

Конспект занятия в первой группе раннего возраста №2
«Большой – маленький»

Составитель: Кваша Ольга Юрьевна
Воспитатель первой группы раннего возраста №2.

Тема НОД: «Большой – маленький» по «Познавательному развитию».

Возрастная группа: первая группа раннего возраста.

Основная образовательная область: познавательное развитие.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; речевое развитие.

Цель: закрепить знания о размере предметов большие и маленькие.

Задачи:

Образовательные:

1. Учить выделять, выбирать и называть по величине и цвету.
2. Побуждать детей к повторению слов, к показу больших и маленьких предметов.
3. Помочь детям называть свойства предмета (пушистый, гладкий, мягкий)

Развивающие:

1. Активизировать словарный запас детей новыми словами (хвостик, голова, лапки, ушки, красный, синий).
2. Развивать память, внимание, мышление, речь.
3. Развивать мелкую моторику рук.

3. Воспитательные:

1. Воспитывать у детей чувство отзывчивости, желание помочь.
2. Вызывать интерес и желание заниматься.
3. Формировать желание участвовать в совместных играх.

Оборудование: стол, 2 игрушки - кошечки, различающиеся по величине; 2 домика, 2 бантика, 2 мяча, 2 тарелки, 2 «рыбки» (большая и маленькая), мыльные пузыри.

Ход занятия:

1. Организационный момент: (дети сидят на стульчиках)

(Под стол спрятаны игрушки котят).

«Мой друг»

Собрались все дети.

Я твой друг, и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся.

И друг другу улыбнёмся.

- Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу.

Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.

- Дети, послушайте, кто же это так громко мяукает? Мяу-мяу (звуки животных).

Да, правильно это мяукает большая кошка, она прибежала к нам в гости.

- А это кто так тихо мяукает? Мяу-мяу (звуки животных). Да, это тоже кошка, но маленькая.

- Они прибежали к нам. Покажите мне большую кошку. Покажите мне маленькую кошечку. (дети показывают).

- Погладим кошечек?

2. Основная часть.

А кошечки пришли к нам с просьбой. Им негде жить. Поселим их в домики.

- Дети, посмотрите, тут стоят домики. Это какой домик? (большой). А этот? (маленький).

- Это кошечка какая? (большая). Она будет жить в каком домике? Покажите. (в большом).

- А это кошечка какая? (маленькая). Она будет жить в каком домике? Покажите. (в маленьком).

- Дети, посмотрите, кошечки рады.

- Подарим кошечкам бантики. Вот у нас бантики большой и маленький. Это какой бантик? А этот какой? (ответы детей).

- Большой бантик какой кошечки подарим? (большой).

- А маленький бантик какой кошечки подарим? (маленькой); (дети могут показать).

- Посмотрите, какие нарядные у нас стали кошечки.

- Большая и маленькая кошечка играли с мячами и потеряли их, а я их нашла, вот они.

(показываю большой и маленький мячи).

- Это большой и маленький мячи. Покажите мне большой мяч. Покажите мне маленький мяч.

- Большой мяч какой кошечки отдадим? (дети показывают на большую кошечку).

- А маленький мяч какой отдадим? (показывают на маленькую).

- Пока кошечки играют и мы с вами поиграем.

Физкультминутка.

«Кошка»

Кошка прятаться любила,

Кошка прятаться решила (*Приседаем*)

Мы её везде искали

Мы её по всюду звали. (*Качаем головой в разные стороны*)

«Кис-кис-кис, кис-кис-кис,
Выходи к нам, покажись! (*Наклониться и звать кошку*)
В дом тебя мы унесём
И напоим молоком! (*Гладим воображаемую кошку, которая сидит на плече*).

-Кошечкам понравилось как вы играли. Садитесь.
Дети, наши кошечки- большая и маленькая захотели есть. Покормим их.
-Я сейчас поставлю большую и маленькую тарелки. Это какая тарелка? (большая).
А эта? (маленькая).
-Большую тарелку поставим какой кошечке? Покажите. (показывают на большую кошку).
-Маленькую тарелку поставим какой кошечке? Покажите. (показывают на маленькую).
-Угостим их рыбкой. (дети должны разделить рыбки на две кучки- большие и маленькие) Покормить кошечек.
-Молодцы.

3. Заключительная часть.

-Вот мы и покормили большую и маленькую кошечку. Они живут в большом и маленьком домике, играют с большим и маленьким мячами, едят большую и маленькую рыбку из большой и маленькой тарелки, подарили им большой и маленький бантики. Они принесли вам мыльные пузыри. Пусть кошечки посмотрят, как мы с вами будем ловить мыльные пузыри. Покажите мне большие и маленькие пузыри. Молодцы!