

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №155-од от 18.04.2023

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 281»

Е.А.Бажина

Бажина

Елена

Алексеевна

Подписано цифровой

подписью: Бажина

Елена Алексеевна

Дата: 2023.04.18

17:59:20 +07'00'

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 281»
за 2022 год

Председатель комиссии:

Бажина Е.А

Члены комиссии:

Еремина Н.Е.

Сергеева Я.А

Данильченко А.Г.

Колесникова В.И.

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №281» «18» апреля 2023 г., протокол заседания № 2

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

I. Аналитическая часть	4
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.	4
1.1. Общие сведения о муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №281»	4
1.2. Информация о реализуемых образовательных программах	4
1.3. Анализ контингента воспитанников	7
Раздел 2. Структура и система управления	8
Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников	15
Раздел 4. Организация образовательного процесса	16
Раздел 5. Востребованность выпускников	18
Раздел 6. Кадровое обеспечение	18
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение	21
Раздел 8. Материально-техническая база	22
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования	25
II. Показатели деятельности организации, подлежащие самообследованию	28

І. Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения о муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №281»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №281» (далее – Учреждение), зарегистрировано Постановлением администрации города Барнаула от 14.05.2021 г. №699 «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №281».

Таблица 1

Полное наименование Учреждения:	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №281».
Сокращенное наименование Учреждения:	МАДОУ «Детский сад №281»
Учредитель:	городской округ – город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула.
Дата основания Учреждения:	23.06.2021 г.
Юридический адрес:	656065, Алтайский край, город Барнаул, ул. 65 лет Победы, зд.19
Фактический адрес:	656065, Алтайский край, город Барнаул, ул. 65 лет Победы, зд.19
Телефоны:	8(3852) 205-580, 205-581
Адрес сайта в интернете:	madou281.ru
Адрес электронной почты:	madou281@yandex.ru
Площадь здания:	7081,3
Площадь земельного участка:	12689
Комплектность:	367
Плановая наполняемость:	250

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 281» функционирует с 10.11.2023 года, осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии № Л035-01260-22/00622528 от 26.10.2022 г.

1.2. Информация о реализуемых образовательных программах

Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №281» (далее – Программа Учреждения) обеспечивает целостное, гармоничное,

разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет и является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность Учреждения.

Программа Учреждения направлена на развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Профессионально-педагогическая деятельность осуществляется на основе индивидуального подхода к воспитанникам, реализуемого в специфичных для них видах деятельности. Важным основанием в формировании основной части и части формируемой участниками образовательных отношений, Программы Учреждения выступает социальный заказ общества и родителей (законных представителей) воспитанников на всех этапах дошкольного образования, а так же имеющиеся условия и ресурсы образовательного учреждения.

Программа Учреждения направлена на создание оптимальных условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации и индивидуализации ребенка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослым и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности.

Программа Учреждения разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019);

- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 №37 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановление главного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.36.85-21 «Гигиенические требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности»;

- Устав Учреждения.

Программа Учреждения состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. В содержание разделов Программы Учреждения вносятся коррективы и изменения в том случае, если:

- изменилась нормативная база, обосновывающая разработку Программы Учреждения;

- произошли изменения в образовательном процессе (вводятся новые программы и технологии, изменилась видимая структура группы или образовательные запросы родителей);

- появились новые взаимосвязи с различными учреждениями и организациями;

- изменились условия реализации Программы Учреждения в связи с пополнением развивающей предметно-пространственной среды.

Программа Учреждения сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержании и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Для реализации Программы Учреждения в обязательной ее части используется инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2021 год – Издание шестое (инновационное), испр.и доп.-М.МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2021- с368., разработанная в соответствии с ФГОС.

- для воспитанников с 1,5 до 2 лет реализуется по образовательной программе дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет/Научный руководитель И.А.Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л.Кириллова, И.А.Лыковой, О.С.Ушаковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019.-160 (2-е дополнительное издание), (далее – «Теремок»);

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- по тематическому блоку «Конструирование в детском саду» для детей с 2 до 7 лет реализуется по программе И.А. Лыковой «Умные пальчики»;

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- по тематическому блоку «Музыкальная деятельность» для детей с 2 до 7 лет - реализуется по Программе по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой (далее «Ладушки»)

В части, формируемой участниками образовательных отношений, используются парциальные программы:

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- по разделу «Изобразительная деятельность» для детей 2-3 лет реализуется по образовательной программе «Теремок» для детей раннего возраста. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок».-М.: Издательский дом «Цветной мир», 2021-144с. 3-е издание дораб. и доп.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

1. Цветик-семицветик. Программа психоло-педагогических занятий для дошкольников. 3-4 года. Н.Ю.Куражева: С-Петербург-М, Речь.

2. Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников. 4-5лет. Н.Ю.Куражева: С-Петербург-М, Речь.

3. Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников. 5-6 лет. Н.Ю. Куражева: С-Петербург-М, Речь.

4. Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников. 6-7 лет. Н.Ю. Куражева: С-Петербург-М, Речь.

Составной частью Программы Учреждения является «Программа воспитания муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №281» (далее - Программа воспитания).

Программа воспитания направлена на решение вопросов гармоничного социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста.

В центре Программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) находится одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка (1.6. п.6 ФГОС ДО).

Программа Учреждения реализуется для детей от 1,5 до 7 лет в течении всего времени пребывания детей в муниципальном автономном дошкольном учреждении «Детский сад №281».

С 7.30 до 18.00 часов до прекращения образовательных отношений, а также в период кратковременного пребывания воспитанников с 08.30 до 12.30 часов.

Нормативный срок освоения Программы Учреждения составляет 6 лет.

Программа Учреждения реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.3. Анализ контингента воспитанников

Учреждение функционирует с 10.11.2022 года, расположенного в новом микрорайоне города.

В Учреждении укомплектованы 15 групп. Их них:

Таблица 2

Возрастная группа	Количество групп в Учреждении	Количество воспитанников
Первая группа раннего возраста (с 1,5-2)	4	76
Вторая группа раннего возраста (с 2-3)	3	73
Младшая группа (с 3-4)	3	80
Средняя группа (с 4-5)	3	84
Старшая группа (с 5-6)	1	32
Подготовительная группа (с 6-7)	1	22
Итого	15	367

Социальный статус семей воспитанников:

Количество семей	полных	неполных	малоимущих	многодетных
367	343	24	21	49

На основании приказа комитета по образованию города Барнаула от 26.08.2019 №1536 «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в МДОО, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных образовательных организаций города Барнаула» родителям воспитанников предоставлены следующие льготы:

100% освобождены от платы за присмотр и уход за детьми в Учреждении:
- 2 воспитанника имеющие статус «ребенок - инвалид».

На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 08.02.2017 №277 «О порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребёнком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» (в редакции 18.06.2018 с изменениями от 18.10.2019 №43-п) компенсация предоставляется: многодетные семьи – 49 семей; малоимущие семьи – 21 семья.

В 2022 году в Учреждении неблагополучных и социально незащищенных семей не выявлено.

Вывод: Разработанная Программа Учреждения обеспечивает целостное, гармоничное, разностороннее развитие детей от 1,5 до 7 лет и является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность Учреждения, направлена на создание оптимальных условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации и индивидуализации ребенка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности.

Раздел 2. Структура и система управления

Управление Учреждения – это целенаправленная деятельность всех субъектов педагогического процесса, направленная на становление, стабилизацию, оптимальное функционирование и обязательное развитие образовательной организации. Его основная цель – достижение высокой эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми на уровне современных требований.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Высшим органом управления Учреждения является Общее собрание трудового коллектива Учреждения. Трудовой коллектив составляют все работники Учреждения. Решение Общего собрания трудового коллектива принимается простым большинством голосов, присутствовавших на собрании.

Решение считается правомочным, если на заседании присутствует не менее двух третей списочного состава работников Учреждения. Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ и Уставом Учреждения.

Единоличным *исполнительным органом* является *заведующий*, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных Уставом Учреждения к компетенции Учредителя.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей) (рис. 1).

Организационно-управленческая структура Учреждения представлена следующей схемой:



Рисунок 1. Организационно-управленческая структура Учреждения.

В Учреждении сформированы следующие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом Учреждения:

- Общее собрание трудового коллектива Учреждения,
- Педагогический совет Учреждения,
- Попечительский совет Учреждения,
- Управляющий совет Учреждения,
- Наблюдательный совет,
- Общее родительское собрание Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива

В 2022 году было проведено 3 собрания, в ходе которого рассматривались вопросы:

- Принятие и согласование проектов локальных актов регламентирующих деятельность Учреждения;

- Коллективного договора муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №281»;

- Правил внутреннего трудового распорядка муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №281»;

- Положение об Общем собрании трудового коллектива муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №281»;

- Положение об Управляющем совете муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №281»;

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения;

- Положение о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №281»;

- Порядок осуществления стимулирующих выплат за воспитательно - образовательную работу, участие в инновационной деятельности, обобщение и распространение своего опыта педагогическим работникам муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №281»;

- Положение об оценке качества работы обслуживающего, учебно-вспомогательного, административно-управленческого персонала Учреждения;

- Положение об организации питания воспитанников и сотрудников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №281»;

- Положение о бракеражной комиссии муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №281»;

- Порядок расследования и учета несчастных случаев с воспитанниками в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №281».

