

Консультация для родителей «Играем нашими пальчиками дома»



Одной из значимых задач работы с детьми 2-3 лет является развитие мелкой моторики рук. Эту работу можно проводить с более раннего возраста. Также в младенчестве нужно выполнять массаж пальчиков, воздействуя тем самым на активные точки, связанные с корой головного мозга.

В раннем и младшем дошкольном возрасте полезно выполнять с детьми простые упражнения:

- загибание или разгибание пальчиков, сопровождая действия стихотворным текстом, например «...Сорока, сорока, кашку варила...»;
- не забывать о развитии элементарных навыков самообслуживания - застегивание и расстёгивание пуговиц на одежде, ремешков у сандаликов, завязывание шнурков, выворачивание одежды на правую сторону, надевание носочков, колготок, находить пяточку и т.д.

Почему так важно для детей развитие мелкой моторики рук?

Дело в том, что в головном мозге человека центры, отвечающие за речь и движение пальцев рук, расположены очень близко.

Стимулируя мелкую моторику и активизируя тем самым соответствующие отделы мозга, мы активизируем и соседние зоны, отвечающие за речь.

Родители должны понимать, что развитие мелкой моторики возможно только в игровой форме. Важно при этом не забывать хвалить ребенка, создавая ситуацию успеха.

Существуют различные способы развития мелкой моторики рук у ребенка. Отлично развивает руку разнообразное нанизывание – пуговицы, бусы, рожки, макароны, сушки и т.д. Можно составлять бусы из картонных кружочков, квадратиков, сердечек, листьев дерева, сухих ягод (рябина)...

Очень полезно давать детям карандаши, при этом обращать внимание, как правильно держать карандаш. Рисование, раскрашивание, особенно карандашами, прекрасно развивает мелкую моторику.



Если ребенок крайне неохотно рисует кистью, предложите ему порисовать пальчиками. Можно рисовать одним, двумя или сразу всеми пальцами одновременно. Каждый пальчик опускается в краску определенного цвета, а потом по очереди становится на бумагу. Так получается салют, бусы или еще что-то интересное. Лучше всего закончить рисунок фломастерами или карандашами.

Занимаясь с ребенком, необходимо помнить, что внимание детей этого возраста неустойчивое, они легко отвлекаются, поэтому старайтесь, чтобы время ваших игр не превышало 10-12 минут. Лучше выполнить небольшое по объему задание, но качественно и с хорошим настроением.

Вот некоторые упражнения - игры на развитие чувствительности и координации движений пальцев и кистей рук:

✚ «Рисунок на крупе»

Взрослый берет яркий поднос и тонким равномерным слоем рассыпает по нему любую крупу. Проводит пальчиком ребенка по крупе. Получится яркая контрастная линия. Затем ребенок сам рисует несколько произвольных линий. Можно вместе нарисовать какой-нибудь предмет (забор, волны).

✚ «На лыжах»

На столе перед ребенком лежат резьбой вверх две пластиковых пробки – это лыжи. Ребенок ставит на них указательный и средний пальчики, как будто ноги. Двигается на «лыжах», делая по шагу на каждый ударный слог:

Мы едем на лыжах
Мы мчимся с горы,
Мы любим забавы
Холодной зимы.

То же самое можно попробовать проделать двумя руками одновременно.

«Спрячь платочек»

Ребенок комкает, начиная с уголка, носовой платок или п/э пакетик, чтобы он целиком поместился кулачке.

«Фонарики»

Ладони раскрыть, пальчики раздвинуть, держать перед собой. Ладони сжать (фонарики погасли), разжать (зажглись).

«Дождик»

1,2,3,4,5 (разгибать пальчики поочередно, начиная с большого)

Вышли пальчики гулять (сжимать и разжимать все пальчики)

1,2,3,4,5 (загибать пальчики)

В домик спрятались опять (все пальчики в кулачке).

Как вы убедились, многие пальчиковые игры представляют собой инсценировку стихов и потешек, рифмованных историй, при помощи пальчиков.

Благодаря таким играм, дети развивают мелкую моторику, что, в свою очередь, стимулирует развитие речевых центров, ребенок получает новые тактильные впечатления, учится концентрировать внимание.