

**МАДОУ «Детский сад №281»**

**Годовой отчет  
первой группы раннего возраста  
«СМЕШАРИКИ»**

**Воспитатели: Ретюнская Т.Ю.  
Сидорова Н.С.**





## Группу раннего возраста №4

посещают 25 детей: 14 мальчиков и 11 девочек





На протяжении учебного года наша группа работала по общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и рабочей программы группы раннего возраста на 2022–2023 уч. г. Программа предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.





На протяжении учебного года работа воспитателей была направлена на создание условий для успешной адаптации детей к условиям детского сада:

- знакомство родителей с возрастными особенностями детей и причинах, вызывающих стрессовое состояние в период адаптации;
- давали рекомендации по подготовке к поступлению в дошкольное учреждение;
- стремились наладить эмоционально-телесный контакт с малышами, вовлекали их в совместную деятельность, поддерживали активность и формировали положительное отношение к персоналу детского сада.



**В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ.**





Для того чтобы дети меньше болели мы проводили закаливающие процедуры:

- Утренняя гимнастика
- Гимнастика после сна
- Хожение по массажным коврикам
- Контрастные воздушные ванны
- Прогулки





Следующей задачей, которую мы поставили перед собой, была **«Развитие мелкой моторики. Совершенствование памяти, внимания, умения согласовывать движения и речь»**. Для решения данной задачи мы проводили с детьми ежедневные пальчиковые игры, такие как: «Капуста», «Здравствуйте, ладошки», «Дом», «Замок» и т.д., а также музыкальные разминки.





Ежедневно, в индивидуальной работе и свободной деятельности играли в различные дидактические игры (мозаика, лото, пазлы, пирамидка, игры с кубиками, крышками, прищепками и другие).







Ежедневно 2 раза в день проводилась **непосредственно-образовательная деятельность**: музыка, развитие речи, развитие движения, игры с дидактическим и строительным материалом.





В конце учебного года были проведены **ИТОГОВЫЕ занятия**, на которых дети показали положительную динамику в развитии.





В дошкольном возрасте **игра** занимает первое место в жизни ребенка, поэтому еще одной задачей является формирование предпосылок **сюжетно – ролевой игры**, развитие умения играть вместе со сверстниками.





В течение года оформляли совместно с детьми тематические **выставки** стенгазет и поделок.

Такие как: «23 февраля», «8 марта», «День смеха», «Светлый праздник Пасхи», «9 мая».





# Воспитанники группы совместно с родителями участвовали в различных конкурсах на различных интернет ресурсах и заняли призовые места!





В январе была «Неделя здоровья», в течение которой проводились мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, такие как: чтение литературы, дидактические игры, беседы, рисование, подвижные игры, закаливание и многое другое.





Февраль у нас был **месячником экологической безопасности**, в него включены мероприятия, связанные с воспитанием в детях ответственного отношения к растениям, животным, природе.

Родители тоже принимали активное участие: совместно с детьми изготавливали книжки-малышки о животных, вертушки из бумаги, собирали пластиковые крышки и батарейки.





В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями – это консультации, папки-передвижки, родительские собрания, наглядно-стендовая информация, памятки, буклеты и конечно фотоотчеты на сайте.

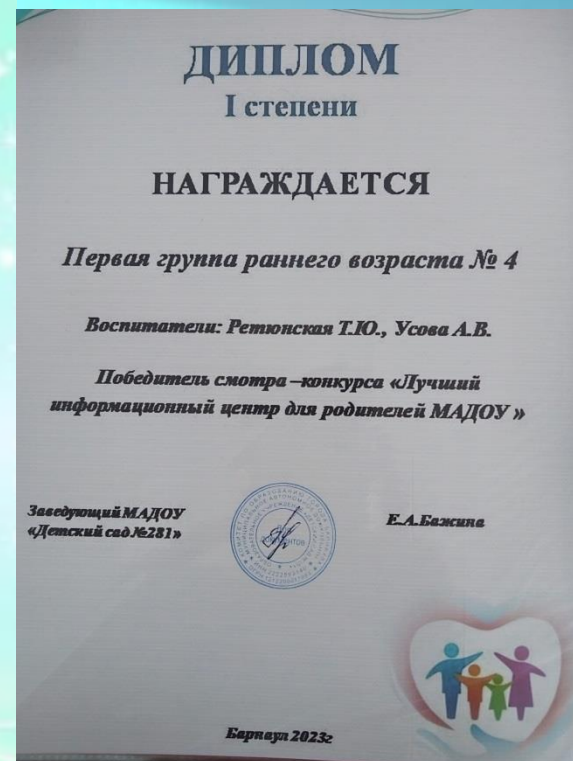






В марте участвовали в смотре-конкурсе детского сада  
«Лучший информационный центр для родителей  
МАДОУ» и заняли 1 место среди младшего возраста

**Наша  
раздевалка**





В апреле у нас был экологический проект «Огород на окне», в котором принимали участие и дети и родители.



## **Выводы:**

Результаты деятельности за год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно. Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывают тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов, руководителей, родителей, использование приемов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям.

### **За этот учебный год дети научились:**

- при небольшой помощи взрослого разуваться и обуваться;
- культурно – гигиеническим навыкам;
- различать некоторые овощи и фрукты;
- различать основные цвета;
- группировать предметы по цвету;
- различать один и много предметов, большие и маленькие;
- речь у многих детей стала более разнообразной.





**С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи:**

- Продолжать целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям.
- Продолжать сохранять благоприятный эмоционально – психологический климат в группе.
- Поддерживать партнерские отношения между педагогами, детьми и родителями.
- Продолжать работу по ведению здорового образа жизни среди детей и родителей.
- Принимать активное участие в мероприятиях ДООУ.
- Повышать уровень педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер- классах, конкурсах различного уровня.

**Спасибо  
за  
внимание!**

