

**ПРИНЯТО:**

На заседании Педагогического  
совета МАДОУ «Детский сад №281»  
Протокол №1 от 25.08.2023

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказом заведующего МАДОУ  
«Детский сад №281»  
Приказ №250-од от 25.08.2023

Е.А.Бажина

**Учебный план****муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №281»****Пояснительная записка**

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», с СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом МАДОУ, Федеральной образовательной программой.

Учебный план рассчитан на 15 групп:

- от 1 до 2 лет (вторая группа детей раннего возраста) – 1 группа;
- от 2 до 3 лет (первая младшая группа) – 4 группы;
- от 3 до 4 лет (вторая младшая группа) – 3 группы;
- от 4 до 5 лет (средняя группа) – 3 группы;
- от 5 до 6 лет (старшая группа) – 3 группы;
- от 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа) – 1 группа;

Основная цель плана - регламентировать образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития, сложности программного и дидактического материала. Одной из форм непосредственно образовательной деятельности является «Занятие», которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей). Реализация занятия как дидактической формы учебной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте.

Продолжительность образовательной деятельности:

- для детей 2-го года жизни – не более 10 минут;
- для детей 3-го года жизни – не более 10 минут;

для детей 4-го года жизни - не более 15 минут;  
для детей 5-го года жизни - не более 20 минут;  
для детей 6-го года жизни - не более 25 минут;  
для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной группах 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира,

природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

### Учебный план для детей 1 - 2 лет на 2023/2024 учебный год

Образовательная область	Базовые виды организованной образовательной деятельности	Количество в неделю
Познавательное развитие	Сенсорное развитие: игры с дидактическим материалом	2
Речевое развитие	Речевое развитие	2
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2
	Конструирование: игры со строительным материалом	1
Физическое развитие	Развитие движений	3
Итого в неделю		10
Итого в месяц:		40
Итого в год:		370

### Учебный план для детей 2 - 3 лет на 2023/2024 учебный год

Образовательная область	Базовые виды организованной образовательной деятельности	Количество в неделю
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1

Речевое развитие	Речевое развитие	2
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1
	Лепка	0.5
	Конструирование	0.5
	Музыка	2
Физическое развитие	Развитие движений	3
Итого в неделю		10
Итого в месяц:		40
Итого в год:		370

**Учебный план для детей 3 -7 лет  
на 2023/2024 учебный год**

Образовательные области	Количество в неделю/месяц			
	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа. (4-5лет)	Старшая группа (5-6лет)	Подгот. к школе группа (6-7лет)
<b>1. Физическое развитие</b>				
Физическая культура: в помещении	2/8	2/8	2/8	2/8
на воздухе	1/4	1/4	1/4	1/4
<b>2. Познавательное развитие</b>				
Окружающий мир/социальный и предметный	0,5/2	0,5/2	1/4	1/4
Окружающий мир/природный мир	0,5/2	0,5/2	1/4	1/4
Математическое развитие	1/4	1/4	1/4	2/8
<b>3. Речевое развитие</b>				
Развитие речи	1/4	1/4	1/4	1/4
Подготовка к обучению грамоте			1/4	1/4
<b>4. Художественно-эстетическое развитие</b>				
Рисование	1/4	1/4	2/8	2/8
Лепка	0.5/2	0.5/2	0.5/2	0.5/2
Аппликация	0.5/2	0.5/2	0.5/2	0.5/2
Музыка	2/8	2/8	2/8	2/8
<b>5. Социально-коммуникативное развитие</b>				
Психолог				1/4
<b>Итого в неделю:</b>	10	10	13	15
<b>Итого в месяц:</b>	40	40	52	60
<b>Итого в год:</b>	370	370	481	555