


Годовой отчёт за
«2022-2023 учебный год»
1 группа раннего возраста
№3
«Зайчата»



Воспитатели:
Шесленко Елена Сергеевна
Сидорова Надежда Сергеевна

Характеристика группы.

- Возраст: 1,5 - 2 года.
- Списочный состав: 26 детей;
 - Девочек – 16;
 - Мальчиков – 10.



**В группе созданы условия для
нормального психосоциального развития
детей:**

- спокойная и доброжелательная обстановка;
- внимание к эмоциональным потребностям детей
 - организация игр и бесед с детьми
 - созданы условия для развития и обучения.

Нами были поставлены задачи:

1. Организация процесса адаптации детей к условиям детского сада.
2. Укреплять и сохранять здоровье детей. Воспитывать КГН и навыки самообслуживания. Развить самостоятельность.
3. Развивать основные движения.
4. Развивать восприятие, внимание, память детей.
5. Развивать речь детей. Расширять их словарный запас, совершенствовать грамматическую структуру речи.
6. Формировать у детей опыт поведения в среде сверстников. Воспитывать чувство симпатии к сверстникам, любовь к родителям и близким людям.
7. Развивать художественное восприятие детей.

Непосредственная образовательная деятельность



Физическое развитие:

К концу учебного года малыши научились:

- Одеваться и раздеваться
- Самостоятельно есть жидкую и густую пищу
- При небольшой помощи взрослого пользуются индивидуальными предметами (салфеткой, горшком, полотенцем, расческой)
- Ходить и бегать не наталкиваясь друг на друга
- Прыгать на 2х ногах на месте
- Бросать, ловить, катать мяч
- Ползать, перешагивать через предметы.

Познавательное развитие

- В познании дети научились группировать предметы по форме, размеру, цвету.
- Различают большие и маленькие предметы. Знают понятия один – много.
- Узнают круг, квадрат; называют и используют детали строительного материала.
- Узнают и называют виды некоторых домашних и диких животных, их детенышей; знают несколько видов овощей и фруктов. Знакомятся с растительным миром Земли. Имеют элементарные представления о природных сезонных явлениях.

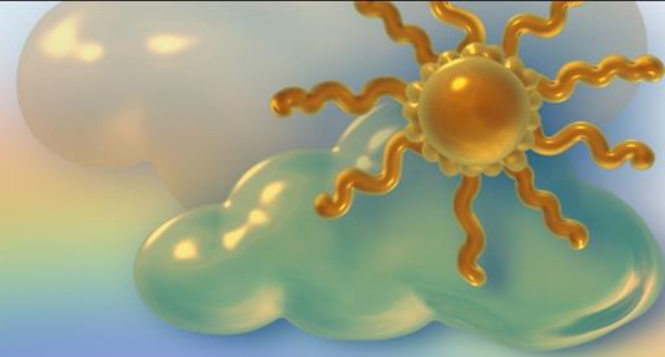
Речевое развитие:

Дети слушают доступные по содержанию стихи, сказки, рассказы.

При повторном чтении проговаривают слова, небольшие фразы. Рассматривают иллюстрации в знакомых книжках с помощью педагога. Знают некоторые потешки, повторяют слова пальчиковой и дыхательной гимнастики.

Социально-коммуникативное развитие

- Дети называют свое имя и имена детей в группе. Они узнают и показывают своих близких на фотографиях.
- Дети научились мыть руки перед едой, при напоминании воспитателя засучивают рукава, чтобы не намочить вещи, насухо вытирать лицо и руки полотенцем.
- Во время еды правильно держат ложку.
- В течении года вместе с детьми наблюдали за работой дворника (*подметает двор, убирает, снег*); за работой младшего воспитателя (*моет посуду, приносит еду, пылесосит, моет полы*). Дети узнают и называют некоторые трудовые действия. Помогают собирать игрушки для мытья.



Художественно-эстетическое развитие.

- Дети знают, что карандашами, красками и кистью можно рисовать.
- Различают цвета: красный, синий, зеленый, желтый.
- Умеют раскатывать комоч пластилина, отделять маленькие комочки, сплющивают их ладонями.
- Лепят несложные предметы.

Работа с родителями

- совместные мероприятия
- консультации
- родительские собрания
- наглядно-стендовая информация.
- индивидуальные беседы непосредственно с родителями.
- консультации

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжать проводить профилактические мероприятия с целью повышения посещаемости детей, укрепление здоровья, развития двигательной и гигиенической культуры детей.
2. Продолжать принимать активное участие в методических мероприятиях района и детского сада.
3. Развивать познавательную активность детей через обогащение и представление об окружающем мире.
4. Продолжать воспитывать в детях творчество, эмоциональность, активность для их дальнейших достижений и успехов.
5. Работать над темой по самообразованию.
6. Продолжать целенаправленно работать с детьми по всем образовательным областям;
7. Совершенствовать работу по взаимодействию с родителями;
8. Продолжать совершенствовать предметно-развивающую среду в **группе** в соответствии с ФГОС;
9. Повышать уровень педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации.
10. Пополнять атрибуты к сюжетно - ролевым играм.



СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!