

## А вы это знаете!!!



Музыка — единственный всемирный язык,  
его не надо переводить, на нем душа говорит с душою.  
(Бертольд Авербах)

В жизни нас окружает множество разнообразных звуков: шум деревьев, жужжание пчел, раскаты грома, городской шум, голоса людей и животных. И, конечно, музыка! Каждый день большинство из нас слушает разную музыку, которая, так или иначе встретится где-нибудь, независимо от того, хотим мы этого или нет – в машине, автобусе, супермаркете, кинотеатре, на улице, на дискотеке, – везде, где бы мы ни находились, нас сопровождают звуки музыки. При этом вряд ли кто-то задумывается, какое огромное влияние она оказывает на наш внутренний мир, наше поведение и здоровье.

Как известно музыка появилась одновременно с человеком, ещё до зарождения речи и произошло это около 40 000 лет тому назад. Ведь до изобретения речи люди как-то контактировали друг с другом и помогала им в этом именно музыка. Музыка имела для них очень большое влияние - они её использовали при проведении ритуалов, при охоте для привлечения животных.

Влияние музыки в развитии творческой деятельности детей очень велико. Музыка, как и любое другое искусство, способна воздействовать на всестороннее развитие ребенка, побуждать к нравственно-эстетическим переживаниям, вести к преобразованию всего окружающего, к активному мышлению.



Восприятие музыки тесно связано с умственными процессами, то есть требует внимания, наблюдательности, сообразительности. Главное содержание, особенно привлекательны для дошкольников. В результате многочисленных исследований было научно установлено, что музыка действительно содействует более активному развитию детей.

Среди положительных эффектов от прослушивания музыки малышом можно выделить следующее:

Улучшение памяти.

Ребенок запоминает мелодию и текст, причем происходит это, скорее, на подсознательном уровне.

Формирование речи. Подпевая любимым песням, малыш тренирует свои артикулярные навыки.

Музыкотерапия как способ контролировать эмоциональное состояние ребенка. Чрезмерно активные и легко возбудимые детки лучше расслабляются под спокойную музыку. А веселые и задорные мелодии помогут растормошить и взбодрить пассивных малышей.

Развитие творческих способностей. Слушая музыку, ребенок учится ее интерпретировать и понимать, а это значит, что в процесс активно включается воображение.

Развитие письменных и математических способностей. Удивительно, но регулярное прослушивание музыки оказывает влияние и на умение ребенка писать и считать. Есть этому и научное объяснение — музыка развивает пространственное восприятие.

Ученые в попытках определить, как музыка влияет на развитие личности ребенка, пришли к следующим выводам:

Сеансы детской музыкотерапии следует проводить 2–3 раза в день по 20–30 минут каждый. Продолжительность можно увеличить, если малыш расположен к прослушиванию музыки.

Репертуар может быть широким и включать в себя детские, эстрадные, джазовые, народные песни и т. д.

Ребенка нужно обязательно приобщать к классической музыке — она является лучшим средством для музыкотерапии. Однако и здесь есть свои нюансы, которые необходимо учитывать при проведении «сеансов».

Например, составлять репертуар исключительно из классики нельзя — важно соблюдать баланс между разными музыкальными направлениями.

Польза классической музыки для детей всех возрастов доказана научно.

Регулярное прослушивание Моцарта, Баха, Шопена и других «золотых» композиторов заметно развивает творческие, умственные и коммуникативные способности ребенка. Существует даже так называемый «Эффект Моцарта», выведенный французским оториноларингологом А. Томатисом. Сводится он к тому, что дети, слушающие произведения В. А. Моцарта, демонстрируют более динамичное развитие мышления, чем их сверстники, не слушающие музыку этого композитора. Доктор объясняет такое явление особым тональным звуковым рядом, характерным для произведений Вольфганга Амадея. и творческому раз и творческому раз 6  
Детские песни в жизни ребенка.

Большую роль в становлении личности ребенка играют песни, написанные специально для юных меломанов. Как правило, это незамысловатые композиции с легко запоминающимся текстом, которые учитывают важность детского творчества и развития воображения. Слушая такие песни, малыш

включается в процесс познания огромного мира музыки, включает фантазию и рисует различные образы. Очень часто родители даже совмещают детские сеансы музыкотерапии с занятиями по рисованию. Ребенок может выражать свои эмоции и мысли при прослушивании песен на бумаге с помощью красок.

Таким образом, музыка во многом помогает родителям в вопросах детского воспитания

Музыка это средство эстетического воспитания, которое направлено на развитие способностей дошкольников воспринимать, чувствовать и понимать прекрасное, замечать хорошее и плохое, творчески самостоятельно действовать, приобщаясь тем самым к различным видам художественной деятельности.

Музыкальное воспитание является одним из средств формирования личности ребёнка. Важно уже в раннем возрасте дать детям яркие музыкальные впечатления, побудить сопереживать музыке. Таким образом, музыкальная деятельность создаёт необходимые условия для формирования нравственных качеств личности ребёнка, закладывает первоначальные основы общей культуры будущего человека.

Музыкальные занятия играют развивают выдержку, волю, внимание, память, воспитывают чувство коллективизма, что способствует подготовке к обучению в школе.

### Нотная песенка

Зазвучали ноты ми, ре

«Засыпайте, люди, в ми-ре».

А за ними следом до, ре:

«Пусть исчезнет в мире го-ре»

А потом все вместе — до, ре, ми:

«Пусть все люди будут доб-ры-ми!»

Подхватили песенку фа и соль:

«Звездочки рассыпаны, как фа-соль».

«А над ними кружится Зем-ля», —

Дружно подтянули си и ля.

Замигал троллейбус фа-ра-ми —

Отозвались ноты: фа, ре, ми...