Педагогический совет.

За 2022 год проведено 2 заседания:

1. Установочный педсовет. На котором рассмотрены и приняты:

- Положение о Педагогическом совете муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №281»;

- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №281»;

- Положение о психолого-педагогическом консилиуме муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №281»;

- Положение о консультационном центре муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №281»;

- Рассмотрении и принятии образовательной программы дошкольного образования, рабочих программ педагогов;

- Рассмотрении и принятии учебного плана, календарного учебного графика, режима дня групп, расписания ООД;

- Положение о режиме непосредственной образовательной деятельности воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №281»;

- Положение об основной образовательной программе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №281»;

- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Обучение хореографии»(3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет,6-7 лет);

2. Педсовет. На котором рассмотрены и приняты:

- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Футбол» (4-5 лет, 5-6 лет,6-7 лет);

- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Английский язык» (4-5 лет, 5-6 лет,6-7 лет);

- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Растем здоровыми» (3-4 года);

- Программа воспитания муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №281».

Через педагогические советы решались задачи направленные на повышение качества образовательного процесса и уровня компетентности педагогов в организации работы Учреждения.

Таким образом, деятельность Педагогического совета в 2022 году способствовала оптимизации деятельности Учреждения по освоению содержания, форм, методов образования и воспитания в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и годовыми задачами Учреждения.

Родители Учреждения принимают участие в управлении образовательной организацией через деятельность Общего родительского собрания, заседания деятельности Попечительского и Управляющего совета учреждения.

Управляющий совет

За 2022 год проведено 2 заседания, на котором рассматривались и приняты локальные акты:

- Положение об официальном сайте муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №281»; в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»;

- Положение об организации платных образовательных услуг муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №281»;

- Положение о порядке снижения стоимости платных образовательных услуг муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №281»;

- Положение о количестве воспитанников в объединениях, их возрастных категориях и продолжительности учебных занятий в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №281»;

- Положение о комиссии по закупкам товаров, работ, услуг (у единственного поставщика, исполнителя, подрядчика) для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №281»;

- Положение о привлечении и расходовании внебюджетных средств муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №281»;

- Рассмотрены вопросы об оценке эффективности и результативности работников Учреждения;

- Отчеты по организации питания; выполнении норм питания.

Общее родительское собрание

В 2022 году было проведено 1 Общее родительское собрание.

На собрании были рассмотрены и согласованы следующие локальные акты:

- Положение об Общем родительском собрании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №281»;

- Положение о правилах приема на обучение по образовательным программам образования (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления (прекращения образовательных отношений) воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №281»;

- Положение о правилах и условиях осуществления перевода воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №281», в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, правилах и условиях осуществления перевода воспитанников в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №281», осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования,

- Положение об Управляющем совете муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №281»;

- Положение об организации питания воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №281»;

- Положение о бракеражной комиссии муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №281»;

- Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №281»;

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №281»;;

- Порядок расследования и учета несчастных случаев с воспитанниками в муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №281»;

- Положение о привлечении и расходовании внебюджетных средств муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №281»;

- Положение о комиссии по закупкам товаров, работ, услуг (у единственного поставщика, исполнителя, подрядчика) для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №281»;

Наблюдательный совет

В 2022 году было проведено 1 заседание Наблюдательного совета.

- Утверждение плана работы наблюдательного совета на год.

- Отчет о выполнении муниципального задания и ПФХД за 3 квартал.

- Отчет о поступлении и расходовании бюджетных и внебюджетных средств.

В Учреждении функционирует Первичная профсоюзная организация. Профсоюзной организацией в течение 2022 года эффективно осуществлялось решение следующих вопросов:

- контроль за соблюдением выполнения Коллективного договора,

- участие в заседаниях комиссий (Управляющего совета, комиссии по награждению, комиссии по охране труда) по стимулированию и поощрению сотрудников, создание оптимальных условий труда для сотрудников Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими права всех участников образовательных отношений.

