

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад 281»
От _____ № _____ -од

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №281»
(МАДОУ «Детский сад №281»)

Итоговое интегрированное занятие в старшей группе «Волшебный сундук»
№ 14

Составитель: Овдина Татьяна Валерьевна
Воспитатель старшей группы №14.

г. Барнаул 2023

Тема НОД: «Волшебный сундук».

Возрастная группа: старшая

Основная образовательная область: познавательное развитие

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, продуктивная, трудовая, музыкально-художественная.

Цель: активизировать полученные знания, представления, умения, которые дети получили в течении учебного года.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять названий месяцев,
- упражнять в назывании утро, день, вечер, ночь, имеют представление о смене частей суток;
- закреплять геометрические фигуры (*круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, ромб*);
- закрепить умение ориентироваться на листе бумаги;
- закрепить умение определять количество слогов и звуков в слове.
- закрепление умения употреблять обобщающие слова.

Развивающие:

- развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных и творческих задач, логическое мышление, любознательность, развивать внимание и память;
- расширять словарный объём детей, диалогической речи;
- закреплять умение устанавливать причинно - следственные связи;
- развивать моторику рук.

Воспитательные:

- воспитывать любознательность, наблюдательность;
- воспитывать взаимовыручку, самостоятельность;
- воспитывать у детей доброту, отзывчивость, дружеское взаимоотношение между детьми;
- воспитывать у детей эмпатию, доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми, оказывать помощь.

Методические приемы: Наглядный (*использование интерактивная доска*)

Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей)

Наглядный (*использование интерактивная доска*)

Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей)

Поощрение, анализ занятия.

Демонстрационный материал:

Сундук, ключ, письмо, мяч.

Раздаточный материал:

Набор геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, ромб, счетные палочки, лист бумаги.)

Ход занятия.

Организационный момент.

Дети заходят в группу и здороваются с гостями (песенка здравствуйте ладошки)

В: предлагаю вам посмотреть, что у меня лежит письмо от домовёнка Кузи.

Это письмо и волшебный сундук. Кому же оно адресовано (Читает)
Детям старшей группы.

Можно я его прочитаю?

«Дорогие ребята! Я – домовёнок Кузя! Живу в вашем детском саду, охраняю его по ночам. А днём мне так нравится слушать, как вы поёте добрые песни, слушаете сказки! Вот я решил сделать вам подарок.

Подарок мой лежит на дне

В моём волшебном сундуке

Открыть сундук сможете, дети,

Волшебный ключик от загадки этой.

Как только ключик вы найдете, подарок мой тотчас возьмёте.

В: вы поняли от кого это письмо?

— Вот так домовёнок Кузя! Задал нам загадку! Сундук стоит, на нём замок висит. А замок-то и правда непростой. Значит, если мы все задания выполним, сможем открыть сундучок. Готовы ли вы к выполнению заданий домовёнка Кузи?

Ответы детей.

Основная часть:

Я предлагаю открыть вам 1 задание!

1 ЗАДАНИЕ

В: (читает)

«Я, предлагаю поиграть вам в игру, которая называется «Части суток».

В: Я буду читать предложение, а вы постарайтесь его закончить.

Игра «Части суток» («Закончи предложение»)

- Спим мы ночью, а делаем зарядку ... (утром)

- Завтракаем мы утром, а обедаем ... (днём)

- Обедаем мы днём, а ужинаем ... (вечером)

- Ужинаем мы вечером, а спим ... (ночью)

- Сколько частей в сутках?

Ответы детей:

В: Назовите их.

Ответы детей: утро, день, вечер, ночь.

Воспитатель: Скажите, а когда начинается наше занятие, в какое время суток?

Ответы детей: Утром.

В: А какое сейчас время года?

Ответы детей: Весна

В: Назовите весенние месяцы

Ответы детей:

В: Молодцы!

В: предлагаю вам посмотреть следующее задание от домовенка Кузи. А теперь проходите за столы.

2 ЗАДАНИЕ

Игра «*Рассыпанное слово*»

— Предлагаю вам посмотреть на доску.

— Что изображено на доске, сколько слогов в этом слове? Предлагаю определить с помощью хлопков (*лиса, лягушка, белка, волк, медведь и др.*) *СЛАЙД*

Дети произносят слова по слогам, называя их количество.

Молодцы и с этим заданием вы справились.

Какое задание нам еще приготовил нам домовенок Кузя? Посмотрим?

3 Задание

«*Дождик из фигур*» (на доске изображено дождик из геометрических фигур.) 2 слайд

Я предлагаю вам, посмотрите, на доску что там нарисовано? (*туча*)

Правильно, но посмотрите какой необычный дождик, скажите какие геометрические фигуры вы там видите (*Дети называют*) Предлагаю вам составить эти геометрические фигуры из счетных палочек.

Молодцы!

Предлагаю вам сыграть еще в одну игру.

Игра «*Что где находится?*»

«А сейчас Я посмотрю, какие вы внимательные. Вам нужно внимательно посмотреть на доску и запомнить в каком порядке расположены геометрические фигуры. Затем расположить такие же геометрические фигуры и в том же порядке на своем альбомном листе» 3слайд

В: А теперь давайте проверим, правильно ли вы выполнили задание.

В середине – кружок.

В правом верхнем углу – квадрат.

В левом нижнем углу – ромб.

В правом нижнем углу – треугольник.

В левом верхнем углу – прямоугольник.

Молодцы и с этим заданием вы справились.

В: предлагаю вам открыть с вами последнее задание от домовенка Кузи, чтоб нам с вами открыть его волшебный сундук.

4 Задание В: я буду называть слова, а вы будете отвечать.

- Игра «*Скажи одним словом*» (*обобщение*) с мячом.

- Яблоко, груша, слива, лимон – ... (*фрукты*).

- Кровать, тумбочка, стул, шкаф – ... (*мебель*).

- Собака, кошка, корова, коза – ... (*домашние животные*).

- Папа, мама, бабушка, дедушка – ... (*родственники - семья*).

- Кубик, кукла, машина, мячик – ... (*игрушки*).

- Тапочки, босоножки, сапоги, кроссовки – ... (*обувь*).

- Пчела, стрекоза, муха, жук – ... (*насекомые*).

- Самолёт, вертолёт, ракета – ... (*воздушный транспорт*).

В: а еще домовенок Кузя вам придумал задачки для вас, отгадаем мы их с вами?

Ответы детей.

Логические задачи «*Задачки в стихах*»

Семь веселых поросят

У корытца в ряд стоят.

Два ушли в кровать ложиться –

Сколько свинок у корытца? Пять.

Пять цветочков у Наташи

И еще два дал ей Саша.

Кто тут сможет посчитать,

Сколько будет два и пять? Семь.

Привела гусыня-мать

Шесть детей на луг гулять.

Все гусята, как клубочки:

Три сынка, а сколько дочек? Три.

-Задачки вы все отгадали

И сравнения назвали

И за правильный ответ

Получите ключ в ответ!

Заключительная часть

Скажите пожалуйста, что вам больше всего понравилось на занятии.

Ответы детей:

Что вам было сложно? Что вам было легко? Что запомнилось?

А теперь мы с вами откроем волшебный сундук домовенка Кузи, и посмотрим его сюрприз.