Конспект занятия в первой младшей группе по стихотворению А. Барто «Мячик»

Цель:

-помочь детям запомнить стихотворение Агнии Барто *«Мячик»*.

Задачи:

-Образовательные:

1. Учить рассказывать стихотворение с помощью воспитателя;
2. Расширять активный словарь детей: лёгкий, тяжёлый, плавает, тонет, круглый;
3. Продолжать учить различать количество предметов: много, один;
4. Продолжать учить рисовать пальцами, закрепить знание четырёх основных цветов.

-Развивающие: развивать память, внимание, мелкую моторику рук;

-Воспитательные: воспитывать бережное отношение к игрушкам, аккуратность, доброжелательность, интерес к рисованию.

Материал и оборудование: кукла Таня, книга со стихотворением, таз с водой, мяч, листы бумаги с нарисованными мячами, гуашь четырёх цветов.

Ход занятия

Воспитатель предлагает детям послушать:

-Ребятки, вы не слышите, кто-то где-то плачет?

Появляется кукла с книгой в руках.

Воспитатель: -Ой, кто это, ребятки *(Кукла.)*

-Что случилось? Что-то шепчет она мне на ушко.

-Она говорит, что зовут её Таня. А вот почему она плачет, я вам сейчас прочитаю:

Наша Таня громко плачет.
Уронила в речку мячик.
Тише, Танечка, не плачь.
Не утонет в речке мяч.

Воспитатель: -Что делает наша Таня? *(Громко плачет)*.

-Почему она плачет? *(Уронила в речку мячик)*.

Давайте успокоим Таню:

-*Тише, Танечка, не плачь.*
Не утонет в речке мяч.

Воспитатель предлагает детям рассказать стихотворение, воспитатель начинает, дети договаривают.)

Воспитатель берёт в руки большой красивый мяч.

-Посмотрите, что у меня в руках *(Мяч)*.

-Он какой *(Большой, круглый, красного цвета.)*

-А теперь давайте посмотрим, тонет мяч в воде или нет *(воспитатель кладёт мяч в таз с водой)*.

-Посмотрите, мячик плавает или тонет *(Он плавает.)*

-Давайте его достанем. Что делал Танин мячик в воде *(Плавал.)*

-Каким он стал *(Мокрый.)*

-Почему он стал мокрым? *(Плавал в воде.)*

-Что надо сделать, чтобы он стал сухим *(Вытереть.)*

-Какой он теперь стал *(Сухой.)*

-Посмотри, Таня, твой мяч не утонул. Не плачь. А теперь давайте поиграем с Таней.

Физкультминутка «Мячики».

Раз, два, прыгает мячик,
Раз, два, и мы поскачем,
Девочки и мальчики
Прыгают как мячики. *(Прыжки на месте.)*

Воспитатель предлагает детям сделать для Тани подарки — нарисовать ей много красивых мячей.

-Ребятки, посмотрите, у меня на столах лежат листочки. Что на них нарисовано *(Ответы детей.)*

-Это мячи, только они какие-то неяркие. Давайте, сделаем их красивыми. Рисовать мы будем пальчиками. Напомню вам, как это делается. *(Показ приёмов работы.)*

-А какими цветами будем рисовать *(Вспоминаем с детьми названия цветов.)*

Дети рисуют. Воспитатель по возможности помогает.

Воспитатель : Танечка, посмотри, какие красивые мячи у нас получились! Мы их тебе дарим.

-Ребятки, сколько мячиков было у Тани *(Один.)*

-А сколько мячиков мы ей подарили *(Много.)*

-Тане очень понравились ваши подарки. Она не будет больше плакать. Давайте проводим нашу Таню и пригласим еще раз в гости.