Неотъемлемой частью системы управления Учреждения является внутриучрежденческий контроль.

В ходе контрольно-аналитической деятельности заведующего и старшего воспитателя, использовались разные виды контроля за профессиональной деятельностью педагогов, (оперативный, тематический, внеплановый), что позволило улучшить качество образовательного процесса.

Результаты контрольно-аналитической деятельности обсуждались на рабочих совещаниях и Педагогических советах и являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

Взаимодействие родителей (законных представителей) и Учреждения регулируются «Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования», «Положением о правилах приема на обучение по образовательным программам образования (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления (прекращения образовательных отношений) воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №281», «Правилами внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №281» и другими локальными актами Учреждения, где затронуты права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей) и Учреждения в сфере образования.

В рамках Годового плана работы Учреждения спроектирована работа с семьями воспитанников.

Наиболее активными формами сотрудничества стали:

Оформление наглядной агитации (тематические ширмы, буклеты, консультации, стенгазеты) на темы: «Возрастные особенности детей», «Роль витаминов», «Безопасность в доме», «Ребенок и улица: жизнь на детской площадке»; информационное просвещение (презентации, сообщения, рекомендации, памятки, буклеты, тематические газеты), родительские собрания, консультации, досуговые мероприятия. Воспитатели групп использовали при проведении групповых родительских собраний эффективные методы взаимодействия: анкетирование и блиц-опросы, педагогические ситуации, деловые игры, слайдовые презентации, практические показы.

Одним из важных условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения является сотрудничество с социальными организациями и партнерами для обеспечения образовательной деятельности.

Взаимодействие Учреждения с социальными институтами включает в себя:

Таблица 3

№ п/п	Организация	Формы работы, адресат
1	ФГБОУ ВО АлтГПУ	На базе МАДОУ проходит педагогическая практика студентов. Проведение совместных мероприятий: консультаций, мастер-классов.
2	Комитет по образованию города	Совещания, консультации, семинары

	Барнаула	
3	КГБУЗ «Детская городская поликлиника №9»	Оказание консультационной помощи, организация медицинских осмотров воспитанникам.
4	ГИБДД УМВД России по г.Барнаулу	Совместные музыкально-спортивные, тематические мероприятия

Вывод: Структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование и соответствует установленным законодательствам об образовании компетенциям образовательной организации, а также уставным целям, задачам и функциям Учреждения. Сложившаяся система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса и позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей). К решению вопросов по функционированию и развитию Учреждения, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления Учреждением.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Программа Учреждения реализуется с 10.11.2022 года, направлена на развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Важным основанием в формировании основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, Программы Учреждения выступает социальный заказ общества и родителей (законных представителей) воспитанников на всех этапах дошкольного образования, а так же имеющиеся условия и ресурсы образовательного Учреждения.

В Учреждении функционирует 7 групп для детей раннего возраста (от 1,5 до 2 лет - 4 группы и с 2 до 3 лет - 3 группы). В 2022 году функционировало 4 группы раннего возраста.

Группы компенсирующей направленности в Учреждении отсутствуют.

Адаптационные программы не реализуются.

В Учреждении существует система мониторинга на основе которой осуществляется анализ освоения образовательной программы. В связи с тем, что Учреждение функционирует с 10.11.2022 года, мониторинг сформированности предпосылок к учебной деятельности в 2022 году не проводился.

Вместе с тем, в Учреждении в 2022 году функционировали 7 групп для детей раннего возраста (от 1,5 до 2 лет -4 группы, с 2 до 3 лет -3 группы).

Образовательный процесс организован по образовательной программе «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет.

Цель: создание мотивирующей образовательной среды для освоения ребенком социокультурного опыта по вектору амплификации развития с

учетом его возрастных возможностей, индивидуальных особенностей и образовательного запроса семьи.

В результате системной работы, педагога-психолога и воспитателей наблюдаются положительные результаты адаптации вновь прибывших воспитанников раннего возраста:

Таблица 4

Группа	Степень адаптации		
	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
Группа №1	50%	40%	10%
Группа №2	45%	40%	15%
Группа №3	40%	52%	8%
Группа №4	45%	51%	4%
Группа №5	36%	59%	5%
Группа №6	28%	78%	Не выявлена
Группа №7	42%	58%	Не выявлена

Вывод: В целом процесс адаптации среди вновь поступивших воспитанников прошла успешно.

Организация педагогического процесса в Учреждении отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, а значит, позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется на основе Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 281» в группах согласно Календарного учебного графика. Образовательная деятельность в Учреждении ведется на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное образование.

