опытнo-экспериментальная деятельность позволяет объединить все виды деятельности и все стороны воспитания, развить наблюдательность и пытливость ума, развить стремление к познанию мира, не только в условиях ДОО, но и дома с родителями. Благодаря проведению опытов у детей развивается познавательный интерес.



Цель:

Создание условий для развития познавательной активности детей в процессе экспериментирования.

Задачи:

Познавательные:

- Познакомить детей с некоторыми явлениями и свойствами неживой природы.*

Формирующие:

- Сформировать у детей навыки экспериментирования, умение делать простейшие выводы.*

Развивающие:

- Развивать наблюдательность, мелкую моторику рук, мышление, развивать речь детей, активизировать словарный запас.*

Воспитательные:

- Воспитывать умение играть рядом, не мешая друг другу. Уточнить и закрепить правила безопасного поведения во время игры с камнями и песком, воспитывать аккуратность во время игр с водой, бережное отношение к природе.*



Свойства снега.

Цель: Способствовать формированию у детей способов зрительного и тактильного обследования; продолжать знакомить детей со свойствами снега.



Цветная вода

Цель: Подвести детей к пониманию что, если добавить цвет она будет разноцветная.. Развивать умение делать простейшие выводы.



Что в пакете?

Цель: Обнаружить воздух.

Вывод: Воздух прозрачный, невидимый, лёгкий.



Игры с трубочкой.



Игра «Мыльные пузыри»

Цель: Научить пускать мыльные пузыри, познакомить со свойствами мыльной воды.



Экспериментирование не только приносит детям радость, но и развивает целый спектр умений и способностей, координацию рук, тактильные чувства, воображение, мышление, фантазию, речь и наблюдательность.

*Что я слышу – забываю,
Что я вижу – помню,
Что я делаю – понимаю.*





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !