

# Проект «Родина моя-Россия»



Составила и реализовала:  
Н. С. Никулина,  
музыкальный руководитель

Барнаул, 2023

## **Паспорт проекта:**

**Описание организации:** данный проект реализуется на базе МАДОУ «Детский сад № 281».

**Полное название проекта:** «Родина моя- Россия»

**Автор проекта:** музыкальный руководитель Н. С. Никулина

**Продолжительность проекта:** с августа по декабрь

**Вид проекта:**долгосрочный

**Тип проекта:** информационно – исследовательский- творческий

**Участники проекта:** воспитатели, педагоги ДОУ, воспитанники старшего дошкольного возраста и их родители.

## **Проблема:**

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Исторически сложилось, так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций. Недостаточная компетентность родителей в воспитании у детей нравственно-патриотических чувств.

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.

## **Актуальность:**

Воспитание чувства патриотизма у детей – процесс сложный и длительный.

Любовь к родной стране, родному краю играют огромную роль в становлении личности ребенка. Без любви к Родине невозможно построить сильную Россию. Без уважения к собственной истории, к делам и традициям старшего поколения нельзя вырастить достойных граждан. Без возрождения национальной гордости, национального достоинства нельзя вдохновить людей на высокие дела. Эти качества должны воспитываться с раннего детства. Но никакие знания не дадут положительного результата, если взрослый сам не будет восторгаться своей страной.

Воспитание патриотизма это не простой и непрерывный процесс, многое зависит от окружения ребёнка, от того, что закладывается в сознание ребёнка с самого детства. Не каждый родитель считает необходимым рассказывать своему ребёнку о родной стране, своих предках, наивно думая, что маленький ребёнок ни чего в этом не понимает. Поэтому очень важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей, так как именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека.

Дети - наше будущее. И не зависимо от того, какие пути и средства патриотического воспитания мы будем использовать, делать это мы должны постоянно. Главное - зародить в детях это великое чувство - быть гражданином своей родины. С данной целью в нашем детском саду был реализован проект «Родина моя- Россия».

**Цель:**воспитание в детях нравственно – патриотических чувств, любви и уважения к Родине.

## **Задачи:**

Закрепить знания детей о государственных символах России;



Воспитывать чувство любви к своей Родине – России;  
Развивать интерес к родной стране, традициям, промыслам, песням, поговоркам.

**Интеграция образовательных областей:**

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

**Ожидаемый результат:**

Для детей:

Дети испытывают гордость за свою страну, интересуются историей Родины. Знают традиции родного народа, символику России.

Для родителей:

Родители стали понимать важность воспитания патриотических качеств в дошкольном возрасте

Для педагогов:

Повышение уровня педагогического мастерства

**Формы работы:**

Работа с детьми

- Непосредственно образовательная деятельность
- Праздники
- Чтение художественной литературы
- Беседы
- Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, пальчиковые)
- Художественное творчество
- Наблюдение, прогулки
- Мультимедийные презентации
- Видеоролики

Работа с родителями

- Консультации
- Совместная работа с детьми
- Участие в конкурсах
- Помощь в подготовке праздников и развлечений

**Методы проекта:** наблюдения; чтение художественной литературы; просмотр видеофильмов; игры - сюжетно-ролевые, подвижные, дидактические, обучающие, игры – путешествия, игры - экспериментирования; познавательно-игровая образовательная деятельность; экскурсии, целевые прогулки; культурно-досуговая деятельность; совместные акции.

**Этапы работы над проектом:**

**I. Подготовительный:**

- определение целей и задач проекта;
- составление плана совместной деятельности с детьми, педагогами и родителями;
- подбор материала и оборудования для занятий, бесед, сюжетно-ролевых игр с детьми;
- подготовка костюмов для праздника инсценировок;
- создание предметно развивающей среды;

- беседы с родителями и консультация для родителей.
- оформление родительского уголка материалами по теме.

## **II. Основной (практический)**

- чтение художественной литературы разных народов России;
- рассказывание по картинам;
- исследовательская деятельность в развивающем центре;
- рассматривание иллюстраций, фотографий;
- разучивание песен, стихов о Родине, России;
- прослушивание песен разных народов России;
- проведение цикла тематических занятий и бесед:

### **1. Занятие вводное (август) «День Российского флага»**

Закрепляем символы (Стихи, конкурсы, эстафета, Флэш- моб на улице с родителями)

### **2. Занятие (сентябрь) «Россия звонкая. Россия нежная»**

Знакомство с историей песни на Руси, танцами. Дети показывают готовые номера. Участие принимают родители. Воспитатели готовят номера.

### **3. Занятие (октябрь) «Таланты и ремесло России безграничны»**

Воспитатели с родителями готовят выставку и презентацию по ремеслу на Руси. Занятие проходит в виде ярмарки.

### **4. Занятие (декабрь) «Герои России»**

День героя. Презентация. Приглашение гостей.

## **III. Заключительный (обобщающий) этап**

Результатом освоения данного проекта является обеспечение социально-воспитательного эффекта: воспитание будущего поколения, обладающего духовно- нравственными ценностями, гражданско-патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое России.

### **Список литературы:**

- 1 Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Подготовительная группа.
- 2 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014
- 3 Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015
- 4 Кондрыкинская Л.А. Занятия по патриотическому воспитанию в ДОУ.- М.: ТЦ Сфера, 2013 (Серия «Вместе с детьми».)
- 5 ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
- 6 Полюнова В.К., Ветокина А.Я., Дмитренко С.П., Жигналь Е.Н., Краснощекова Г.В., Савельева О.В. Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2011
- 7 Смирнова Т.В., Филиппова Т.Ю. Дошкольникам о Москве и родной стране.- М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010
- 8 Интернет ресурсы (презентации).