Режим дня составлен в соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; от 27.10.2020 №32 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и утверждается приказом заведующего Учреждения.

Режим работы Учреждения с 7.30 до 18.00 (10.5 часов). Учреждение работает по 5-ти дневной рабочей неделе. Прием воспитанников осуществляется с 07.30 до 08.00 часов. Режим предусматривает чередование бодрствования и сна, а также рациональную организацию различных видов деятельности (питания, образовательной деятельности, прогулу и и т.д.),

определяет последовательность индивидуальной и совместной деятельности воспитанников и педагогов, дает возможность выявить особенности и удовлетворить образовательные потребности каждого ребенка, осуществить индивидуальный подход к нему.

Учебный период в Учреждении продолжается с 01 сентября по 31 мая и оздоровительный период с 01 июня по 31 августа. Если даты приходятся на выходные дни, то они переносятся на следующие за ним рабочие дни.

Организация жизнедеятельности предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности (организованная образовательная деятельность, беседы, индивидуальная работа, развлечения), так и самостоятельная деятельность воспитанников (игры в игровых центрах).

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности, культурных и региональных особенностей, от опыта и творческого подхода педагога в соответствии с календарно-тематическим планированием. В работе с детьми используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение проходит опосредованно, в процессе увлекательной деятельности. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет:

для детей от 1,5 до 2 лет (первая группа раннего возраста) - 10 мин;

для детей от 2 до 3 лет (вторая группа раннего возраста) – 10 мин;

для детей от 3 до 4 лет (младшая группа) – 15 мин;

для детей от 4 до 5 лет (средняя группа) – 20 мин;

для детей от 5 до 6 лет (старшая группа) – 25 мин;

для детей от 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа) – 30 мин.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерыв между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет:

для детей от 1,5 до 2 лет (первая группа раннего возраста) - 10 мин;

для детей от 2 до 3 лет (вторая группа раннего возраста) – 10 мин;

для детей от 3 до 4 лет (младшая группа) – 30 мин;

для детей от 4 до 5 лет (средняя группа) – 40 мин;

для детей от 5 до 6 лет (старшая группа) – 75 минут при организации одного занятия во вторую половину дня;

для детей от 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа) – 90 мин.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в

первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями.

Оптимальные условия развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка. Деятельность вне организованной образовательной деятельности обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течении дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:

Таблица 5

Годовой календарный учебный график

Режим работы	10.5 часов (с 7-30 – 18-00)
Выходные дни	Суббота, воскресенье Праздничные дни, установленные законодательством РФ
Продолжительность учебного года	С 01 сентября по 31 мая
Продолжительность учебного года 2022/2023	36 недель без учета каникулярного времени
Продолжительность учебной недели	5 дней в неделю (понедельник – пятница)
Выпуск детей в школу	31 мая
Летний оздоровительный сезон	01 июня по 31 августа
Период каникул	31 декабря по 08 января

Вывод: В Учреждении созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию Образовательной программы дошкольного образования Учреждения, и направлены на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Образовательный процесс в Учреждении организуется в соответствии с Программой Учреждения, режимом дня, учебным планом, календарным графиком и расписанием занятий.

Раздел 5. Востребованность выпускников Учреждения

В связи с тем, что Учреждение открылось с 10.11.2022 года, выпускных групп не было. Учреждение находится в новом микрорайоне города Барнаула. В шаговой доступности для выпускников Учреждения расположены образовательные организации МАОУ «СОШ №133».

Раздел 6. Кадровое обеспечение

По состоянию на 31.12.2022 года в Учреждение работает 26 педагогов. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 21 педагогов и специалисты: 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя (1

совместитель), 1 педагог-психолог (совместитель), 1 инструктор по физической культуре.

В Учреждении реализуется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации (1 раз в 3 года), что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Таблица №6

Характеристика кадрового состава

1. По образованию	высшее педагогическое образование	13
	среднее педагогическое образование	13
2. По стажу	до 5 лет	9
	от 5 до 10 лет	1
	от 10 до 15 лет	3
	свыше 15 лет	13
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	15
	первая квалификационная категория	3
	не имеют квалификационной категории	2
	соответствие занимаемой должности	-

Средний возраст педагогического коллектива - 41 год.

В течение 2022 года курсы повышения квалификации прошли 9 педагогов. Педагоги повышают свой профессиональный уровень через самообразование, прохождение процедуры аттестации, семинары педагогов, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие Учреждения.

