

Итоговое интегрированное занятие в первой группе раннего возраста № 1

Тема: «Погремушка- любимая игрушка».

Составитель: Курсенко Елена Александровна

Воспитатель первой группы раннего возраста №1.

Цель: Развивать чувство ритма; обогащать слуховой опыт; формировать двигательную активность детей.

Задачи:

Образовательные:

- формировать общее представление об игрушке - погремушке и ее особенностях, умение правильно ее называть, извлекать звук.
- продолжать формировать умение отвечать на простейшие вопросы воспитателя; обогащать словарь детей существительными (обозначающими название игрушек), прилагательными (обозначающими цвет);
- продолжать формировать умение отгадывать простейшие загадки.

Развивающие:

- развивать познавательную и двигательную активность
- развивать речь как средство общения;
- развивать слуховое, зрительное восприятие, внимание, мышление, память.

Воспитательные:

- воспитывать желание повторять несложные фразы, выполнять простейшие танцевальные движения с погремушкой.

Материал: игрушка кукла, погремушки, магнитофон, картинки погремушек, мольберт.

ХОД ЗАНЯТИЯ.

Организационный момент: (дети сидят на стульчиках)

Воспитатель: Я вам предлагаю по приветствовать друг друга, по играть в игру «Здравствуйте».

Вводная часть: Приветствие «Здравствуйте!»

Ручки, ручки, просыпайтесь, здравствуйте! «Фонарики» .

Пальчики веселые, здравствуйте! «Перебираем пальчиками»

И, ладошки, наши крошки, здравствуйте! «Хлопаем в ладоши»

Ножки, ножки, просыпайтесь! Здравствуйте! «Топаем ножками».

Основная часть :

Воспитатель: Посмотрите, кто к нам пришел в гости?

-К нам в гости пришла кукла Маша.

-Здравствуй маша! Давайте все вместе здороваемся с куклой. Повторяйте за мной. Здравствуй Маша! (дети здороваются с куклой).

- Дети посмотрите!

-Маша к нам пришла с красивой коробочкой.

(в ней лежат игрушки- погремушки).

Для того чтобы нам узнать, что в ней лежит, нужно отгадать загадку.

Слушайте внимательно.

Загадка: В ней горошины звенят,

И ребяток веселят.

Музыкальная игрушка –

Озорная (погремушка)

Воспитатель: «Посмотрите, у погремушки есть ручка, её удобно держать в руке (рассматриваем погремушки).

Ещё у погремушки есть шарик. Какого цвета шарик у погремушки? (Ответы детей, оценка ответов).

-Давайте послушаем как

Послушаем как звенят наши игрушки-погремушки.

-Позвоним тихо. (Показываю, как тихо звенеть)

-Позвоним громко (Показываю, как громко звенеть)

Погремушечка поет всех ребят в кружок зовет. (детям раздаются погремушки).

Физ.минутка «Ты греми, ты греми погремушечка.»

Воспитатель: Теперь давайте сложим все погремушки в корзину.

Присаживайтесь на стульчики. (дети садятся на стульчики).

-А сейчас, Кукла хочет поиграть в интересную игру.

-Поиграем?

-Игра называется «Найди такую же погремушку».

Воспитатель: - Посмотрите какие у нас есть картинки погремушек.

- Сейчас я буду их показывать, а вы по очереди попробуете найти такую же.

(Воспитатель показывает картинки с погремушками, дети ищут).

Заключительная часть:

Дружно мы играли .

И загадку отгадали, Ай, да наши малыши!

Все сегодня хороши!

- Кукле Маше очень понравилось с вами играть, но ей нужно идти домой.

-Она говорит вам: «До свидания!» (дети прощаются с куклой).