Педагогические работники Учреждения имеют награды краевого и государственного уровня:

Таблица 7

Награды	2022
Почетный работник общего образования РФ	1
Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	-
Грамота Министерства образования и науки Алтайского края	-
Благодарность Министерство Образования и науки Алтайского края	-

В Учреждении выстроена рациональная система взаимодействия специалистов педагога-психолога, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре с воспитателями групп. Планы сотрудничества педагогов, обеспечивают непрерывное взаимодействие воспитателей и узких специалистов (совместное проведение праздников, развлечений, конкурсов, презентаций направленных на повышение и развитие педагогических компетенций).

В рамках взаимодействия специалистов в 2022 году проведены различные мероприятия с детьми: организованная образовательная деятельность, творческие выставки;

С педагогами: консультации, семинары, мастер-классы, Педагогические советы.

Тесное сотрудничество педагога-психолога и воспитателей позволило успешно адаптировать вновь поступивших детей к условиям Учреждения.

Для обеспечения координации деятельности специалистов в Учреждении организована работа инспектора по охране прав детства, разработан план работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении; ведется мониторинг семей воспитанников вновь прибывших в Учреждение.

На 31.12.2022 в Учреждении семей, находящихся в социально-опасном положении не выявлено, семьи «группы риска» отсутствуют.

Групп компенсирующей направленности в Учреждении нет.

В 2022 году педагоги и воспитанники принимали участие в конкурсах различного уровня:

Таблица 8

Воспитанники	Педагоги
Муниципальный конкурс кормушек для птиц «Моё доброе дело» Воспитанники группы №2 (воспитатель Кулиева Л.Н.) Диплом I степени	Взаимообучение городов «Реализация задач воспитания детей дошкольного возраста средствами музейной педагогики» Деньга О.В. сертификат
Отдел ГИБДД УМВД России по городу Барнаулу Благодарственное письмо за участие в профилактическом мероприятии «В стране дорожных знаков» группа №14,15.	Международный центр образования и педагогики (МЦОиП) Консультация для родителей на тему: «Адаптация ребенка к детскому саду». Кулиева Л.Н. публикация

Педагоги Учреждения так же осуществляют образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам. В 2022 году в Учреждении организована реализация дополнительных программ:

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Обучение хореографии», «Футбол», «Английский язык», «Растем здоровыми».

Занятия по платным образовательным услугам проводятся во вторую половину дня, по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе Учреждения.

Программа имеет следующие направленности: социально-гуманитарную, физкультурно-спортивную, художественно-эстетическую.

Для организации платных услуг создана благоприятная комфортная среда, отвечающая требованиям безопасности воспитанников, требования СанПин, ФГОС ДО.

Кадровый педагогический состав, реализующий дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу, имеет высшее профессиональное образование, курсы повышения квалификации по профилю деятельности.

Проведено анкетирование родителей на выявление потребности в оказании платных дополнительных общеобразовательных услуг. Детей в Учреждении 3-7 лет на 2022 год — 137 человек. Детей (5-7 лет) зарегистрировано в ПФДО - 23 человек.

Вывод: Кадровая политика администрации МАДОУ создаёт условия, как для профессионального роста педагогов, так и для морального их поощрения и стимулирования различными знаками отличия и грамотами. Укомплектованность кадрами на 31.12.2022 составила 100%.

Раздел 7. Учебно - методическое обеспечение

Методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется методической службой Учреждения, основными задачами которой являются:

- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников;
- оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса;
- содействие выполнению целевых федеральных, региональных и муниципальных программ развития дошкольного образования. Методическая работа реализуется в соответствии с Годовым планом работы Учреждения на учебный год.

Учреждение обеспечено современной информационной базой (имеется выход в интернет, электронная почта). Имеется наличие сайта, который соответствует установленным требованиям. В Учреждении обеспечены открытость и доступность информации о деятельности для всех заинтересованных лиц (публикации в СМИ, на сайте Учреждения, информационные стенды, выставки, презентации и т.д.)

Имеется УМК к программе. По состоянию на 31.12.2022 УМК к программе составляет 100% обеспеченности.

В Учреждении имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить функционирование воспитательно-образовательной системы.

Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует образовательной Программе Учреждения. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

В образовательной работе педагоги Учреждения используют имеющуюся оргтехнику и интерактивное оборудование.

Компьютерная техника используется для хранения и обработки документов, планов, анализов и другой информации, помогает в организации воспитательно-образовательной деятельности и методической работе. Активно используются технические средства: компьютеры, ноутбуки, интерактивное оборудование, музыкальные центры, магнитофоны, интерактивные панели. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. Информационно-компьютерные технологии (ИКТ) при подготовке к образовательной деятельности с воспитанниками используют 100% педагогов.

Учебно-методическое обеспечение в Учреждении располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной Программы Учреждения, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеются учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Функционирование информационной образовательной среды в Учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС ДО. Учебно-методические комплекты соответствуют образовательным программам, реализуемым в Учреждении. Владение сотрудниками ИКТ позволяет Учреждению оптимизировать свою работу.

Раздел 8. Материально-техническая база

В Учреждении имеется 15 групповых помещений со спальнями, буфетными, туалетными комнатами, приёмными, включает специальные и вспомогательные помещения для организации воспитательно-образовательного процесса и оказания присмотра и ухода за воспитанниками.

В Учреждении имеется: кабинет руководителя, музыкальный и спортивный залы, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, ИЗО – студия, кабинет делопроизводителя, кабинет завхоза, кабинет

зав.складом, кабинет инструктора по физической культуре, кабинет дополнительного образования, пищеблок, прачечная.

Музыкальный зал используется: для развития музыкально-ритмической деятельности детей и музыкальных способностей. В музыкальном зале проводятся музыкальные занятия, утренняя гимнастика под музыку, досуги, праздники и развлечения. Музыкальный зал оборудован: музыкальными инструментами для детского музыкального творчества, оборудование и костюмы для театрализованной деятельности детей, концертные костюмы, театральные реквизиты и декорации; экран, проектор, музыкальный центр, микрофоны, ноутбук, фортепьяно.

Физкультурный зал используется: для развития полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. В зале проводятся физкультурные занятия, утренняя гимнастика, физкультурные досуги и развлечения. Для удобства и координации работы зал работает по составленному графику. В зале имеется специальное оборудование, инвентарь, спортивные комплексы для занятий спортом. Для создания эмоционального настроения детей в зале имеется проектор, колонки, ноутбук.

Методический кабинет - составляет информационную подсистему методической работы в Учреждении, является центром систематизации и отбора информации, организует оперативное ознакомление педагогов, родителей, общественности с научно-методической информацией, нормативно-правовыми документами, создает банк данных, организует своевременное поступление необходимой информации. Методический материал (комплекс методических, наглядных и технических средств обучения в детском саду) в методическом кабинете подобран и систематизирован по разделам программы в соответствии с возрастными особенностями детей. Методический кабинет доступен для всех педагогов, имеет удобный гибкий график работы. Для педагогов в кабинете оборудовано место оснащенное компьютером и оргтехникой (цветной МФУ, принтер, компьютер, ламинатор).

Кабинет педагога- психолога - организован в соответствии со спецификой профессиональной деятельности педагога-психолога.

Медицинский кабинет - состоит из двух помещений: медицинского и процедурного кабинетов. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, которое соответствует санитарно-гигиеническим требованиям; имеется достаточное количество медикаментов для оказания первой неотложной помощи, здесь же происходит осмотр детей.

Пищеблок - оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковины для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, электросковородой, разделочными столами, шкафом для хлеба, шкафом для посуды, двумя холодильниками, морозильная камера, электромясорубка, блендер, картофелечистка.

Прачечная - оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, гладильными столами, электрическими утюгами.

Территория - озеленена, есть зоны для игр с песком и водой, веранды.

Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений). Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены веранды. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др.

Часть территории оборудована под физкультурную площадку. Спортивная площадка имеет различные конструкции: оборудована беговой дорожкой с резиновым покрытием, игровым полем для подвижных игр, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей (лесенка для лазания, центр метания).

В групповых комнатах пространство разделено на зоны активности с центрами развития: «Центр познания», «Уголок уединения», «Центр книги», «Центр патриотического воспитания», «Центр сюжетно-ролевых игр», «Центр природы и экспериментирования», «Центр творчества», «Центр безопасности», «Центр физкультуры и здоровья», «Музыкально-театральный центр», «Игровой центр», «Центр дежурства».

При построении развивающей среды в Учреждении соблюдены основные принципы организации развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации (далее - РППС), которые основаны на психолого-педагогической концепции современного дошкольного образования, и сводится к созданию социальной ситуации развития ребенка.

РППС Учреждения обеспечивает: соответствие образовательной программе; соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания воспитанников; соответствие возрастным возможностям детей; трансформируемость в зависимости от образовательной ситуации, интересов возможностей детей; возможность использования различных игрушек, оборудования и прочих материалов в разных видах детской активности; соответствие всех компонентов РППС требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим СП 2.4.3648–20. Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

В холлах размещены информационные стенды «Для родителей», которые содержат информацию о работе Учреждения в разных направлениях. Все оборудование детского сада находится в исправном состоянии, работоспособность проверяется ответственными лицами в соответствии с требованиями и технической документацией.

Вывод: В целом в Учреждении созданы комфортные, способствующие развитию воспитанников, реализации Программы Учреждения условия. Инфраструктура Учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО и СанПиН.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Под внутренней системой оценки качества образования Учреждения понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным процессом, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) в Учреждении разработана в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3, подпункт 13), на основании которого к компетенции Учреждения относится обеспечение функционирования внутренней оценки качества образования.

Устав и локальные акты обеспечивают нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации в сфере образования. Учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

В Учреждении создана и действует внутренняя система оценки качества образования в соответствии с Положением о проведении самообследования Положением о внутриучрежденческом контроле Учреждения.

Для оценки эффективности работы Учреждения установлены показатели и критерии:

- кадровое обеспечение Учреждения;
- информационное обеспечение Учреждения;
- обеспечение комплексной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса;
- обеспечение благоустройства территории Учреждения;
- продуктивность реализуемых приоритетных направлений.

В процессе оценки качества образования Учреждения используются диагностические и статистические данные, результаты анкетирования, опросов.

В базу данных по оценке качества образования входят:

- карты диагностики освоения образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе;
 - результаты итоговых диагностик всех возрастных групп;
- Результаты педагогической диагностики готовности детей к школе:
- справки по итогам внутриучрежденческого контроля;
 - анкеты родителей;

Анализ перспективного плана по аттестации и повышению квалификации руководящих и педагогических работников.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через официальный сайт Учреждения в сети интернет. Посредством отчета по самообследованию за учебный год.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования, осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом воспитательно-образовательной работы на 2022/2023 учебный год, локальными нормативными

актами. Реализуемая в Учреждении внутренняя система оценки качества образования способствует выработке управленческих решений, корректировочных действий на основе полученных результатов, оценки имеющихся и поиска новых ресурсов и возможностей.

Перспективы: Продолжать работу по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования.

Общие выводы

Анализируя деятельность Учреждения за 2022 год, можно сделать вывод: Учреждение находится в режиме развития.

Деятельность Учреждения регламентируется документами в соответствии с законодательством.

Коллегиальные органы управления принимают участие в решении задач по основным направлениям деятельности Учреждения.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, которые организуют образовательный процесс.

В Учреждении созданы условия (кадровые, материально-технические) для интеллектуального, физического развития и эмоционального благополучия каждого воспитанника.

Обеспечена безопасность пребывания участников образовательного процесса в Учреждении.

Мероприятия по выявлению недостатков, анализ имеющегося положения дел включены в план мероприятий внутренней системы оценки деятельности учреждения и находятся на постоянном контроле администрации.

Задачи на 2023 год:

Повышение качества работы Учреждения в современных условиях.

Сохранение и укрепление кадрового потенциала.

Повышение профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту.

Реализация комплекса мер по привлечению и закреплению молодых педагогов.

Улучшение образовательного процесса путём эффективного использования инновационных, в том числе информационно-коммуникативных, педагогических технологий.

Создание условий для обеспечения доступного образования для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Обеспечение информационной открытости деятельности Учреждения через регулярное обновление информации официального сайта Учреждения, размещении информации на стендах в помещениях детского сада.

Развитие государственно-общественного управления, в том числе в части организации и проведении независимой оценки качества деятельности.

Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 281», подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2022	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	367 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	человек	367 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	152 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	215 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	человек	367 человек/ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (10 часов)	человек %	267 человек/ 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 -14часов)	человек	нет
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	2 человека

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек %	13 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек %	13 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек %	13 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек %	13 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	13 человек/ 87%
1.8.1	Высшая	человек %	15 человек/ 57,7%
1.8.2	Первая	человек %	3 человека/ 11,5%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек %	9 человек/ 34,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек %	2 человека/ 9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек %	2 человека/ 7,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек %	2 человека/ 7,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	26 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	26 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в МАДОУ	человек / человек	1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих		

педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника.	Кв.м	7.95
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	124.05
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала (музыкально-физкультурный зал)	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок обеспечивающих, физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да	да